

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»

ПРОГРАММА
«БЫТЬ здоровыми ХОТИМ!»
по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни
у всех участников образовательного процесса

г. Бердск, 2015г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Быть здоровыми хотим!»
по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни
всех участников образовательного процесса МАДОУ №8 г.Бердска.

Рецензируемая программа «Быть здоровыми хотим!» по формированию ценностного отношения к ЗОЖ всех участников педагогического процесса разработана творческой группой педагогов МАДОУ №8.

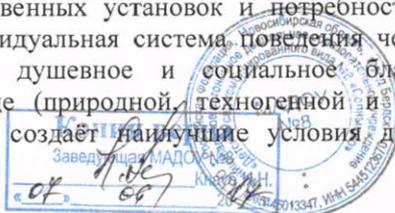
Авторы данной Программы акцентируют внимание на всевозрастающие требования к дифференцированному подходу к оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий здоровьесбережения и здоровьесбережения, учет природно-климатических условий. Они обращают внимание на то, что Программа ориентирована на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, формирование поведения, адаптированного к социальным и природным условиям окружающей среды на основе понимания взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни.

Как положительный факт можно отметить, что Программа посвящена актуальной теме сохранения и укрепления здоровья и направлена на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, их родителей и педагогов.

Творческий коллектив определил в программе «Быть здоровыми хотим», что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот в этот период идёт интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Авторы данной Программы акцентируют внимание на вовлечение родителей в образовательный процесс формирования здорового образа жизни детей, чтобы ЗОЖ стал рассматриваться не как средство повышения и закрепления качества достигнутых педагогом результатов (знаний, умений и навыков детей в сохранении и поддержании здорового образа жизни), а как вклад равноправного партнера совместной деятельности, который ориентируясь на общую цель, может преследовать и удовлетворять личный интерес.

Авторы в своей Программе дают подробный анализ ЗОЖ, демонстрируя высокий уровень знаний в области физического развития. Они отмечают, что формирование привычек ЗОЖ способствует не только физическому совершенствованию человека, но и развитию духовных интересов, ценностей, нравственных установок и потребностей, присущих человеку. ЗОЖ – это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие. ЗОЖ создает наилучшие условия для нормального течения



- 1.
- 2.

физиологических и психологических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека. Таким образом, ЗОЖ – это цельная логически взаимосвязанная, продуманная и спланированная система поведения человека, которую он осуществляет не по принуждению, а с удовольствием и уверенностью, что она даст.

Программа может являться составляющей части образовательной программы МАДОУ №8, формируемой участниками образовательных отношений, она отвечает требованиям ФГОС ДО, способствует не только физическому развитию детей дошкольного возраста, но и интегрирована с другими образовательными областями: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие дошкольников.

В Программе представлена система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни по тематическим блокам. Блоки взаимосвязаны, дополняют друг друга, хотя каждый имеет свою специфику, образовательную ценность.

В текстовой части Программы авторский коллектив четко охарактеризовал Основные компоненты ЗОЖ: Рациональное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Как положительный факт можно отметить то, что план реализации Программы представляет собой комплекс мероприятий по формированию у детей дошкольного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих.

Важным в работе является определение предполагаемых результатов, для всех участников образовательного процесса.

Рецензируемая работа представляет собой серьезную и интересную работу на особо актуальную тему, ее приоритетным направлением является физическое развитие.

Программа «Быть здоровыми хотим» по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни авторского коллектива МАДОУ №8 заслуживает поддержки.

Главный специалист
департамента физической культуры и спорта
Новосибирской области



Т.А. Яцина

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Название Программы:** «Быть здоровыми хотим!»
- 1.2. **Назначение Программы** - способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
- 1.3. **Спонсоры Программы:** муниципальное образование города Бердска, родительская общественность
- 1.4. **Потребитель:** дети - родители – педагоги – общественность.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую работоспособность.
2. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
3. Сформировать у детей представление о позитивных факторах, влияющих на их здоровье в условиях сибирского региона;
4. Сформировать у детей представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах сибирского региона;
5. Дать детям представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач;
6. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений.
7. Вовлекать родителей воспитанников в совместную работу по привитию необходимых практических навыков и умений здорового образа жизни;
8. Формировать у детей и их родителей ответственное отношение к здоровому образу жизни и воспитанию полезных привычек и пропаганде физической культуры, спорта, туризма, приобщать к традициям большого спорта (лыжи, бег).

1.5. Планируемые результаты.

- сформировать у детей представление о позитивных факторах, влияющих на их здоровье в условиях сибирского региона;
- высокий уровень мотивации воспитанников к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- положительная динамика участия в массовых спортивных акциях и соревнованиях;
- сформировать у детей представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах сибирского региона;

- уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса комплексностью и системностью работы коллектива Учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
- наличие здоровьесберегающей предметно-пространственной среды;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающей технологий в образовательном процессе;
- активное взаимодействие Учреждения с родителями и социальными партнерами по вопросам укрепления и сохранения здоровья

1.6. *Начало реализации Программы:* 01.09.2015

1.7. *Конец реализации Программы:* 30.05.2020

3. Постановка проблемы

Жизнь в 21 веке ставит много проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Наши дети — это наше будущее. Наша Родина только тогда будет сильной, процветающей и конкурентоспособной страной, когда будет здоровым её подрастающее поколение. Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. Как укрепить и сохранить здоровье детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребёнка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это начинать? Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Ответ волнует как педагогов, так и их родителей.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот в этот период идёт интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Вот почему, так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте. Формирование потребности в здоровом образе жизни должно вестись легко и незаметно, ненавязчиво, но всегда с удовольствием и искренней заинтересованностью со стороны, как взрослого, так и ребёнка.

Программа «Быть здоровым хотим!» (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»» (далее – ДОУ) представляет собой комплексную программу формирования у детей дошкольного возраста знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих.

Создание Программы обусловлено всевозрастающими требованиями к дифференцированному подходу к оздоровлению и физическому развитию

детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий здоровьесбережения и здоровьесбережения, учет природно-климатических условий. Программы ориентированы на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, формирование поведения, адаптированного к социальным и природным условиям окружающей среды на основе понимания взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни.

Новизна Программы заключается в активном включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс формирования здорового образа жизни детей, чтобы здоровый образ жизни рассматривался не как средство повышения и закрепления качества, достигнутых педагогом результатов (знаний, умений и навыков детей в сохранении и поддержании здорового образа жизни), а как вклад равноправного партнера совместной деятельности, который ориентируясь на общую цель, может преследовать и удовлетворять личный интерес.

4. Этапы реализации Программы

3.1. Подготовительный этап (апрель-сентябрь 2015)

- создание координационного совета;
- разработка нормативно-правовой документации по реализации проекта;
- разработка Программы;
- аналитическая деятельность по изучению уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Содержательный этап (сентябрь 2015г. – май 2020г.)

- реализация Программы. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни; · создание соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность детей; · организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

3.3. Контрольно-оценочный этап (май 2020- июль 2020)

- подведение итогов, сбор и обработка аналитических материалов.

Программа «Быть здоровыми хотим!» базируется на правовой основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»).
3. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
4. Устав образовательного учреждения.

5. Особенности работы по Программе

В основу Программа «Быть здоровыми хотим!» положены принципы современной системы российского образования:

- ***принцип научности и достоверности*** – содержание сведений, предлагаемых дошкольникам, должно быть основано на научных фактах, личном опыте и чувственных ощущениях детей;
- ***принцип доступности*** – предъявляемая информация адаптирована к восприятию дошкольников;
- ***принцип наглядности и занимательности*** – образовательный материал должен вызывать у детей интерес и эмоциональный отклик;
- ***принцип природосообразности*** – формы и методы формирования представлений о ЗОЖ у дошкольников определены на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, особенностях развития его познавательной деятельности;
- ***принцип индивидуально-дифференцированного подхода*** – педагогический процесс ориентирован на индивидуальные и типологические особенности личностного и познавательного развития каждого ребенка и группы в целом;
- ***принцип комплексного и интегративного подхода*** – формирование представлений о ЗОЖ осуществляется через различные виды деятельности детей в системе воспитательного и образовательного процессов, предполагается использование различных видов и форм работы с детьми, педагогами и родителями, завершенность каждого вида работы и мониторинг результатов;
- ***принцип активности и сознательности*** – формирование субъективной активности ребенка в плане осознания воздействия различных факторов на здоровье и необходимости поведения, направленного на укрепление здоровья.

Программа «Быть здоровыми хотим!» в практической деятельности способствует развитию дошкольников по пяти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное; художественно-эстетическое, речевое развитие, но приоритетным является физическое развитие.

6. Содержание и формы работы по Программе

Программа «Быть здоровыми хотим!» разработана на основе парциальной программы «Здравствуй!» автора М. Л. Лазарева. Программа представляет собой систему формирования культуры здорового и безопасного образа жизни по тематическим блокам. Блоки взаимосвязаны, дополняют друг друга, хотя каждый имеет свою специфику, образовательную ценность.

Блок - «Я – человек. Что я знаю о себе?». Основное содержание. Человек – живое существо, обитающее на земле. Внешнее сходство людей, их различия по возрасту, полу, росту, телосложению, цвету волос, глаз.... Для жизни человека нужны воздух, вода, пища, тепло, пространство, У человека есть особые потребности в жилище, общении с другими людьми, психологическом комфор-

те, познании. У каждого человека есть имя и фамилия, он живет рядом с родителями и другими близкими людьми. Человеку необходимо чтобы его любили родные люди. В начале своей жизни каждый человек является ребенком и отличается от взрослых. Ребенок растет, учиться общаться со сверстниками, развивается, познает мир. Для знакомства с окружающим миром необходимы органы чувств. Внутри человека находятся органы, которые помогают ему дышать, есть, перемещать кровь по организму, двигаться. Признаки здорового и больного человека.

Блок - «Образ жизни человека и здоровье». Условия жизни ребенка включают климатические условия, место проживания, бытовую обустроенность и другое. Деятельность каждого человека происходит в определенных условиях жизни и зависит от них. На здоровье человека влияют чистота тела, одежда, жилища, полезное питание, сон, отдых, прогулки, занятия физической культурой, закаливание, психологический комфорт, привитие культурно-гигиенических навыков, обучение детей уходу за своим телом, одеждой, помещением; формирование у детей отрицательного эмоционально-оценочного отношения к вредным привычкам; организация и проведение закаливания (рекомендуемая температура, перечень одежды для детей в соответствии с временем года, закаливающие мероприятия); организация питания дошкольников, приведен перечень условий для поддержания оздоровительных режимов в ДОУ Влияние образа жизни на здоровье.

Блок - «Здоровый образ жизни в условиях города». Факторы окружающей среды города Бердска, влияющие на здоровье человека: состояние воздушного бассейна, шум, большое количество людей, транспортные потоки... Значение растений для жизни человека в городе. Лекарственные растения. Влияние природных факторов сибирского региона на здоровье человека. Выбор места для прогулки. Правила поведения на улице и в транспорте. Безопасный переход улицы. Встречи с незнакомыми людьми и животными на улице. Безопасное поведение на игровой площадке, на природных объектах.

Реализация Программы предполагает осуществление специально организованных занятий в течение дня, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам и предполагает **интеграцию образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие». Программа способствует усвоению морально - нравственных норм и ценностей, принятых в обществе («Здоровая нация-здоровое государство»); воспитывает стремление следовать положительному примеру. Развивается социальный и эмоциональный интеллект, основанный на здоровом образе жизни. Формируются основы безопасности собственной жизнедеятельности.

«Познавательное развитие». Расширяются и уточняются представления о предметном мире и мире природы, их влиянии и воздействии на человека и его здоровье. Совершенствуются действия экспериментального характера. (Почему вода должна быть чистой? Как очистить воду? Какой снег в городе?)

«Речевое развитие». Совершенствуется речь как средство общения. Обогащение словаря детей, употребление слов в соответствии со смыслом. Совершенствуется диалогическая и монологическая формы речи, умение аргументировать и доказывать свою точку зрения.

Знакомство с образцами литературы, пропагандирующими здоровый образ жизни, физкультуру и спорт.

«Художественно-эстетическое развитие». Закрепление основных понятий и принципов здорового образа жизни через реализацию творческой деятельности детей.

Большая роль в реализации Программы отводится совместной деятельности воспитателей, специалистов МАДОУ №8, преподавателей МОУ ДОД ДШИ «Берегиня», офицеров-воспитателей, курсантов казачьего кадетского корпуса Имени Героя России Олега Куянова, преподавателей и студентов ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» с детьми, т.к. воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни - процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство ответственности к своему здоровью. В совместной деятельности широко используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности — игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания, умения и навыки. В совместную деятельность включены беседы о факторах, влияющих на здоровье, о правильном питании, роли двигательной активности для здоровья и т.д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества; прослушивание литературных и музыкальных произведений.

Формы работы с детьми.

Формы работы	Содержание
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
<ul style="list-style-type: none"> •Минутки здоровья •Тематические игровые занятия, беседы о ЗОЖ •Игры-тренинги •Физкультурные развлечения, спортивные праздники. •Дни здоровья •Вернисажи Здоровья (выставки творческих работ «Если хочешь быть здоров»; фотовыставки «За здоровьем на природу» и др.) •Экскурсии и целевые прогулки на стадионы и спортивные площадки •Экспериментальная деятельность •Презентация принципов здоров- 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивных установок на здоровый образ жизни; -расширение представлений о собственном организме, о факторах, влияющих на здоровье человека; - совершенствование культурно-гигиенических навыков; - формирование потребности ежедневной двигательной активности; - закрепление принципов здорового образа жизни через изобразительную и творческую деятельность; - формирование положительного отношения к физической культуре и спорту; - формирование навыка публичного выступления

го образа жизни.	
Формирование основ безопасности	
<ul style="list-style-type: none"> • Минутки безопасности • Игровое моделирование (Правила поведения в лесу, у воды, на улице) • Игры - драматизации, инсценирование, творческие задания • Презентация правил безопасного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивных установок на соблюдение правил безопасности собственной жизнедеятельности, воспитание осознанного отношения к необходимости их выполнять; -формирование навыков поведения в конкретных ситуациях; -реализация познавательного и творческого потенциала; - формирование навыка публичного выступления;

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, спортивные, спортивно-развлекательные мероприятия. Поэтому в рамках реализации программы планируется совместное проведение мероприятий МАДОУ №8, МОУ ДОД ДШИ «Берегиня», казачьего кадетского корпуса Имени Героя России Олега Куянова, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» и родительской общественности, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности у детей к занятиям физической культурой, развитию физических качеств и эмоционально-положительному отношению ко всем видам двигательной активности; осознанному отношению воспитанников к своему здоровью, воспитанию чувства уверенности в себе:

- День рождения детского сада «Солнышко»
- «Посмотрите вы на нас, у нас здоровье – высший класс!» (спортивно-досуговое мероприятие ко Дню пожилого человека);
- «Осенние забеги»;
- новогодний утренник;
- рождественские колядки;
- физкультурно-оздоровительная программа «Богатырская сила»;
- «Не перевелись еще молодцы на Руси» - фольклорный праздник;
- масленица;
- День Победы;
- физкультурно-оздоровительная программа «Лето-здоровье-спорт!» ко Дню защиты детей;
- веселые спартакиады.

План деятельности по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Дата	Ответственные
-------------	-------------	------	---------------

работы			
Содержательный этап (младший дошкольный возраст)			
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Минутка здоровья» - на ТРОПЕ ЗДОРОВЬЯ • Тематическое игровое занятие «Полезные и вредные привычки» • Цикл бесед о ЗОЖ <ul style="list-style-type: none"> - «Витамины укрепляют организм» - «Правила гигиены» - «На зарядку становись» - «Полезные и вредные привычки» - «Здоровая пища» - «Человек и его здоровье» • Тренинг «Играю, открываю себя и люблю» • Физкультурное развлечение «В гостях у Здоровья» • Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; • Городской спортивный праздник «Веселые старты»; • День здоровья: <ul style="list-style-type: none"> – тематические занятия «Здоровый образ жизни»; «Я живу в большом городе»; – Физкультурное развлечение «В гостях у Здоровья»; – Открытие выставки детских работ по изобразительности «Если хочешь быть здоров...» – презентация детского альбома «Здоровый образ жизни»; – Кукольный театр «Где Тимоша здоровье искал»; 	<p>ежедневно сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь декабрь февраль</p> <p>март апрель май сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p>	<p>методист педагогический коллектив</p> <p>методист педагогический коллектив</p> <p>методист педагогический коллектив</p>
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «О правилах поведения на природе», «Питание и здоровье»; • Игровая программа (развлечение) Путешествие за секретами здоровья» • Фотовыставка в рамках тематической недели <ul style="list-style-type: none"> - «Мир вокруг нас» 	<p>ежедневно</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Методист педагогический коллектив</p> <p>Методист педагогический коллектив</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «За здоровьем в зимний лес» • Целевая прогулка на стадион школы. • Игровое моделирование «Правила поведения в лесу», «Правила поведения у воды», «Правила поведения на улице». 	<p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь апрель</p>	<p>Методист педагогический коллектив</p> <p>Методист педагогический коллектив</p>
Познавательное развитие	Игра - занятие «Я - человек»; «Что я знаю о себе», прогулка-впечатление (наблюдение за своим дыханием и др.), беседы, чтение художественной литературы, работа с дидактическим материалом по данной тематике.	в течение года	Методист педагогический коллектив
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; • обсуждение мультфильмов по данной тематике; • Участие в конкурсах юных читателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» - «Мой любимый вид спорта»; 	<p>в течение года</p> <p>февраль апрель</p>	<p>методист педагогический коллектив</p> <p>методист педагогический коллектив</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность детей. • Выставки детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> - «Витамины в овощах и фруктах» - «Растем здоровыми, ловкими, сильными» <p>«Богатырский турнир» День защиты детей;</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь март</p> <p>декабрь июнь</p>	<p>Методист педагогический коллектив МОУ ДОД ДШИ «Берегиня» Зам.директора по УВР, войсковой старшина казачьего кадетского корпуса им.О.Куянова</p>
Старший дошкольный возраст			
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Минутка здоровья» • Тематическое игровое занятие «Полезные и вредные привычки» • Цикл бесед о ЗОЖ 	<p>ежедневно</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>методист педагогический коллектив</p> <p>методист</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Витамины укрепляют организм» - «Правила гигиены» - «На зарядку становись» - «Полезные и вредные привычки» - «Здоровая пища» - «Человек и его здоровье» • Тренинг « Играю, открываю себя и люблю» • Физкультурное развлечение « В гостях у Здоровья» • Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; • Городской спортивный праздник «Веселые старты» • День здоровья: <ul style="list-style-type: none"> – тематические занятия «здоровый образ жизни»; «Я живу в большом городе»; – Физкультурное развлечение « В гостях у Здоровья»; – Открытие выставки детских работ по изобразительности «Если хочешь быть здоров...» – презентация детского альбома «Здоровый образ жизни»; – «Как природа Сибири помогает нам здоровыми быть». 	<p>ноябрь декабрь февраль март апрель май</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль март</p> <p>ноябрь</p>	<p>педагогический коллектив</p> <p>методист педагогический коллектив</p> <p>методист педагогический коллектив</p> <p>методист педагогический коллектив</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Я и другие люди», «Физкультура и здоровье»; • Игровая программа (развлечение) «Прогулка для здоровья» • Фотовыставка в рамках тематической недели <ul style="list-style-type: none"> - «Мир вокруг нас» - «За здоровьем в зимний лес» • Целевая прогулка на городской стадион (на тренировку по фигурному катанию); • Целевая прогулка на стадион школы (наблюдение за обучающимися во время урока физкультуры – лыжи). • Игровое моделирование «Один дома», «Правила поведения у во- 	<p>ежедневно</p> <p>январь</p> <p>ноябрь февраль сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Методист педагогический коллектив</p> <p>Методист педагогический коллектив</p> <p>Методист педагогический коллектив</p> <p>Методист педагогический</p>

	ды», «Правила поведения на игровой площадке».		коллектив
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игра - занятие «Я живу в большом городе»; «Здоровый образ жизни в большом городе», «Растения которые меня лечат». Экспериментальная и проектная деятельность «Витамины с грядки», «Почему вода должна быть чистой», «Здоровые зубы с детства», «Тропой здоровья» и др., 	1 раз в месяц	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы; обсуждение мультфильмов, видеофильмов, составление рассказов и сказок по данной тематике; «Литературный ринг» - пословицы, поговорки и загадки по данной тематике; Представление продуктов проекта Участие в конкурсах юных читателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» - «Мой любимый вид спорта»; 	в течение года февраль апрель	методист педагогический коллектив методист педагогический коллектив
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Продуктивная деятельность детей. Выставки детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> - «Витамины в овощах и фруктах» - «Растем здоровыми, ловкими, сильными» <p>«Богатырский турнир» День защиты детей;</p>	в течение года октябрь март декабрь июнь	Методист педагогический коллектив МОУ ДОД ДШИ «Берегиня» Зам.директора по УВР, войсковой старшина казачьего кадетского корпуса им.О.Куянова
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Продуктивная деятельность детей. Выставки детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> - «Витамины в овощах и фруктах» - «Растем здоровыми, ловкими, сильными» 	в течение года октябрь март	Методист педагогический коллектив МОУ ДОД ДШИ «Берегиня» Зам.директора по

	<ul style="list-style-type: none"> • «Богатырский турнир» • День защиты детей; 	декабрь июнь	УВР, войсковой старшина казачьего кадетского корпуса им.О.Куянова
--	--	-----------------	---

Родительская общественность и социальные партнеры

Направление работы	Мероприятия	Дата	Ответственные
Содержательный этап			
Привлечение внимания родителей к организации образовательного процесса	Создание рекламных буклетов, щитов популяризация деятельности ДООУ в СМИ по физическому развитию	в течение года	методист, педагогический коллектив
	День открытых дверей «День здоровья»	ноябрь	методист
	Создание при методическом кабинете библиотеки педагогической и детской литературы по здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;	В течение года	Методист
	Родительская фотовыставка: в рамках тематической недели - «Мир вокруг нас» - «За здоровьем в зимний лес»	ноябрь февраль	методист педагогический коллектив
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества: - «Витамины в овощах и фруктах» - «Растем здоровыми, ловкими, сильными» 	апрель	методист педагогический коллектив
	Фоторепортаж о ходе летней оздоровительной компании – «Здоровые родители - здоровые дети» ; – «Здоровый образ жизни – основа здоровья нации»	август	методист педагогический коллектив
Активизация	Конкурс на лучший участок на	февраль	методист

инициативы родителей в благоустройстве территории детского сада	территории детского сада		педагогический коллектив
	Проведение субботника по благоустройству территории ДООУ	май	методист педагогический коллектив
Демонстрация уважительного отношения детского сада к родителям	Стенгазета «Наш папа- защитник отечества»; Презентация стенгазет, буклетов «Моя спортивная семья» .	Февраль	методист педагогический коллектив
	Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля»; Конкурс семейных работ «Спортивные профессии ...»	март	методист педагогический коллектив
Родительские собрания (общие) и в группах	Организация образовательного пространства в ДООУ по физическому развитию дошкольников	В течение года	Заведующий . методист педагогический коллектив
	Результативность образовательной работы по физическому развитию дошкольников.	май	методист педагогический коллектив
	Спортивные традиции родного края		
Родительская гостиная	Консультации по теме: «Воспитание гражданина и патриота»	В течение года	методист
	Лекторий для родителей по теме: «Бережное отношение ко всему окружающему»	октябрь	методист педагогический коллектив
Родительские собрания (общие) и в группах	Формирование нравственных качеств и культурного поведения детей.	В течение года	методист педагогический коллектив
Клуб патриота	Традиция и культура родного края	февраль	методист Зам. директора по

			УВР МОУ ДОД ДШИ «Берегиня»;
Семейный маршрут выходного дня.	- Прогулка на теплоходе; - Встреча на городском стадионе; - Лесными тропами здоровья;	В течение года	методист педагогический коллектив
Творческая лаборатория	Выставка из природного материала «Богатство родного края»	октябрь	методист педагогический коллектив
Совместное творчество детей, родителей, педагогов.	Участие в праздниках: <ul style="list-style-type: none"> • День защитников Отечества; • День защиты детей; • Городские «Веселые старты»; • Городские «Папа, мама и я спортивная семья» <p>Организация совместных соревнований: «Веселые старты», «Папа, мама и я спортивная семья»</p>	В течение года	методист педагогический коллектив

10. Мониторинг взаимодействия

1. Анкетирование педагогов с целью изучения отношения к взаимодействию с другими организациями и учреждениями в формировании навыков здорового образа жизни.
2. Анкетирование педагогов «Выявление способностей к самообразованию в области сохранения и укрепления здоровья детей».
3. Беседа, интервью на выявление партнерской позиции во взаимодействии с социумом.
4. Мониторинг детей для определения уровня мотивации воспитанников к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях, развития коммуникативных способностей.
5. Мониторинг уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков здорового и безопасного уровня жизни.
6. мотивация родителей воспитанников на совместную работу по привитию необходимых практических навыков и умений здорового образа жизни;
7. Тестирование на определение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Критерии оценки

У детей:

- потребности к занятиям физической культурой;
- эмоционально – ценностного отношения ко всем видам двигательной активности;
- динамика участия в массовых спортивных акциях и соревнованиях;
- осознанного отношению к своему здоровью;
- знания, умения и навыки здорового и безопасного уровня жизни.

У педагогов:

- профессиональное мастерство в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- изменение позиции из стороннего наблюдателя в активного участника образовательного процесса

11. Перспектива

1. Обобщение материалов в виде фото-, видеоматериалов, методических рекомендаций, конспектов интегрированных занятий, сценариев.
2. Презентация проекта в рамках работы городского методического объединения.
3. Использование проектной деятельности в совершенствовании партнерских отношений участников образовательного процесса.