

Родительское собрание «Развитие творческих способностей через художественную аппликацию»

**Осипова О.С, воспитатель
первой квалификационной категории**

Цели: Знакомство с задачами, формой работы в группе по развитию у детей творческих способностей через художественную аппликацию; повышение педагогической культуры родителей, обогащение их знаний и умений в области художественной аппликации; вызвать интерес к совместно продуктивной деятельности ребенка и родителей, способствовать объединению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность группы.

Форма проведения: круглый стол.

План собрания:

1. Знакомство с задачами, формой работы в группе по развитию у детей творческих способностей через художественную аппликацию;
2. Анкетирование родителей.
3. Знакомство с играми на развитие мелкой моторики рук.
4. Выставка детских работ.
5. Мастер класс для родителей «Декупаж по стеклу»

Предварительный этап:

1. Написание сценария.
2. Оформление выставки детских работ.
3. Подготовка материалов и оборудования для проведения круглого стола.
4. Изготовление детьми приглашений на родительское собрание в виде аппликации.

Ход собрания:

1. Вводное слово воспитателя.
2. Оглашение задач в образовательном процессе.
 - а) Задачи первого этапа заключались в том, чтобы
 - сформировать у детей интерес к народному творчеству.
 - научить детей умению работать с ножницами;

- развить у детей чувства цвета, умение составлять узоры на полосе, квадрате, круге;
- воспитать ответственность за порученное дело и умение доводить дело до конца.

б) Для работы с детьми в старшей группе я поставила следующие задачи:

- продолжать учить детей составлять аппликации, орнаменты из геометрических и растительных форм, используя различные материалы (бумага, засушенные листья, чай, семена), с чередованием их по цвету, расположению, форме;
- совершенствовать навыков правильного определения величины узоров, предметов, пропорций фигур в зависимости от размера листа бумаги;
- закреплять умения согласовывать цвет декоративных элементов с цветом фона узора;
- учить составлять сюжетные композиции, располагая их на всем листе;
- воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за свои действия;
- учить культуре работы с природными материалами;
- продолжать формировать интерес к народному творчеству.

2. Анкетирование для родителей.

Анкета

1. Сколько лет вашему ребенку?
2. Какие виды творчества интересны вашему ребенку?
3. Проявляет ли ребенок самостоятельность в реализации творческих работ?
4. Делится ли он своими впечатлениями, и успехами достигнутыми при выполнении творческих работ?
5. Вызывают ли у ребенка положительные эмоции продуктивная деятельность?
6. Доступны ли дома материалы и средства для развития творческих способностей?
7. Занимаетесь ли вы дома совместной продуктивной деятельностью?
8. Посещаете ли вы с ребенком выставки, музеи творческих работ?
9. Ваши предложения по реализации и развитию творческих работ.

Большое спасибо!

3. Раздать родителям буклеты :

- игры на развитие цветового восприятия
- игры на развитие мелкой моторики рук
- физкультминутки

4. Предложить вниманию родителей выставку детских работ.
5. Мастер класс для родителей « Обратный декупаж по стеклу»



Итак, для того, чтобы сделать обратный декупаж тарелки вам понадобится:



1. Стеклоянная тарелка, желательяо как можно более плоская
2. Салфетка или распечатанный на лазерном принтере рисунок
3. Маникюрные ножницы
4. Маркер по стеклу
5. Небольшая мягкая кисть
6. Губка или широкая плоская кисть
7. Декупажный клей или пва

8. Акриловая краска для керамики

9. Акриловый лак



Аккуратно вырезаем картинки, распечатанные на лазерном принтере, маникюрными ножницами. Если у вас картинки будут из салфетки, то отделяем лишние слои и вырезаем. Имейте ввиду, рисунки из салфетки будут менее яркими, так как они будут работать на просвет!

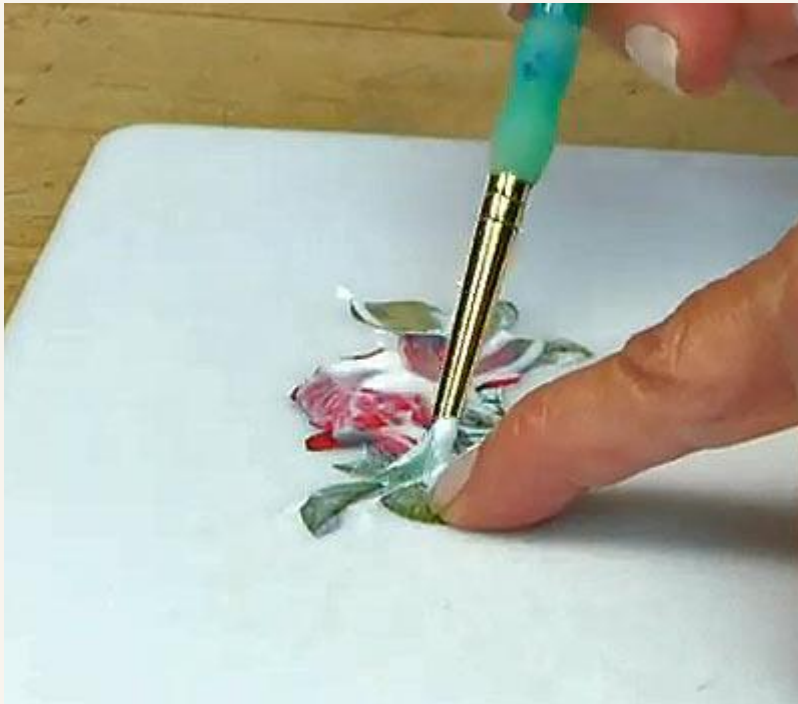


Вначале смоделируем дизайн тарелки. Можно это сделать на отдельном листе бумаги, обведем тарелку по контуру и разложим наши рисунки.



Теперь наложим

прозрачную тарелку и с внутренней стороны отметим маркером места приклеивания рисунков.



Теперь аккуратно маленькой кистью намазываем рисунки клеем **по лицевой стороне** и помещаем с нижней стороны тарелки, ориентируясь на разметку. Если вы наклеиваете рисунок из салфетки, то нужно сначала приложить к тарелке с обратной стороны **сухой** рисунок из салфетки, а затем промазать его кисть с клеем с обратной стороны. Салфетка пропитается клеем и прилипнет к стеклу. Промазывать нужно аккуратно, стараться не попадать два раза по одному и тому же месту салфетки (иначе она может порваться).



Когда все рисунки наклеены, то можно прокрасить обратную сторону акриловой краской для керамики.



После высыхания у нас получится вот такая тарелка. Если краски по керамике требует обжига, то тарелку можно запечь в духовке. Можно использовать и обычную художественную акриловую краску, но тогда после высыхания ее нужно будет закрепить акриловым лаком. Такие тарелки можно мыть, делать это нужно аккуратно, и ни в коем случае не складывать в мойку с водой – стараться в остальное время держать в сухом состоянии. Сушить только в вертикальном положении на сушилке для тарелок!