

«Радуга – дуга»

конспект непосредственно-образовательной деятельности
для детей старшего возраста

Гакова А.В., воспитатель
1 квалификационной категории

Цель: развитие чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира

Задачи:

1. Создавать условия для развития творческих способностей посредством музыки, поэзии.
2. Формировать творческое воображение детей.
3. Совершенствовать умения и навыки работы с пластилином.
4. Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук.
5. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.
6. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.
7. Способствовать формированию чувства прекрасного (красивая, разноцветная радуга).
8. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, взрослыми; чувство единства; поддержки.

Материалы и оборудование для занятия:

1. Плотный картон синего цвета с изображением солнышка, облака с дождём, с контуром дуги, размер А4.
2. Пластилин красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового цветов.
3. Салфетка для рук.
4. Доска для лепки.
5. Стека.
6. Иллюстрации, фотографии с изображением радуги.
7. Музыкальная пьеса П. И. Чайковского «Июнь»,
8. Стихотворение Светланы Артамоновой «Здравствуй, лето! ».

Участники образовательного процесса: воспитатель, воспитанники, родители.

Ход занятия:

1. Организационная часть

Звучит расслабляющая музыка. (дети приглашаются в игровую зону)

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые ребята, здравствуйте уважаемые родители! А сейчас мы с Вами поприветствуем друг друга. Я по кругу буду передавать волшебный мячик, а каждый из Вас назовет свое имя.

Сегодня мы с вами переместимся в страну чудес, по которой будем путешествовать.

Для этого, мы улыбнемся, расслабимся... Сделаем глубокий вдох, представим, что вместе с этим вдохом мы взбираемся вверх по радуге, а выдыхая, съезжаем с нее, как с горки. Молодцы!!!! Повторим еще раз... взбираемся по радуге и съезжаем с нее. Молодцы!!!!

(Звучит музыкальная пьеса П. И. Чайковского «Июнь», Воспитатель читает стих читается стихотворения Светланы Артамоновой «Здравствуй, лето!»)

Воспитатель:

Здравствуй,
Лето долгожданное!
Солнце, речка и песок,
Тень березки, ручеек,
Комариный звон и писк,
Иволги негромкий свист,
Трепет крыльев стрекозы,
И атласный шелк травы,
Колокольчиков букет,
Соловья ночной сонет,
Земляника и малина,
Подберезовик у пня,
Голубая паутина
На заре в начале дня,
Тихий шорох от дождя,
Радуга-дуга над полем,
Каравеллы-облака
На небесном синем море!

Воспитатель: Уважаемые родители и ребята, вы прослушали стихотворение и прослушали музыкальное произведение о лете. Я думаю, что каждый из вас представил какую-то летнюю картину. Скажите, где вы оказались в своих фантазиях?

Дети: В лесу, парке.

Воспитатель: Да. Даже теплом повеяло.... Да это же промчалось Лето красное. Хотите полететь вслед за ним?

Дети: Хотим.

Родители: Хотим

Воспитатель: Для этого нужно встать в круг, взяться за руки и сказать:
"Раз, два, покружись – на лесной поляне окажись"

Выключается свет, дети и родители закрывают глаза, говорят волшебные слова и отправляются за Летом в лес. В это время открыть ширму. В экологическом уголке представлена экспозиция «Лето».

Воспитатель: Вот мы и в гостях у Лета. Осмотритесь вокруг. Куда это мы попали?

Дети: Мы с вами попали в сказочный летний лес.

Звучит музыка шума леса.

Воспитатель:

Что такое лес?

Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы.

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый-чистый

И родник с живой

Ключевой водой.

Хорошо когда лес шумит, особенно летом. Идёшь и слушаешь, о чём деревья переговариваются. Ведь это целый лесной разговор. Его понимать надо. Иной раз деревья тихонько шумят, будто шепчутся между собою. Это значит — погожий день устоялся.

О чем они шепчутся?

Дети:.....

Воспитатель: Иди смело куда задумал.

Воспитатель: А то в другой раз как загудят, заволнуются — ну, жди ненастья, грозы. Им-то сверху видней, что на небе делается, ещё издали тучку увидят и начнут друг другу весть подавать. А какую весть они передают?

Дети:.....

Воспитатель: А самые старые заохают да застонут, будто страшно им, что не выдержат, сломает их ветер. Зато как пройдёт гроза, выглянет солнышко, тут уж такой по лесу радостный разговор пойдёт, прямо заслушаешься...

Звучит фонограмма птичьего пения и шум листвы.

Воспитатель: Мне кажется, наши деревья зашумели,

Звучит фонограмма грозы.

Воспитатель: к чему бы это?

Дети:....

Воспитатель: Ребята посмотрите дождик пошёл. Гроза. Давайте спрячемся под зонтом и поиграем. Тем более, что наши родители дорогие. Тоже куда-то спрятались от нас и от дождика.

Физкультминутка.

Я гуляю по дорожке (Шаги на месте)

А кузнечик скачет рядом Подскоки на месте.

Наклонюсь, возьму в ладошки. Наклониться «взять кузнечика».

Здесь скакать ему не надо. Погрозить пальчиком.

Пусть сидит он лучше в травке Шаги на месте, ладошки «держат кузнечика».

Там с ним будет все в порядке. Наклониться «отпустить кузнечика».

Воспитатель: Ну, вот мы согрелись, нам повеселее стало, а то дождик нас напугал. Давайте попросим дождик перестать.

Дети:

Дождик, дождик, не дожди,

Дождик, дождик, подожди,

Дождик, дождик, хватит лить,

Наших деточек мочить.

Воспитатель: Вот и ушли тучи, выглянуло солнышко. Солнышко и дождик обрадовались друг другу. И их радость превратилась в разноцветный праздник, в радугу.

Ребята, посмотрите наши родители пришли и с каким-то сюрпризом. Давайте попросим нам его показать.

Родители вывешивают радугу

Отразить в экологическом уголке.

Воспитатель: Посмотрите, это же радугу они нам принесли. С ними поделились солнышко и дождик. Какая красивая получилась радуга. Ребята, а когда появляется радуга?

Дети: Радуга часто появляется на небе, когда идёт дождь и одновременно светит солнце.

Воспитатель: А на что она похожа?

Дети: Она похожа на мостик из разноцветных дуг.

Воспитатель: Всего в радуге семь цветов, и располагаются они в определённом порядке: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. (прочитать стих: каждый охотник желает знать, где сидит фазан.)

Дети: Радуга!

Воспитатель: Игра с родителями и детьми по командам: составь по порядку карточки (облака, солнце, тучки, дождик, радуга).

Воспитатель: Давайте сфотографируем радугу на память. Солнце засияло и радуга, исчезла. Показалась нам, познакомилась с нами радуга и ушла. Оставила нам только яркое солнышко, давайте помашем ей рукой.

Да, ребята мы не успели никому нашу радугу показать. А давайте мы её с вами изобразим, чтобы её смогли увидеть ваши родители, друзья. Но для этого надо вернуться в группу. Давайте встанем в круг и скажем: "Раз, два покружись, снова в группе окажись".

Воспитатель: Давайте сядем за столы. Ребята, а кто-нибудь запомнил какие цвета у радуги? Хорошо, что мы её сфотографировали. (Выставить картинку), а кто запомнил стишок.

2. Практическая часть

Разминка пальчиков во время работы «Радуга» (на стихи С. Маршака)

В небе дождь, *(Постучать подушечками пальцев правой и левой руки по столу.)*

Гроза. *(Похлопать в ладошки.)*

Закрывай глаза! *(Прикрыть руками глаза, не касаясь лица.)*

Дождь прошёл. *(Руки лежат на поверхности стола.)*

Трава блестит.

В небе радуга стоит. *(Соединить руки над головой, сделать «дугу».)*

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей, *(Пальчики обеих рук «бегают» по поверхности стола.)*

По траве босиком,

Прямо в небо,

Прыжком... *(Пальчики «прыгают» по поверхности стола.)*

Этапы выполнения работы

1. Из кусочков пластилина семи цветов скатать 7 тонких колбасок, по одной каждого цвета, примерно одной толщины, увеличивая длину колбаски, начиная с фиолетовой до красной. По мере скатывания колбасок складывать их на столе в порядке следования цветов радуги.

2. Взять первую (фиолетовую) колбаску, приложить её конец к началу нарисованного на картонной основе контура радуги. Далее выложить всю колбаску по контуру, выгибая её дугой. Если колбаска будет выходить за пределы контура, срезать лишний кусок стекой.

3. Уложить все колбаски, следуя очередности цветов в радуге. Каждую цветовую полоску плотно прикладывать к предыдущей, чтобы не было видно картонной основы между дугами, и равномерно прижимать по всей длине, чтобы закрепить на основе.

Ребята, теперь покажем нашу радугу всем друзьям и родителям (сопровождаете работу ребенка словами)

3. Заключительная часть

Воспитатель выставляет все работы детей на всеобщее обозрение и заканчивает занятие стихотворением В. Берестова:

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплчется.
А как солнышко найдётся,
В небе радуга смеётся.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Дети, а радуга вам предала подарки. Она спряталась в коробочки, и вы снова можете встретиться с ней.

Приложение

Эксперимент: «Мыльные пузыри».

Цель: Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей и изучить свойства жидкого мыла.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к экспериментированию.
- Воспитывать экологическую культуру.
- Продолжать учить делать выводы.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Научиться изготавливать мыльные пузыри из жидкого мыла и воды путем смешивания.
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.
- Развивать наблюдательность.

Оборудование: Вода, жидкое мыло, ложка мерная, ёмкость для смешивания

Эксперимент:

Воспитатель: Дети смешайте в стакане жидкое мыло с водой (одна ложка воды и три ложки жидкого мыла)

Дети: (Дети смешивая воды и мыла наблюдают за происходящим смешиванием)

Воспитатель: теперь опустите трубочку в жидкость и после вынимания, подуйте в неё. Что мы видим, когда вынимаем трубочку? Что происходит? Как получился мыльный пузырь?

Дети:

Воспитатель: Жидкое мыло может растягиваться в очень тонкую пленку. Она остается в трубочке. Мы выдуваем воздух, пленка его обволакивает, и получается разноцветный пузырь.

Вывод: Жидкое мыло может растягиваться, образуя пленку разноцветную наполненную воздухом.

Конспект разработан
с использованием литературы и Интернет ресурсов