

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№ 8 «Солнышко»

Проект
**«Формирование двигательной активности
детей дошкольного возраста
средствами подвижных игр»
для детей старшего дошкольного возраста**

Белошейкина Ольга Александровна,
воспитатель по физической культуре,
I квалификационная категория

г. Бердск

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но и нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.»

Я.А. Коменский



Актуальность проекта:

В играх испокон веков дети проявляли и закрепляли ту деятельность, которая сопровождала их в кругу семьи. Именно через игру дети знакомились с основными приемами того или иного ремесла, промысла: сапожного, ткачества, бортничества, охоты, рыбалки. Кроме того, подвижная игра носит воспитывающий характер.



Вид проекта

практико-ориентированный, социально-педагогический.

Срок реализации проекта:

сентябрь 2016г-май 2017г

Участники проекта:

- Дети;
- Воспитатели;
- Родители воспитанников.



Цель проекта:

**Физическое развитие
детей дошкольного
возраста посредством
подвижных игр.**



Задачи проекта:

- развивающие:
 - развивать потребность в организованной двигательной активности;
 - развивать интерес к физическому развитию
- обучающие:
 - расширять знания детей о видах подвижных игр;
 - закреплять необходимость соблюдения условий игры;
 - развивать речь детей, их познавательный интерес;
 - развивать творческие способности детей и инициативность;
- воспитательные:
 - воспитывать интерес и потребность к ЗОЖ
 - сплотить детский коллектив;
 - вызвать положительные эмоции.



Ожидаемый результат

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучие детей;
2. Расширение знаний о традиционных народных подвижных играх; дети научатся использовать подвижные игры в свободной деятельности;
3. Сформирована потребность в организации двигательной активности.



Этапы прое:



1 этап:

Подготовительный - сентябрь-октябрь 2016

2 этап:

Основной - ноябрь - март

3 этап:

Заключительный - апрель-май 2017



Формы и методы работы с детьми

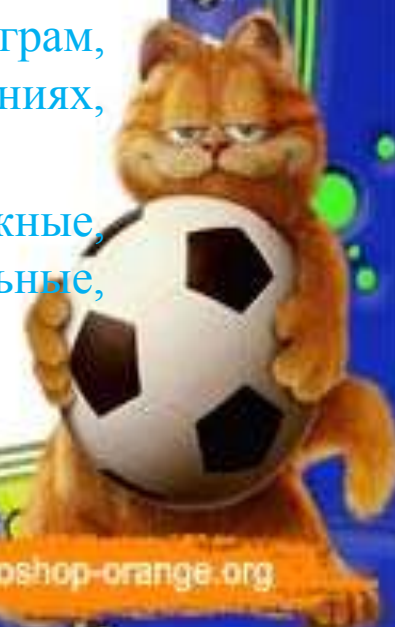
Словесные методы: метод творческой беседы (предполагает введение детей в художественный образ путём специальной постановки вопроса, тактики ведения диалога); рассказ.

Наглядные методы: прямые (воспитатель показывает способы действия) и косвенные (воспитатель побуждает ребёнка к самостоятельному действию).

Методы моделирования ситуации: создание вместе с детьми сюжетов моделей, ситуаций моделей, этюдов, в которых они будут осваивать способы художественно-творческой деятельности, разрешение проблемных ситуаций

Практические методы: изготовление атрибутов к подвижным играм, участие в ролевых играх, творческих заданиях и упражнениях, вхождение в роль героя игры.

Игровые методы: применение всех видов игр (подвижные, дидактические, малоподвижные, сюжетно-ролевые, театральные, ситуативные и т. д.)



«Коршун и цыплята»



«Игра с мишкой»



«Весёлые старты»



«Два Мороза»



Результат проекта

1. Повышено эмоциональное, психологическое, физическое благополучие детей средствами подвижных игр;
2. Расширены знания детей о традиционных народных подвижных играх; дети научились использовать подвижные игры в свободной деятельности;
3. Сформирована потребность в организации двигательной активности.



Проект позволил:

1. Сравнить эффективность активных форм работы с детьми.
2. Оценить качество педагогической работы по физическому развитию детей, формированию у них необходимости в организованной двигательной активности, умению реализовать себя в движении .
3. Сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта.



В перспективе:

Проект позволяет завоевать значительный авторитет в глазах родительской общности, что является хорошим плацдармом для физического развития и совершенствования детей в области здорового образа жизни..



**Будьте
здоровы!**

