

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»»**

ПРОЕКТ

«Огород в деревне Ладушки»



Авторы:

**Налимова Е.Б., воспитатель I кв.категории;
Ехлакова Г.В., воспитатель**

г.Бердск, 2017

Цель: формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

1. Дать представление о выращивании растений.
2. Научить сажать растения, ухаживать за ними, наблюдать за всходами.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, желание участвовать в трудовой деятельности.
4. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику.
5. Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.

Сроки реализации проекта: 01.03.2017 - 31.03.2017г

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанники первой младшей группы, педагоги, родители.

Планируемые результаты:

Дети

- получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
- научатся сажать растения и ухаживать за ними;
- получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- сформируется познавательный интерес, трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- получают положительные эмоции от полученных результатов.

Родители

- проявляют интерес к проектной деятельности детей и становятся участниками проекта.

Предметно-развивающая среда группы

- пополнится интерактивной папкой с дидактическим материалом, декорациями для оформления огорода.

Продукт проекта : огород на окне, лэпбук «Огород в деревне «Ладушки»

Актуальность проекта

«Тайная», невидимая жизнь растений вызывает большой интерес у детей. Но дети младшего дошкольного возраста имеют слабые представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить интерес к опытнической деятельности, первые навыки активности, мы вместе с детьми посадим «Огород на окне».

Ухаживая за посадками, дети увидят, как появляются всходы, что необходимо для роста растений.

К тому же, некоторые растения, например, лук, после того как он подрастет, можно срезать и подать на стол во время обеда.

Выращивание «Огорода на окне» не только позволит удовлетворить познавательный интерес малышей, но и придаст положительные эмоции от процесса выращивания и полученных результатов

Виды деятельности детей

Игровая, продуктивная, исследовательская.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Содержание деятельности
Подготовительный этап (01.03-08.03.. 2017г)		
1.	- в группе детского сада разбили огород на подоконнике. - изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов).	
2.	-провели консультацию для родителей «Огород на подоконнике».	
3.	- подобрали художественную литературу: стихи, сказки, загадки об овощах.	

Основной этап (08.03-24.03.2017г)

1.	Беседа об овощах. Рассматривание картинок с изображением овощей.	-вызвать интерес к растениям; - воспитывать желание заботиться о них; - сделать уклон на положительное влияние на здоровье человека блюд из овощей.
2.	Рассматривание семян через лупу.	- познакомить с внешним видом семян различных овощей; - рассказать, что из такого маленького семечка вырастает большой плод;

3.	Познавательная деятельность. Посадка лука.	-вызвать интерес к выращиванию огородной культуры; - объяснить, что для роста растений необходима вода, тепло и свет; - приобщать детей к посильной помощи взрослым.
4.	Опыт – наблюдение за ростом лука.	- учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц; - вести дневник наблюдения за ростом лука;
5.	Труд в уголке природы.	- учить детей создавать благоприятные условия для роста растений (вода, свет, тепло); - учить детей ухаживать за культурными растениями – поливать, рыхлить землю;
6.	Речевое развитие. Чтение сказки «Репка»	- закрепить сказку «Репка»; - познакомить с овощем -репой; - прививать навыки взаимопомощи;
7.	Речевое развитие. Чтение стихов-загадок об овощах.	- учить узнавать овощи по словесному описанию; - расширять словарный запас; - воспитывать бережное отношение к живой природе;
8	Речевое развитие. Чтение заклички «Дождик, дождик веселей».	- познакомить с содержанием русской народной песенки; - проследить связь между растением и дождиком – растение пьет воду и растет;
9.	Продуктивная деятельность. Лепка. «Пёрышки зелёного лука»	-закреплять знания о луке, о его полезных свойствах; - закрепить навык отщипывания от большого куска пластилина маленьких кусочков и раскатывание его колбаской; - развивать мелкую моторику рук;
10.	Продуктивная деятельность. Лепка. «Огурец»	-продолжить знакомство с овощами, их полезными свойствами; - продолжать учить детей скатывать шар из пластилина круговыми движениями, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала;
11.	Продуктивная деятельность. Рисование. «Дождик для огорода»	- объяснить детям, зачем растениям нужна вода; - закрепить навык правильного держания кисточки;
12.	Игровая деятельность. Дидактическая игра. Пазлы «Фрукты-овоци»	-развивать мелкую моторику рук, логику, мышление; - расширять знания об овощах;

13.	Игровая деятельность. Дидактическая игра. «Что растет на огороде»	- закреплять названия овощей; - учить отличать овощи от фруктов; - развивать внимательность, логику;
14.	Игровая деятельность. Дидактическая игра. «У кого какой овощ».	- закреплять знания об овощах; - объяснить детям, чем полезны овощи;
Заключительные мероприятия		
1	Итоговое занятие НОД. Речевое развитие. «Лунтик в гостях у малышей»	- закрепить знания об овощах; - учить различать овощи по вкусу; - формировать понятие «один», «много»; - закреплять знания основных цветов – красный, желтый, зелёный.
2.	Оформление интерактивной папки.	- побуждать детей к совместной с родителями проектной деятельности; - формировать благоприятную эмоциональную атмосферу в семье и детском саду.
3.	Дегустация выращенного лука	- определить вкус лукового пера; - закрепить знания о пользе лука.
3.	Творческий отчет о реализации проекта и размещение материала на сайте	