

Кто такой дефектолог? Зачем нужны занятия с дефектологом?

Существует профессия, которая объединяет медицину и педагогику. Это дефектология. Специалист в области дефектологии должен стать лучшим другом и советчиком для особенных детей и их родителей.

Дефектолог – это преподаватель, специализирующийся на занятиях с детьми, которые отстают в физическом, умственном, эмоциональном или психическом развитии (дети с ОВЗ).

Дефектолог – это в первую очередь человек, получивший соответствующее образование. Педагог должен уметь диагностировать имеющиеся отклонения у детей и искать способы их компенсации, а также проводить определенный курс занятий, направленных на развитие проблемного ребенка. Возрастной барьер между ребенком и специалистом должен отсутствовать. Учитель должен уметь входить в доверие к младшему поколению и стать для ребенка другом.

Дефектологические направления :

Наука дефектология включает несколько основных направлений:

сурдопедагогика – обучение детей, имеющих как явные, так и незначительные отклонения в работе слухового аппарата;

олигофренопедагогика – обучение младшего поколения с недостатками в умственном развитии;

тифлопедагогика – обучение малышей, у которых нарушена работа зрительного аппарата;

логопедия – обучение ребят, показания развития которых в пределах нормы, но имеются речевые нарушения, выявляемые в произношении.

Цели, которые ставит перед собой учитель-дефектолог, подразделяются на коррекционные, обучающие и воспитательные:

- Коррекция дефектов развития ребенка

- Формирование желания учиться посредством мотивации
- Компенсация дефицита общих знаний, компенсация нарушений развития речевого аппарата, обучение грамоте, чтению, моделированию, игре.

Задачи педагога-дефектолога

- Осуществляет диагностику детей с целью идентификации структуры и степени выраженности свойственных им дефектов.
- Проводит коррекционную работу относительно имеющихся отклонений в развитии воспитанников.
- Объединяет детей с идентичным психофизическим состоянием в группы.
- Проводит занятия (в группе или в индивидуальном порядке), которые направлены на исправление отклонений в развитии и восстановление функциональных особенностей.
- Занятия с проблемными детьми строятся на основе применения определенных методик и приемов.
- Выбор той или иной методологической программы зависит от специфики имеющихся отклонений у ребенка.
- Проводит консультации и беседы с родителями детей, которые находятся у него на реабилитации.

Функции педагога-дефектолога

- Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого, диагностирует его способности к обучению.
- Если отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии.
- Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов и т. д.).
- Развивает коммуникативные способности детей.
- Проводит коррекцию эмоционально – поведенческого состояния ребенка.
- Развивает кульминационный вид деятельности для ребят определенной

возрастной категории. Так, для компенсации в развитии дошкольников дефектолог в детском саду делает упор на игровую деятельность, для школьников – на чтение, письмо и т. д.

Для каждого отдельно взятого ребенка с особенностями в развитии составляется перечень приоритетных направлений в коррекционной работе.

Мифы о работе дефектолога

Миф 1. По необъяснимым причинам у людей бытует мнение относительно того, что дефектолог специализируется на работе исключительно с детьми, которые имеют существенные отклонения психических и физических функций. Это не соответствует действительности. Он может оказать помощь любому ребенку, имеющему проблемы с успеваемостью. Дефектолог – это широкопрофильный педагог, умеющий правильно подобрать методику обучения для того или иного ребенка.

Миф 2. Занятия со специалистом в области дефектологии будут длиться вечно. Это далеко не так. Задача дефектолога определить оптимальные пути коррекции обучения и воспитания особенного ребенка. Мотивировать его на движение в этом направлении. Обучить и мотивировать родителей соблюдению рекомендаций и созданию условий, определенных педагогом.

Миф 3. Дефектолог, каким - то образом вдруг и сразу разрешит все проблемы в развитии ребенка. Нужно понимать, что педагог даже при максимальной плотности занятий, проводит с ребенком не более 6% времени суток. Дефектолог не снимает с родителей проблемы с особенным ребенком. Он значительно облегчает решение этих проблем.

Желаю успехов!

Материал подготовила учитель-логопед Ткаченко О.В. по материалам сайта

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/>