

«Осеннее дерево»

Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию.

Яснова И.Ю.,
воспитатель I квалификационной категории
МАДОУ №8

Программное содержание: Расширить представления детей о природном явлении, когда деревья желтеют и опадают. Учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом тычка, равномерно располагая рисунок по всей поверхности изображённого дерева. Формировать активный и пассивный словарь детей. Развивать умение работать ватной палочкой в нетрадиционной форме. Развивать эстетическое восприятие; творческие способности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие

Предварительная работа:

- Создание предметно – развивающей среды.
- Просмотр слайдов; *«осенний лес», «осенний дождь», «птицы летят на юг», «листопад», «снегопад»*
- Целевая прогулка: *«Наблюдения за листопадом».*
- Подвижная игра: *«Листопад».*

Словарная работа:

- Предметы: осень, листья, листопад.
- Действия предметов: Падают, кружатся, шуршат, летят.
- Признаки предметов: золотая, желтые, красивая.

Материалы и оборудование:

Букет из опавших листьев разных деревьев; краски зеленого, красного, желтого цветов; ватные палочки; альбомные листы с нарисованным заранее силуэтом дерева на каждого ребёнка, фланелеграф, мольберт, салфетки.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в городской парк, а поедем мы с вами на велосипедах. *(Дети ложатся на ковер на спину и выполняют упражнение «велосипед» под музыку из мультфильма «Кот Леопольд» «Кручу, кручу, педали кручу».)*

Воспитатель. Вот мы с вами и приехали в парк. Посмотрите, какой же он красивый!

Просмотр слайдов под музыку *(звучит отрывок из произведения Чайковского «Времена года»- осень).*

Воспитатель. Ребята, какое время года наступило? (Осень.)

Воспитатель. Ребята, какие признаки осени вы знаете?

(Осенью дует холодный ветер, идет дождь, желтеют листья, идет листопад, птицы улетают на юг).

Воспитатель. Ребята выберите картинку, которая к осени не относится.

Воспитатель. Что вы можете сказать об осени? Какая она?

(осень красивая, осень золотая, и т.д.)

Воспитатель. Как красивы деревья в своем золотом одеянии! Посмотрите, как разноцветные листья, тихо кружась, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

Дидактическая игра **«Разноцветные листочки».**

Воспитатель. На прогулке мы с вами видели красивые разноцветные листья. Какого они цвета? *(Ответы детей.)* У нас есть и зеленые, и красные, и желтые листья *(показывает картинки для фланелеграфа — разноцветные листья).*

Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.

Физкультминутка:

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер — полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

Дети выполняют действия *(приседают, кружатся)* в соответствии с текстом.

Воспитатель: Осенние листья так красивы, что становится очень жалко их, потому что они быстро высохнут и рассыплются. Как же нам сохранить

листочки? Мы можем их нарисовать. Для этого нужно выбрать краску. Вот у меня коробка с красками. Кто мне поможет выбрать зеленую, красную и желтую краски? *(Дети выбирают.)*

- Рисование «**Осеннее дерево**». Звучит музыка Вивальди «**Времена года. Осень.**»

Воспитатель. Сегодня мы нарисуем много красивых листочков, создавая из них такой же ковер, что лежит на земле. Для рисования нам потребуется ватная палочка. Мы обмакнём её в краску. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек *(рисует листок способом примакивания)*. Вот какие красивые листочки на этом дереве! Чтобы нарисовать листочки другого цвета, мне нужно перевернуть палочку и обмакнуть чистым кончиком краску нужного цвета. *(Воспитатель рисует несколько листьев другого цвета.)* Давайте посмотрим, какие наряды у ваших деревьев получаются?

-Ребята, а если мы нарисуем листики возле деревьев и внизу под деревом, то получится листопад.

При работе и при завершении работы обратить внимание детей на аккуратность и соблюдение порядка работы.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

-Чему вы сегодня научились?

- Кому вы об этом расскажете?

- Что можно сделать с нашей картиной?

Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные рисунки получились у нас! Разноцветные листочки полностью покрыли деревья, закружились в воздухе и упали на землю . Вот так все вместе мы создали красивое осеннее дерево, Ребята, несите свои рисунки , мы прикрепим к фланелеграфу и будем любоваться!

