

**Картотека дидактических игр по
изодейтельности
для детей 3-4 лет**

**Яснова И.Ю., воспитатель
I квалификационной категории**

Игра « Какой игрушки не хватает? »

Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания.

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: « какой игрушки не хватает? ». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.

Игра «Найди такой же».

Цель: развитие произвольного внимания.

Предложите малышу выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Чтобы ребенку было интереснее играть, можно загадывать с ним предметы по очереди и, конечно же делать ошибки, которые ребенок должен заметить. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.

Игра «Цветные корзинки»

Цель игры: изучение цветов, запоминание названий основных цветов, развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти.

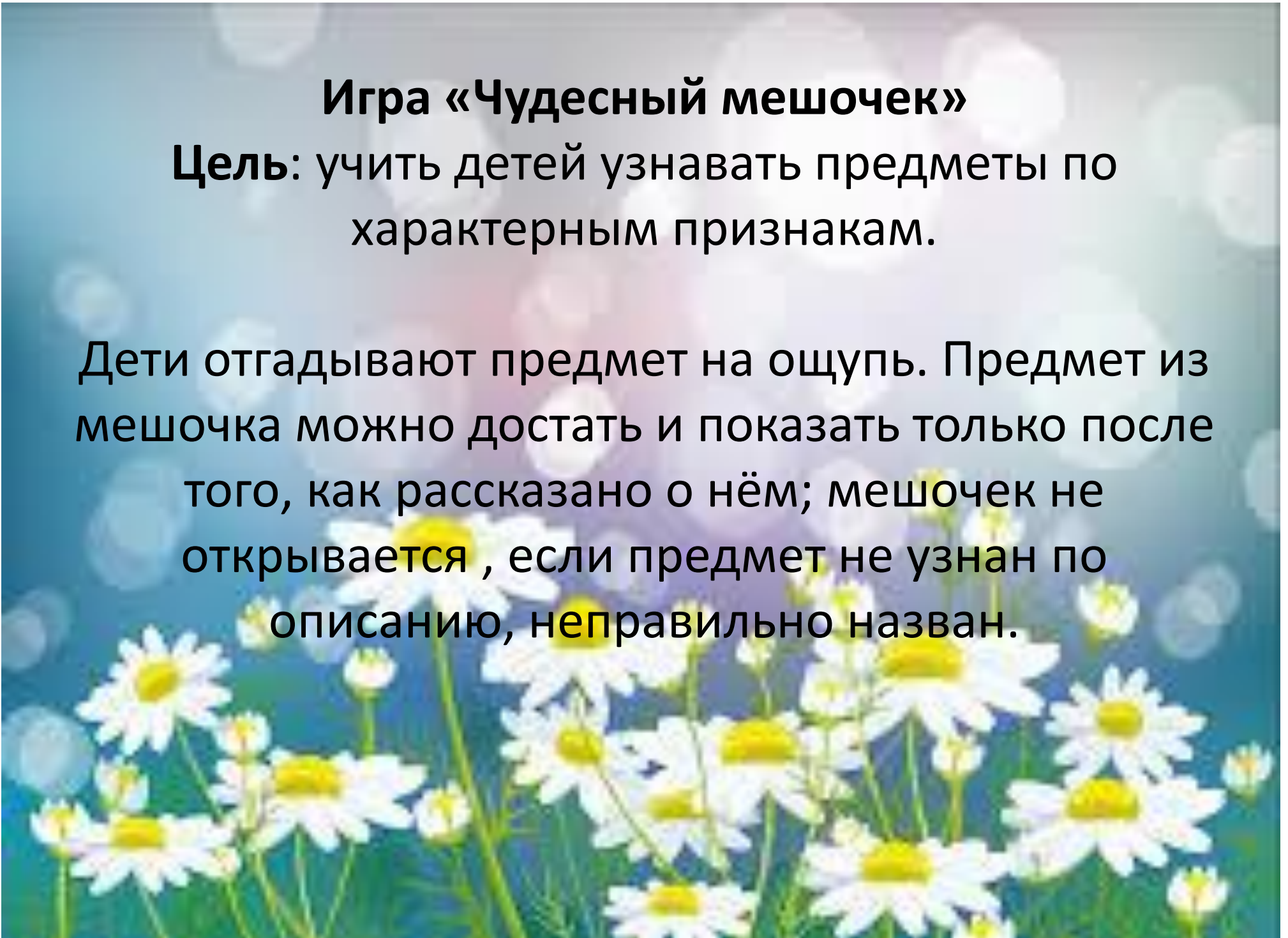
Ход игры: детям предлагается собрать в корзинки перепутанные предметы, ребенок тянет любую карточку, но положить ее он должен в корзинку того же цвета, при этом громко назвать цвет и предмет который он выбрал.



Игра «Чудесный мешочек»

Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

Дети отгадывают предмет на ощупь. Предмет из мешочка можно достать и показать только после того, как рассказано о нём; мешочек не открывается, если предмет не узнан по описанию, неправильно назван.



Игра «Летний лужок»

Цель игры: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.

Детям демонстрируется лужок (пустой), и нужно сказать, что все жители луга захотели поиграть с нами в "Прятки", а чтобы их найти нужно отгадать про них загадки. Тот кто угадал, вешает жителя на фон. Получается законченная композиция.

Такая игра мотивирует детей к изобразительной деятельности



Игра «Разложи и сосчитай матрешек»

Цель игры: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции.

Ход игры: На доске висят листочки с нарисованными силуэтами матрешек, вызываются три ребенка и они на скорость должны разложить матрешек по ячейкам и сосчитать их.



Игра «Матрёшкин сарафан»

Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.

Ход игры: На доске нарисованные силуэты трех матрешек, воспитатель вызывает трех детей по очереди, они на выбор одевают каждый свою матрешку.



Игры на развитие цветовидения

«Соберем букет»

для Снежинки (холодные цвета) и для Солнечного Лучика (теплые цвета).

«Собери гусеничку»

(начиная с самого темного цвета до самого светлого).

«Бабочки»

Цель: учить выкладывать симметрично крылья бабочки из геометрических фигур, соблюдать цвет и форму крыльев.

«Найди пару»

Цель: найти и назвать знакомую дымковскую игрушку, подобрать соответствующее цветное изображение к контуру или силуэту.

«Сложи узор»

Цель: учить самостоятельно составлять узор из предложенных элементов.

«Бабочки»

Цель: учить выкладывать симметрично крылья бабочки из геометрических фигур, соблюдать цвет и форму крыльев из отдельных частей.



«Найди лишнее»

Цель: Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных, развивать внимание, наблюдательность.

«Разрезные картинки»

Цель: закрепить знания о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей.

