

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»**

**ПРОЕКТ**

**«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ  
С УЛЫБКИ»**



**Авторы:**

**Клюева И.Н., воспитатель  
высшей квалификационной категории;  
Штыц В.С., воспитатель  
высшей квалификационной категории**

**Бердск, 2017г**

**Название проекта:** «Дружба начинается с улыбки»

**Продолжительность проекта:** средняя (3 недели).

**Тип проекта:** творческо-информационный, игровой.

**Участники проекта:**

- дети средней группы 4-5 лет
- родители
- воспитатели

**Проблема:** При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

**Актуальность проекта:**

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение.

На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия среди детей становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

**Цель проекта:**

Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

**Задачи проекта:**

- Сформировать представления детей о дружбе между людьми;
- Учить детей дружеским формам взаимодействия;
- Развивать творческие и речевые способности детей.
- Воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.

- Воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

### **Планируемые результаты проекта:**

#### **ДЕТИ**

1. Сформированы представления о дружбе, научатся устанавливать дружеские отношения между сверстниками.
2. Приобретут навыки взаимопомощи, проявляют доброту, внимание и сочувствие.
3. Научатся сотрудничать, проявлять здоровый дух соперничества, радоваться чужим успехам.

#### **РОДИТЕЛИ**

1. Проявляют интерес к проектной деятельности детей и становятся участниками проекта.
2. Предметно – пространственная среда пополнится продуктами проекта.

### **Этапы проекта:**

1. Подготовительный (9-13 октября).
2. Основной (16 октября – 3 ноября).
3. Заключительный (7-9 ноября).

### **Реализация проекта:**

1. Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме «Дружба», «Детский коллектив».
2. Разработка проекта по реализации задач в процессе совместной деятельности по теме «Секреты дружбы». Составление плана.
3. Подбор методической и художественной литературы, подбор наглядного материала, дидактических игр, музыкального сопровождения, создание картотеки мирилок и считалок.
4. Беседа «О дружных ребятах». Создание с детьми коллективной аппликации «Дерево дружбы нашей группы».
5. Информирование родителей о проекте.
6. Создание «Одеяла дружбы».

### **Механизм реализации:**

#### **Первый секрет дружбы**

В группу прилетает сорока и отдает ребятам письмо от Бабы-Яги, в котором говорится, что Баба-Яга знает о том, что ребята группы не очень дружны и

если они не исправятся, то, дерево дружбы в их группе никогда не расцветет и погибнет, потому что, они не знают секреты дружбы.

Воспитатель предлагает ребятам отправиться в путешествие, чтобы найти секреты дружбы. С веселым настроением ( Игра «Мое настроение») ребята отправляются в путешествие. На пути им встречается Крошка Енот, который предлагает послушать и спеть его песенку. Первый секрет дружбы отгадан – это улыбка и хорошее настроение. Путешествие на поезде продолжается. Плата за билет – **улыбка и вежливое слово**. Билет на руки каждому – пиктограмма первого секрета: смайлик.

- Слушание и пение песни «Улыбка».
- Игра «Мое настроение».
- Упражнение «Подари улыбку и вежливое слово».
- Подвижная игра «Поезд».

Ресурсы:

- Изображение/игрушка «Крошка Енот».
- Запись песни «Улыбка» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).
- Пиктограмма «Смайлик» по количеству детей.

## **Второй секрет дружбы**

Поезд привозит ребят на полянку куда прилетают друзья воробьи Чик и Чирик, они предлагают послушать одну историю, которая с ними приключилась. Ребята слушают, делают выводы, что с друзьями нужно делиться. Воробьи сообщают, что ребятам надо отправиться в Аптеку чуткости и доброты, чтобы получить второй секрет дружбы. В аптеке ребят под музыку встречает Винни-Пух, он объясняет, что в этой аптеке лекарства не простые, а волшебные. Они избавляют от злости, скупости, жадности. Вручает детям волшебную ленточку, которая поможет стать добрей. Ребята придумывают и рассказывают, чем они друг с другом могут поделиться. Узнают второй секрет дружбы – **доброе сердце**. Винни-Пух дает каждому пиктограмму второго секрета – сердечко.

- Упражнение «Назови соседа справа ласково».
- Чтение «Урок дружбы» М. Пляцковского с последующей беседой.
- Слушание песни «Если добрый ты».
- Игра «Ленточка щедрости».

- Беседа: «Как поделиться игрушкой».
- Игра «Трон дружбы».
- Игра «Заколдованные принцессы».

Ресурсы:

- Текст «Урок дружбы» М. Пляцковский.
- Игрушка- Воробьи.
- Запись песни «Если добрый ты» (М. Пляцковский, Б. Савельев).
- Игрушка- Винни-Пух.
- Длинная ленточка.
- Пиктограмма «Сердечко» по количеству детей.

### **Третий секрет дружбы**

Чтобы найти следующий секрет дружбы, нужно добраться до больницы «Спешу на помощь», где ребят ждет доктор Айболит, но Баба-Яга сговорила со злой волшебницей, и дорога превратилась в болото. Ребята решают, как им перебраться через болото, добираются до больницы, где их встречает Доктор Айболит, он объясняет, что в его больницу приходят друзья, которым нужна помощь. Вот Зайка с Мишкой тоже пришли сюда. Ребята узнают, что случилось с ними и как можно помочь исправить ситуацию. Доктор Айболит рассказывает еще о других посетителях больницы и их ситуациях. Делаем вывод, что в дружбе важна **взаимопомощь**. Доктор Айболит дает каждому ребенку пиктограмму третьего секрета – красный крестик.

- Игра «Переправа».
- Слушание песни «Настоящий друг».
- Игровая ситуация «Зайка и Мишка».
- Рассматривание картинок с диалогом.
- Упражнение «Как я могу помочь другу».

Ресурсы:

- Листы бумаги А4 (кочки) по числу детей.
- Запись песни «Настоящий друг» (М. Пляцковский, Б. Савельев).

- Игрушки заяц и мишка.
- Картинки с изображением ситуаций помощи.
- Пиктограмма «Красный крестик» по количеству детей.

### **Четвертый секрет дружбы**

Путешествуя, ребята встречают голубя, он просит их помочь Мишке и Ёжику, которые поссорились. Ребята узнают, из-за чего произошла ссора, делают вывод, что нужно уступать друг другу, а если поссорились, то нужно уметь мириться. Предлагают свои варианты помощи друзьям: считалочки, мирилки, пение песенки. Воспитатель спрашивает, можно ли помириться, если вместе нарисовать что-то? Предлагает поиграть и вместе разукрасить парные рукавички. В награду голубь дарит каждому пиктограмму четвертого секрета дружбы – **голубя как символа мира.**

- Ситуативная беседа «Мишка и Ёжик»
- Проговаривание мирилок, считалок.
- Игра «Рукавички».
- Игра «Хорошо-плохо».

Ресурсы:

- Фигурка голубя.
- Игрушки Мишка и Ежик.
- Бумажные парные заготовки рукавичек по количеству детей.
- Карандаши.
- Пиктограмма «Голубь» по количеству детей.

### **Пятый секрет дружбы**

Дорогу к пятому секрету дружбы ребятам помогает найти волшебный клубок. Он будет катиться только после волшебных, вежливых слов. Каждый из ребят называет слово, клубочек разматывается и приводит ребят к Буратино, он рассказывает, какая беда с ним произошла и почему у него такой длинный нос. Дети слушают и делают вывод – обманывать не хорошо. Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать. Воспитатель говорит, что знает еще одного мальчика, который говорил не правду, и из-за этого произошла

беда. Чтение сказки Л.Н. Толстого «Лгун». Буратино берет обещание у ребят не обманывать друг друга и угощает всех конфетами, говоря, что сейчас он и проверит, какие дружные ребята в группе. Дети под музыку делят конфеты по-честному – поровну на всех. Буратино хвалит ребят и дает им пиктограмму пятого секрета дружбы – **открытую ладонку как символ открытых честных мыслей и поступков.**

- Игра «Волшебный клубочек».
- Чтение и беседа. Басня «Лгун» Л. Толстого.
- Заучивание пословицы.
- Упражнение «Делим поровну».

Ресурсы:

- Клубочек ниток.
- Текст сказки «Лгун» Л. Толстого
- Фигурка Буратино
- Запись песни «Как положено друзьям» (М. Пляцковский, В. Шаинский).
- Пиктограмма «Открытая ладонка» по количеству детей.

В группу опять прилетает сорока и приносит письмо от Бабы-Яги, где она хочет узнать, справились ли ребята с ее заданием, нашли секреты дружбы? Ребята рассказывают сороке как, они путешествовали, кого видели, какие испытания проходили и нашли все секреты дружбы. Показывают карту секретов дружбы с пятью пиктограммами, рассказывают о каждом секрете и о своих друзьях. Сорока улетает, через некоторое время возвращается с ответом от Бабы-Яги, где она соглашается с тем, ребята стали дружными, знают секреты дружбы, и их дерево дружбы группы теперь красиво расцвело, поэтому она дарит его ребятам. Дерево – наша группа, листочки на дереве – ладонка каждого ребенка. На каждой ладонке 5 пальчиков.

Воспитатели вносят в группу «Одеяло дружбы», которое изготовили ребята с родителями. Под веселую музыку дети танцуют.

- Индивидуальные рассказы детей.
- Создание коллективного панно (аппликация «Дерево дружбы»).
- Динамическая пауза «Если есть хороший друг».
- Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».
- «Одеяло дружбы»