

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»»**

**Проект «Неделя здоровья»
посвященный Всемирному дню здоровья**



Автор:
Белошейкина Ольга Александровна,
Воспитатель по физическому развитию,
I квалификационной категории

г. Бердск 2017

Технологическая карта проекта

Название проекта	«Здоровым быть здорово!»
Разработчики и составители проекта	Белошейкина Ольга Александровна.
Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко».
Участники	Воспитатель, специалисты детского сада, воспитанники и их родители.
Актуальность, основания для разработки проекта	<p>В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.</p> <p>Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.</p>
Цель	Формирование у участников проекта мотивации здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Образовательные:</u> - расширять знания и навыки по гигиенической культуре. -закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания. -расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека. • <u>Развивающие:</u> - формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.; • <u>Воспитательные:</u> - сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
Сроки реализации	С 03 апреля по 07 апреля 2017 года
Ожидаемые результаты	<p>Для воспитанников:</p> <p>1. Повышение эмоционального, психологического,</p>

	<p>физического благополучия;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Заложены основы гигиенической культуры; 3. Улучшение соматических показателей здоровья; 4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья детей; 2. Педагогическая, психологическая помощь; 4. Повышение уровня комфорта. <p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов; 2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников; 3. Личностный и профессиональный рост; 4. Самореализация; 5. Моральное удовлетворение.
Место проведения	633010. Новосибирская область, г. Бердск, ул. Карла Маркса, 71/1; МАДОУ№8 «Солнышко».

***Гимнастика и физические упражнения
должны прочно войти повседневность каждого,
кому дороги работоспособность,
здоровье, полноценная и радостная жизнь.
Гиппократ***

Практическое использование данной разработки позволит помочь улучшить здоровье у дошкольников, поспособствует формированию здорового образа жизни всех участников проекта.

Проектом предусмотрен **объект исследования** – активная деятельность субъектов в мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

Предметом деятельности является компонент физического воспитания детей дошкольного возраста на занятиях непосредственно образовательной деятельностью и в режимных моментах, взаимодействие педагогов и родительской общественности.

Актуальность проекта

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, она аккумулирует в себе результат

использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста, в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Именно в семье и детском саду на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье. Наш педагогический коллектив нашего давно занимается проблемой формирования валеологически культурной личности дошкольника, проявляющего интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Проект **«Здоровым быть здорово!»** призван создать радостное настроение, помогает в пропаганде здорового образа жизни среди всех субъектов образовательного процесса.

Проблема проекта

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера. И, если, приучать ребенка с младшего дошкольного возраста заботиться о себе, о своем здоровье, то к старшему возрасту у него сформируются начальные знания и умения здорового образа жизни, появятся самосберегающие навыки здоровья, воспитается ценностное отношение к нему. Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе союза педагогов и родителей. Только совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры создаст здоровьесберегающую среду вокруг детей и поможет им научиться сохранять и созидать здоровье и открыть новые перспективы в использовании средств интегрированных занятий в общепедагогическом процессе.

Гипотеза

Предполагается, что проведение Недели здоровья обеспечит формирование социально – значимой здоровой личности, поможет реализовать новую форму взаимодействия детского сада с семьей, эта форма работы даст более эффективный результат сотрудничества всех субъектов образовательного процесса.

Объект заинтересованность всех участников проекта в активной популяризации здорового образа жизни.

Предмет мероприятия ДОУ, направленные на привлечение детей, родителей, воспитателей к заботе о своем здоровье.

Вид проекта: практико-ориентированный, социально-педагогический, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 03 апреля по 07 апреля 2017 года

Участники проекта:

- Дети;
- Воспитатели;
- Медицинская сестра;
- Психолог;
- Родители воспитанников.

Цель: Формирование у участников проекта мотивации здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи:

- Образовательные:
 - расширять знания и навыки по гигиенической культуре.
 - закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
 - расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Развивающие:
 - формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.;
- Воспитательные:
 - сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
2. Заложены основы гигиенической культуры;
3. Улучшение соматических показателей здоровья;
4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
4. Повышение уровня комфортности.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

3. Личностный и профессиональный рост;
4. Моральное удовлетворение.

Предполагаемые продукты проекта:

Учебно-методический комплекс: консультация для воспитателей, конспекты спортивно-досуговых мероприятий, консультаций для родителей, картотек: «Дидактические игры о здоровье» и «Массаж Суджок».

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:

Интернет ресурсы, программа физического воспитания дошкольников, методическая литература.

Методы и приемы работы с детьми:

В процессе овладения основным видами движений, а также в оздоровлении детей используются различные методы работы, обеспечивающее сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

1. Наглядная пропаганда – сочетание различных видов наглядности, оформление тематических выставок, стендов.
2. Консультирование родителей специалистами ДООУ (инструктор по ФИЗО, ст. медицинская сестра, старший воспитатель, логопед).
3. Организация досугов, посвященных здоровому образу жизни.

Активизация словаря детей: здоровый образ жизни.

Этапы реализации проекта

Сроки реализации проекта: 10 апреля – 15 апреля 2017

1 этап: Подготовительный (03-07 апреля 2017)

1. Изучение понятий касающихся темы проекта.
2. Изучение современных нормативных документов, регламентной деятельности по здоровьесбережению.
3. Разработка перспективного плана, организационных моментов физкультурно-оздоровительных и валеологических мероприятий.
4. Подготовка консультаций для родителей.
5. Составление конспектов занятий.

2 этап: Основной (10-14 апреля 2017)

- Консультирование по вопросам здоровья, интегрированные занятия для детей с участием родителей, беседы для детей и занятия валеологического направления, спортивные развлечения и праздник, анкетирование родителей и детей, родительское собрание, походы и экскурсии, фотовыставки и выставки рисунков.

3 этап: Заключительный (15 апреля 2017)

1. Обобщение опыта работы по теме проекта;

2. Определение перспектив работы.

4 этап: (15 апреля 2017)

- подготовка презентации проекта;

- распространение опыта работы по данной теме на различных уровнях.

План мероприятий по реализации проекта

1 этап: Подготовительный

Этап	Форма работы	Сроки реализации
Подготовительный этап 1.Изучение материала по теме проекта, методических рекомендаций. 2.Разработка конспектов занятий, утренней гимнастики. 3.Просветительская работа среди родителей и воспитателей.	1.Изучение понятий касающихся темы проекта, современных нормативных документов, регламентной деятельности по здоровьесбережению.	03.04.2017
	2. Разработка перспективного плана, организационных моментов физкультурно-оздоровительных и валеологических мероприятий.	04-05.04.2017
	3. Подготовка валеологических консультаций для родителей.	06-07.04.2017

2 этап: Основной

Дни недели	Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Понедельник 10.04.2017 «Я здоровье берегу»	1.Ритмическая гимнастика 2.НОД с валеологической направленностью 3. «Час здоровья» для воспитателей	Утренняя гимнастика с доктором Айболитом «Путешествие в страну здоровья» Измерение давления, температуры тела, рост, вес.
Вторник 11.04.2017 «Я и мое»	1.Самомассаж 2.Экскурсия в	«Ежик» с использованием Су-Джок шариков» Знакомство с измерительными

тело»	медицинский кабинет	приборами: весы, ростомер, динамометр, сантиметр.
Среда 12.04.2017 «Физкульт-Ура!»	1.Консультации для родителей 2.НОД с валеологической направленностью 3. «Фитнес час» для воспитателей	«Роль утренней зарядки в укреплении здоровья детей » «Здоровье детей в движении» «Мы здоровью скажем «Да!» Гимнастика для расслабления мышц.
Четверг 13.04.2017 «Питайся правильно»	1.Беседа с детьми в группе 2.Сюжетно-ролевая игра	«Прежде чем за стол нам сесть, мы подумаем, что съесть» «Умный повар», «Больница»
Пятница 14.04.2017 «День здоровых детей»	1.Подведение итогов 2.Гимнастика с родителями	Выставка совместных с родителями работ «В здоровом теле – здоровый дух» с физкультурным оборудованием из бросового материала Утренняя гимнастика с героем с участием родителей

3 этап: Заключительный

Этап	Форма работы	Содержание
Заключительный этап	Диагностика сформированности потребности детей в здоровом образе жизни Мультимедийная презентация проекта	1. Обобщение опыта работы по теме проекта; 2.Определение перспектив работы.

4 этап:

Подготовка презентации проекта.

Вывод:

Этот проект позволяет:

1. Сравнить эффективность различных форм работы с детьми.
2. Оценить качество педагогической работы по формированию здорового образа жизни воспитанников ДОУ.
3. Создавать новые проекты, здоровьесберегающей направленности.

В перспективе:

Данный проект предполагает определенные риски:

1. Отсутствие интереса к проекту педагогов и родителей.
 2. Проблемы со здоровьем участников проекта.
- И наметить пути их разрешения.

В результате реализации проекта:

1. Каждый педагог, родитель, ребенок - активный участник проекта в силу своих возможностей, проявляет инициативу.
2. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
3. Проведение недели, посвященной здоровому образу жизни становится традицией детского сада.

Продукт проектной деятельности:

1. Тематический план Недели здоровья (приложение 1).
2. Анкета для родителей (приложение 2).
3. Конспект физкультурного развлечения для детей старшего возраста «Быть здоровым здорово!»(приложение 3)
4. Выставка детских рисунков.
5. Информационный материал в родительские уголки: папки–передвижки (приложение 4).
6. Карточка дидактических игр с валеологической направленностью (приложение 5)
7. Карточка игр с массажными шариками Су-ждок (приложение 6)
8. Нетрадиционное физкультурное оборудование.

Методическая литература:

Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, Воронеж 2007

Журнал «Дошкольное воспитание» №4 2008.

Журнал «Дошкольное воспитание» №9 2005.

«Инструктор по физкультуре» научно - практический журнал №1 2009.

Интернет ресурсы: <http://vosпитateljam.ru/> <http://ped-kopilka.ru/>