



«Концерт для игрушек»

Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе.

Ехлакова Г.В., воспитатель

Цель: Совершенствовать умение детей слушать и рассказывать стихи.

Задачи: - учить детей рассказывать стихотворения совместно с педагогом;
- развивать эмоциональный отклик на литературное произведение посредством игры, коммуникативные навыки;
- воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, аккуратность.

Предварительная работа: Чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто.

Материал: игрушки: мишка, заяц, лошадка. В лапах у зайца письмо. Столик для игрушек, стулья для детей.

Ход занятия.

1. Мотивация.

Дети с воспитателем заходят в группу. На столе стоят игрушки. Стулья для детей стоят полукругом. Если кто-то из детей отказывается рассказывать стишок, вызывается желающий.

***Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?! Это игрушки! (называем каждую игрушку) Что же они тут делают, зачем же к нам пришли?!*

Воспитатель замечает в лапах зайца письмо.

***Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, в лапках зайчика конверт. Давайте прочитаем, что там написано. Письмо от куклы Тани. «Дорогие малыши! Мои друзья заскучали. Я узнала, что в вашем детском саду деткам очень интересно живется и скучать им некогда. Развеселите, пожалуйста, моих друзей. Они любят, когда рассказывают стихи и играют с ними. Ваша кукла Таня».*

2. Основная часть.

Воспитатель: Кажется, я придумала, как мы развеселим наших гостей. Ребята, может быть расскажем нашим игрушкам стихи, которые мы о них знаем? Присаживайтесь на стульчики.

- Начинаем наш концерт! Давайте вспомним, какое стихотворение мы с вами знаем про мишутку? Кто расскажет? Давайте Анечка выйдет и расскажет нам стихотворение про мишутку. Возьми мишутку на руки, чтобы он лучше слышал тебя, выходи в центр, как на настоящем концерте.

Выходит Аня и рассказывает стихотворение А. Барто. «Уронили мишку на пол».

Воспитатель: Молодец, Анечка! Давайте похлопаем Ане. Дети, а разве можно игрушкам лапы отрывать? Ломать их?

(ответы детей)

Правильно, ребята. Игрушки нужно беречь и тогда они долго-долго будут с вами играть. А теперь давайте мы покажем нашим гостям, как мы умеем танцевать.

Музыкальная игра. Танец под песенку «Мишка косолапый».

Воспитатель: Хорошо потанцевали! Молодцы! Теперь давайте зайчику стишок расскажем, он что-то загрустил. Какой мы с вами знаем стишок про зайчика?

(ответы детей)

-Правильно, «Зайку бросила хозяйка». Настенька, возьми зайку, выходи в центр группы, расскажи нам этот стишок.

Выходит Настя и рассказывает стихотворение А. Барто. «Зайку бросила хозяйка».

Воспитатель: Молодец, Настенька! Давайте похлопаем Насте. Ребята, а мы своего зайку оставляли когда-нибудь под дождем?

(ответы детей)

-Нет, конечно. Мы его очень любим и никогда не бросим. Давайте нашему зайке тоже покажем, как мы умеем играть.

Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». Воспитатель надевает маску лисы. Домики у детей – стульчики.

Воспитатель: Дети, а теперь давайте расскажем нашей лошадке стишок, чтобы она развеселилась немного. Какой вы знаете стишок про лошадку?

(ответы детей)

- Правильно, ребята, «Я люблю свою лошадку». Уля, расскажешь нам это стихотворение? Выходи в центр группы, бери лошадку в ручки.

Выходит Уля и рассказывает стихотворение А. Барто «Я люблю свою лошадку».

Воспитатель: Молодец, Уля! Лошадке очень понравилось твое стихотворение. Давайте покажем нашей лошадке, как мы умеем скакать как лошадки и цокать язычками.

Под музыку дети скачут как лошадки и цокают язычками.

3. Рефлексия.

Ребята, как вы думаете, нашим гостям понравился наш концерт? Мы развеселили друзей куклы Тани? (ответы детей).

Давайте посадим игрушки в коляску и отвезем кукле Тане.

Садят игрушки в коляску и вместе с детьми везут игрушки к домику, в котором сидит кукла.