

«К нам весна шагает»

Интегрированное занятие в средней группе

Штыпс В.С., воспитатель
высшей квалификационной категории

Задачи:

1. Закрепить знания детей о признаках весны.
2. Актуализировать знания детей о перелетных птицах.
3. Познакомить с новыми словами: капель, конверт.
4. Закрепить счет в пределах 5.
5. Закрепить понятия : широкий- узкий- поуже-еще уже; большой- поменьше- самый маленький.
6. Развивать глазомер, умение соотносить размеры.
5. Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Ход занятия:

Приветствие

Воспитатель:

Ребята, сегодня такой замечательный денек, давайте его поприветствуем.

-Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, Матушка-Земля!

Здравствуйте, мои друзья!

Мотивация

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашем почтовом ящике я увидела какие -то конверты и записку, давайте ее прочитаем.

«Здравствуйте, дети! Я Весна-Красна. Задержалась я в пути, мешает к вам Зима прийти, не хочет путь мне открывать, немного надо подождать, а чтоб быстрее я пришла – очень помощь мне нужна. Помогите, дети, мне – вот задания о весне. Выполните их скорей –будет путь мой веселей! Испугается Зима и уйдет с пути сама».

Воспитатель: Ну, что ребята поможем Весне-Красне победить Зиму и прийти к нам поскорее? Выполним ее задания? (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какой конверт мы должны открыть сначала? (ответы детей)

Сейчас мы откроем первый конверт и посмотрим, что там. (открывает конверт с загадками)

Ребята в этот конверт Весна положила свои загадки, отгадаем их? Тогда слушайте внимательно – чтобы ответить правильно.

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса
Значит,
К нам пришла...
(Весна)

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(Подснежник)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы...
(Скворечник)

Снег в лесу.
Сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши, прямо на дорогу
Звонко капает...
(Капель)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад –
Заглянул к нам месяц .
(Март.)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали правильно!
А какой конверт мы должны открыть теперь? (ответы детей с цифрой 2)
Посмотрите здесь есть еще одно задание (читает)

У него морковный нос,
Очень любит он мороз,
В стужу он не замерзает.
А весна приходит - тает. (Снеговик)

Ребята, а в конверте не один снеговик, их тут много- есть большие и маленькие (разложить по размеру).

Воспитатель. Молодцы, и с этим заданием справились. Но здесь еще один конверт. (воспитатель достает конверт с цифрой «3») Какая это цифра? (ответы детей) Интересно, какое задание Весна еще нам приготовила? Ребята, а в конверте мне кажется ручейки, и все разные, давайте их разложим (шире, уже, короче, длиннее). А еще весна предлагает нам поиграть: «Что бы путь мой был недолгим помогите мне, друзья! вспомните и поиграйте в веселую игру про меня!» Поиграем ?

Подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, *(Дети идут по кругу, взявшись за руки.)*

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло. *(Руки подняты вверх)*

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу.)*

Прилетело сто грачей, *(«Летят» по кругу.)*

А сугробы тают, тают, *(Медленно приседают.)*

А цветочки подрастают. *(Тянутся на цыпочках, руки вверх.)*

Воспитатель: А какой же номер у следующего конверта? (Ответы детей 4) (Воспитатель открывает конверт и достает картинки птиц : скворец, ласточка, дятел, воробей, синица, ворона, снегирь) Посмотрите, ребята, кто здесь изображен? Правильно, птицы.

А вот и задание : «Милые дети! Помогите, разберите, перелетных птиц найдите! Пусть они помогут мне, путь мой будет веселей!» Поможем Весне?

Тогда принимаемся за дело. (дети выбирают перелетных птиц)

Воспитатель. Очень хорошо вы справились с заданием, теперь Весна точно не придет, а прилетит к нам. А чтобы она прилетела быстрее, давайте сделаем Весне подарки? (Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, я приготовила для вас геометрические фигуры (прямоугольник, треугольники, круги).

Скажите, какие это фигуры? (дети называют геометрические фигуры)

Как вы думаете, что можно из них сделать? (ответы детей)

Правильно, цветок. Сейчас я вам покажу, как это сделать.

Из какой геометрической фигуры мы сделаем стебель? (прямоугольник)

Из какой серединку? (круг)
Из какой лепестки? (круг)
Из какой листики? (треугольники)
Дети выполняют аппликацию.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я думаю, что Весне очень понравятся наши подарки. Мы сложим их в конверт, и отправим в почтовый ящик.

Рефлексия: Радость побежала по дорожке
Радость распахнула все окошки
Радость разбудила всех детей
Радость пригласила к нам гостей.

Ребята, вам понравилось помогать весне?

А что больше всего?

Может что-то было сделать сложно?

А какое у вас сейчас настроение? (*Выбирают смайлик .*)

Давайте улыбнемся друг другу и гостям. Молодцы. Спасибо!