

«Секреты дружбы»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для средней группы

Клюева И.Н., воспитатель,
с использованием интернет-ресурсов

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

- развитие у ребенка **осознанного** эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, **окружающему миру**;
- **формировать** умение обходиться с эмоциональными состояниями, мнениями и желаниями самого себя и других;
- развитие социально - значимых навыков поведения, навыков регуляции своего поведения;
- **формировать** умение понимать и оценивать чувства и поступки других;
- **формировать** положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку;
- закреплять умение участвовать в совместной игре;
- развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к

Средства реализации: кукла Незнайка, магнитофон, аудио-песня «*От улыбки*» И. Шаинского, разрезные картинки, ватман, цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает встать детям в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся

- Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Незнайку. Он сидел на крылечке и плакал. Я его спросила: «*Почему ты плачешь, Незнайка?*». А он сказал, что с ним никто не хочет дружить и он вообще не знает, что такое дружба.

- Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг? *(ответы детей)*

- А вы - дружные ребята? *(да)*

- А почему вы так думаете? *(ответы детей)*

- А с чего начинается дружба? *(с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т. д.)*

- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? *(ответы детей)*

- С чем можно сравнить крепкую дружбу? *(с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т. д.)*

- Почему мы называем другом только некоторых людей?

- Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

Рассказы детей.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете секреты дружбы? Давайте их разгадаем и расскажем Незнайке.

Физкультминутка. «Если есть хороший друг».

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук... - качание головой, встряхивают кистями

Но еще не все пропало, - разводят руками

Если есть хороший друг. - разворачиваются лицами др. к другу

С делом справимся вдвоем, -жимают друг другу руки

С облегчением вздохнем - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

Первый секрет дружбы.

- Хотите узнать первый дружбы секрет? (*дети: да*)

- Тогда слушайте песенку.

Звучит песня «От улыбки» И. Шаинского

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет.

Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу.

- Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Правильно, улыбка.

Второй секрет дружбы.

Показ картинки на слайде двух детей, один из которых помогает другому.

Воспитатель: Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? Помощь.

Воспитатель: О дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех и все за одного.
4. Дружба – самое дорогое сокровище.
5. Дружба - дороже денег.
6. Без друга в жизни туго.
7. Друзья познаются в беде.

Третий секрет дружбы.

Проблемные ситуации

«Два друга Ваня и Леша играли в футбол. Вдруг Леша пнул мячик так сильно, что попал Ване мячом в руку. Ваня заплакал и обиделся на Лешу.»

Вопросы: Как можно помирить Лешу и Ваню?

-Есть правила, которые помогают жить мирно. Хотите их узнать?

- Соблюдай правила.
- Не смейся над товарищами.
- Не жадничай.
- Уступай.

- Кто в нашей группе умеет мирно жить?

- Кто умеет мириться?

-Какие вы знаете мирилки?

«Мирилка».

- А вы догадались, что за третий секрет? Как назовем этот секрет? Мир.

Четвертый секрет дружбы

В: Ребята, послушайте стихотворение:

Уроки доброты

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружной,

Если будем мы с тобой добрей,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: Вы догадались, что за секрет дружбы? (*ответы детей*). Это доброта.

- Каким надо быть по отношению к другу? (*добрым*)

- Есть такая пословица – Доброе слово лечит, а злое убивает.

Пятый секрет дружбы

Воспитатель: Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

– Я вам сейчас расскажу историю. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!

«В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Дружья должны быть честными друг с другом!»

Воспитатель: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? Честность.

- Вот вам и пословица – Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь мы помогли Незнайке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним их:

- улыбка
- помощь
- мир
- доброта
- честность

Рефлексия:

Воспитатель: ребята, кому сегодня было легко, интересно на занятии - похлопайте руками. Почему ты похлопал? *(потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям).*

- Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте ногами. Почему потопал? *(не смог ответить на вопрос).*

Заключительная часть

Воспитатель: Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! *(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).*