

«Масленица».

Непосредственно-образовательная деятельность во 2 младшей группе.

Ходченкова Н.А.
воспитатель первой квалификационной категории.

Цель: Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица», посвященном окончанию зимы.

Задачи:

1. Знакомить с русским народным праздником Масленица, его символами, традициями.
2. Знакомить детей с обрядами масленичной недели, кухней.
3. Разучить народные подвижные игр, песни.
4. Развивать эмоционального восприятия образцов народного творчества.
5. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.

Материалы и оборудование: наглядно-дидактическое пособие «Народные праздники», листы бумаги, гуашь, кисти.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций, фотографий народных праздников, знакомство с закличками и народными подвижными играми.

Организационный момент.

Воспитатель просит подойти детей к чучелу Масленицы.

Воспитатель.

-Ребята, Масленица - веселый народный праздник, который появился очень давно. Люди его очень полюбили поэтому празднуют каждый год. Масленица продолжается целую неделю – семь дней. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от холода, от снега радуются солнышку, которое начинает греть все больше и сильнее. Этот праздник посвящен проводам зимы. Название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе мясо люди не ели, кушать можно было масло и молочные продукты. Ребята семь дней продолжается масленичная неделя. Всю неделю пекутся очень вкусные блины. Скажите на что похожи блины?

Дети:

-На солнышко.

Воспитатель:

-Конечно на солнышко, по которому все соскучились за время холодной зимы.

Воспитатель:

-Празднование начинается в первый день недели – понедельник. Его называют «Встреча»! В этот день делают чучело, строят снежные горки и конечно же начинают печь блины. Второй день недели – вторник называют «Зайгрыши». В этот день строят ледяные снежные крепости для

игр. Третий день недели- среда, называется «Лакомка». В этот день приходят в гости на блины! Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, икра. Четвертый день четверг, самый веселый день «Разгул». Возят чучело на колесе, поют песни, начинают колядовать. Колядовать – это ходить по дворам, петь веселые песни и желать здоровья, счастья и благополучия хозяевам.

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Карусель».

*Дети образуют круг, берутся за руки и двигаются по кругу под слова:
«Еле, еле, еле, еле закружились карусели.*

А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не спешите карусель остановите!

Раз – два, раз – два, вот и кончилась игра!

Сначала дети идут по кругу, затем бегут, а с окончанием слов останавливаются.

Воспитатель:

- Пятый день недели пятница «Вечерки». Теперь папа бабушку в гости приглашает и угощает блинами. Масленичные блины – просто объеденье! Со сметаной и с икрой, с маслом и вареньем. Почитает весь народ Масленицу нашу, веселее и красивее не найдешь праздника!

Воспитатель предлагает детям поиграть в словесно- дидактическую игру «Какие бывают блины?».

На тарелке он один – назовем просто блин!

Много испекли их мы – тогда назовем блины!

Испекли для дочек – назовем - блиночек!

Будет кушать их сынок назовем тогда – блинок!

А огромный как домище назовем – блинище!

Воспитатель:

Шестой день суббота «Посиделки». Ходят друг к другу в гости и дарят подарки. На седьмой день сжигают Масленицу и прощаются с зимой. Масленица – большая соломенная кукла, по имени Маслена, Авдотья Изотьевна. Ее наряжали в платье, на голову повязывали платок, ноги обували в лапти. Куклу катали на санях, каруселях. Веселье продолжалось всю неделю, а в заключение всех затей «проводжали Масленицу» - сжигали чучело, а пепел разбрасывали по полю, чтобы собрать богатый урожай. В этот же день ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Прощеное воскресенье – это седьмой день недели.

Масленица прощай! А на тот год приезжай!

Масленица воротись! В новый год покажись!

Прощай Масленица! Прощай красная!

Воспитатель проводит русскую народную игру «Перезвон».

В эту игру играли с давних времен именно на Масленицу.

Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего.

*Едет Масленица дорогая наша гостьюшка годовая,
да на саночках расписных, да кониках вороных.*

Живет Масленица семь деньков.

Оставайся семь годков.

В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза. Все, кто в круге поют: дили-динь, дили-дон! Ах откуда этот звон? Били- бим, били-бом! Мы его сейчас найдем!

Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман он становится «Жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «Жмурка» становится обычным участником и встает в круг.

Воспитатель: Ребята, давайте мы сейчас нарисуем Масленицу, чтобы у нас все было хорошо.

Дети по показу воспитателя рисуют Масленицу.

Рефлексия.

Воспитатель задает детям вопросы:

Что мастерили люди на масленичной неделе?

Для чего сжигали чучело?

Как называется последний день Масленицы?

Как звали Масленицу?

Что вам понравилось в празднике Масленицы?