

ПРОЕКТ

«Моя любимая игрушка»



Авторы:

**Налимова Е.Б., воспитатель I кв.категории;
Ехлакова Г.В., воспитатель**

Цель: формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.
2. Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.
3. Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей.

1. Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.

Сроки реализации проекта: 20.11.2017 - 30.11.2017г (краткосрочный)

Вид проекта: информационно-игровой, познавательно-речевой.

Участники проекта: воспитанники первой младшей группы, педагоги, родители.

Планируемые результаты:

Дети

1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
2. Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
3. Пополняет и расширяет словарный запас: игрушки, мягкие, деревянные, убираю, готовлю, укладываю и т.д.
4. Умеет рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые игрушки
5. Умеет понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления.
6. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.
7. Играет дружно, не ссорится с другими детьми.

Родители

1. Проявляют интерес к проектной деятельности детей и становятся участниками проекта.

Продукт проекта:

Картотека стихов об игрушках, фотоальбом «Моя любимая игрушка», выставка «Игрушка своими руками», выставка-музей «Моя первая игрушка».

Проблема: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними, сложно контактируют друг с другом.

Актуальность проекта

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Виды деятельности детей

Игровая, продуктивная, познавательная.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Содержание деятельности
<i>Подготовительный этап (13.11-17.11 2017г)</i>		
1.	- разработали перспективный план работы с детьми и родителями	
2.	- разработали конспекты НОД с детьми по теме «Игрушки»	
3.	- подобрали художественную литературу: стихи, сказки об игрушках.	

Основной этап (20.11-30.11. 2017г)

1.	Познавательное развитие. Беседа «Любимые игрушки».	- знакомство с различными игрушками, сравнение материала, из которого сделаны игрушки; - воспитывать бережное отношение к игрушкам; - расширять словарный запас детей;
2.	Речевое развитие. Беседа «Игрушки рядом с нами».	- познакомить с игрушками в группе; - внимательно рассматривать предметы, выделять и называть детали; - развивать умение общаться друг с другом, отвечать на вопросы; - воспитывать бережное отношение к игрушкам;
3.	Речевое развитие. Рассматривание картинок с игрушками.	-закреплять знания об игрушках; - развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы;

4.	Продуктивная деятельность. Лепка «Мяч для Тани».	- развивать мелкую моторику рук; - учимся круговыми движениями ладоней раскатывать шар; - закрепить цвета красный, синий;
5.	Продуктивная деятельность. Лепка «Погремушка для матрешки».	- закрепить навык отщипывания от большого куска пластилина маленького кусочка и раскатывание его в маленький шарик, раскатывание кусочка пластилина в столбик; - развивать мелкую моторику рук; - закрепить название цвета – красный, синий; - прививать бережное отношение к игрушкам;
6.	Продуктивная деятельность. Рисование «Неваляшки-яркие рубашки»	-закрепить навык правильного держания кисточки; -закрепить название цвета зелёный; - прививать интерес к рисованию, развивать воображение при создании узора;
7.	Продуктивная деятельность. Рисование «Кубики для неваляшки»	- закрепить навык правильного держания кисточки; - закрепить название цвета красный, синий; - прививать интерес к рисованию; - раскрашивать кубик, не выходя за контур.
8	Игровая деятельность. Дидактическая игра. «Волшебный мешочек».	- закреплять знания об игрушках; - развивать тактильные ощущения; - прививать бережное отношение к игрушкам;
9.	Игровая деятельность. Дидактическая игра. «Что изменилось?»	- закреплять знание об игрушках; - развивать память, диалоговую речь;
10.	Игровая деятельность. Дидактическая игра. «Найди по описанию»	- учить по словесному описанию находить игрушку в группе; - закреплять знания об игрушках;

Заключительные мероприятия

1	Итоговое занятие НОД. Речевое развитие. «Игрушки в гостях у малышей»	- знакомство со стихами и потешками об игрушках; - прививать интерес к чтению, любознательность; - развивать диалогическую речь;
2.	Оформить выставки «Игрушка своими руками» и «Музей погремушек»	- побуждать детей к совместной с родителями проектной деятельности; - формировать благоприятную эмоциональную атмосферу в семье и детском саду.
3.	Оформление картотеки стихов об игрушках.	- пополнить дидактическую среду группы мобильным сборником стихов об игрушках, для различных занятий;
4.	Творческий отчет о реализации проекта и размещение материала на сайте.	

