

«Бабочки и цветы»

Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе

Яснова И.Ю., воспитатель
Квалификационной категории

Цели: Обучить детей знанию о понятиях узкий – широкий
Закрепить навыки счета в пределах 5, знания о геометрических фигурах:
круг, квадрат, треугольник, понятия количества: один - много, размера:
большой – маленький.
Привить уважение и любовь к природе;
Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;
Развивать мышление, память, внимание, наблюдательность.

Интеграция образовательных областей : познавательное развитие социально-
коммуникативное развитие, речевое развитие

Материал: цветочки, бабочки из картона, сундучок, геометрические фигуры,
шаблон мостика, нарисованная большая бабочка

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, какое у нас сегодня замечательное утро. А какое
солнышко! Оно посылает свои жаркие лучи, чтобы согреть нас. Как приятно,
тепло нам стало.

Утром солнышко проснулось, *(Выставляет солнышко)*

Потянулось, улыбнулось. *(лучики)*

Стало солнце припекать,

И вокруг все согревать.

Начал таять вдруг снежок, *(ручеек, лужицы)*

Превратился в ручеек.

Весело он зажурчал,

По дорожке побежал.

Травка стала зеленеть, *(травку)*

Птички стали громко петь. *(птичек)*

Превратились почки *(листочки)*

В зеленые листочки.

Рады звери, рады птицы, *(зверей)*

Рада вся детвора.

Весна идет,

Всех гулять зовет.

Воспитатель: Ребята, а хотели бы вы отправиться на чудесную полянку?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я предлагаю с вами отправиться погулять на чудесную поляну. Но сначала вспомним, как нужно вести себя в лесу?

Дети: нельзя бегать, толкаться, драться, рвать цветочки. *(Звучит музыка)*

Воспитатель: Вот перед нами речка. А как вы думаете, сможем ли мы ее перепрыгнуть?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что река широкая.

Воспитатель: А что нам нужно чтобы ее перейти?

Дети: Мостик.

Воспитатель: Мостик у нас какой узкий или широкий?

Дети: узкий.

Воспитатель: Давайте встанем друг за другом и будем переходить мостику по одному. Встали. *(спрашиваю ребенка кто стоит спереди и кто сзади него)*

Воспитатель: Так, идём дальше. Посмотрите, кто это ползет? Что за насекомое?

Дети: Гусеница.

Воспитатель: только она какая-то грустная. Посмотрела гусеница на дорожку, огорчилась немножко - выложена дорожка не совсем правильно. *(Обращает внимание на дорожку из кружков.)* Давайте поможем гусенице найти ошибку и исправить ее.

Воспитатель: Вот мы и на полянке. Давайте сядем на пенечки. *(салятся)*. Посмотрите, что растет на нашей полянке?

Дети: Цветочки.

Воспитатель: Какого цвета? Сколько цветочков? Давайте посчитаем.

Дети: 1 2 3 4 5.

Воспитатель: А кроме цветов, посмотрите кто еще есть?

Дети: бабочки.

Воспитатель: Бабочки очень любят цветы. Они садятся на цветочки и любят лакомиться их нектаром. Давайте каждый возьмет по одной бабочке и посадит на цветочек. 4 ребенка берут бабочек и сажают на цветочек. *(При этом я спрашиваю: Сколько ты взял бабочек? Одну. какого цвета. (цвет).* Сколько всего вы посадили бабочек на цветочки? Давайте подсчитаем

Дети: 1 2 3 4.

Воспитатель: Чего у нас больше оказалось цветов или бабочек?

Дети: Цветов.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что без бабочки остался один цветочек.

Воспитатель: Молодцы!

А сейчас я вас приглашаю немножко размяться. Для этого нам нужно встать в кружок. *(Встают в кружок)*. Я буду рассказывать стишок и показывать, а вы за мной **повторяйте движения**
Физкультминутка *(звучит музыка)*

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.

(Дети повторяют движения.)

Воспитатель: Ой, Смотрите, ребята, к нам в гости прилетела еще одна бабочка. Только она грустная. Она рассказала мне, что снежная королева заколдовала ее и забрала у нее весь наряд. Рассказала, что наряд королева спрятала в волшебный сундучок и закрыла его на замок. И бабочка просит вас помочь открыть замок от сундука и вернуть ей ее красивый наряд. Поможем ей в этом? Она сразу станет красивой, веселой и полетит к другим бабочкам.

Посмотрите, дети, вот этот волшебный сундучок. Посмотрите, какой большой замок, но у нас есть три ключа. Какой они формы?

Дети: Треугольник, квадрат, круг.

Проводится игра "Найди, подходящий ключик" Замок сундучка и ключи имеют определенную геометрическую форму. Дети подбирают каждый ключик. Выбор определяется путем приложения фигуры на изображение. Правильно выполненное задание позволяет открыть замок.

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим, что находится в сундучке. А в сундучке находятся геометрические фигуры, которыми мы сейчас украсим нашу бабочку.

Каждому ребенку раздаются геометрические фигурки. Воспитатель вызывает по одному и просит назвать фигуру и цвет, затем приклеивает фигурку на крыло бабочки. В конце воспитатель с детьми считают количество фигур по цвету.

Воспитатель: Вот какая у нас получилась красивая бабочка.

Ну вот и закончилась наша прогулка по нашей полянке. Скажите, что мы с вами сегодня узнали и сделали?

Дети: (речка широкая, прошли через узкий мостик. 5 цветов на поляне и 4 бабочки. Открыли сундучок. Вернули наряд бабочке, состоящий из геометрических фигур.название фигур).

Воспитатель: Молодцы! Ну вот нам нужно возвращаться обратно в детский сад, где бабочка в благодарность вам приготовила угощение. А что нужно сделать, перед тем, как сесть за столы?

Дети: помыть ручки.

Дети уходят мыть руки