



Как быстро договориться с ребёнком дошкольного возраста? Три игровых приёма.

Очень часто ребёнок не слушается своих родителей, он упрямится, спорит, капризничает, настаивает на своём. Родителям не хочется повышать голос на ребёнка, не хочется его наказывать. Но что же тогда делать? Как договориться с ребёнком?

Основная ошибка в воспитании детей состоит в том, что родители слишком серьёзно к этому относятся. В процессе воспитания, если ребёнок не оправдывает ожиданий родителей, не делает то, что, по их мнению, должен, то используются строгие, серьёзные слова, жесты, мимика тоже не сулит ничего хорошего.

В такие моменты родители забывают, что дети любят веселиться, любят дурачиться, любят играть. Вспомните себя в детстве! Именно мир игры, мир юмора, мир веселья – это тот мир, через который мы можем без проблем договориться с ребёнком. Ведь для детей всё, что связано с игрой, фантазией и воображением, очень интересно. И поэтому игра – это дорога в мир ребёнка.

С помощью игровых приёмов можно заинтересовать и научить ребёнка делать то, что он делать не хочет, договориться с ним в любых ситуациях.

Например: одеваться, раздеваться, умываться, убирать в комнате, засыпать, уходить с детской площадки, закапывать в нос, пить микстуру, подстригать ногти, мыть голову и т.д.

Эти приёмы действуют почти безотказно и очень позитивные и весёлые!

Игровой подход в воспитании упрощает жизнь родителям.

Если вы об этом будете помнить, то многие вещи будете делать весело и играючи!

Есть игровые приёмы, которые помогают быстро и безотказно договориться с ребёнком, при этом они помогают поддерживать с ним добрые, радостные отношения.

Приём №1 «Говорящие предметы» - применяется, когда ребёнок не хочет что-то делать, и это связано с предметом.

К примеру, он не хочет принимать лекарство, надевать штаны или кушать кашу, чистить зубы. Ваша задача в этой ситуации – обыграть её.

Как это сделать? Очень просто. Все мы были детьми, все любили играть и при этом, как настоящие актёры, легко входили в роль, меняли свои голоса, фантазировали, оживляя предметы. Сейчас нам это надо просто вспомнить и поиграть со своими детьми.

Допустим, ребёнок не хочет кушать

Мы берём ложку и начинаем общаться с ребёнком от имени этой ложки:

– Привет! Меня зовут крошка-ложка! Мне хочется с тобой дружить! Смотри, что я умею делать. Я могу нырнуть в тарелку и набрать кашу. А смотри, как я умею летать и на себе перевозить груз. А кашу доставить нужно в твой ротик, скорей, открывай ротик шире, каша почти доставлена...

Ребёнок обычно следит за этим предметом. Если ребёнок маленький, то он поверит в то, что ложка и в самом деле живая. А если ребёнок чуть постарше, он поймёт, что вы с ним играете, ему от этого станет весело, интересно, и он с удовольствием примет вашу игру.

При игре следует придерживаться определённых правил:

1. Обязательно познакомьтесь с ребёнком от имени предмета: *«Я – трусики, а зовут меня малюсики».*
2. Предмет следует держать перед собой.
3. Говорить надо изменённым голосом, «мультикшным» голосом.

Пример с мочалкой

Например, ребёнок не хочет мыться: «Привет! Я – мочалка. Никто не хочет со мной дружить. А мне очень грустно висеть на крючке, я такая одинокая. Давай дружить. Можно я до тебя дотронуся? Тебя гладят мама, папа, а я уже давно никого не гладила. Можно я поглажу твою спинку, она такая нежная...».

Этими предметами мы играем как обычными игрушками. Они у нас говорят, совершают действия, радуются, грустят, делятся своими историями, мечтают, вспоминают.

Пример с зубной щёткой.

Например, ребёнок не хочет чистить зубы. Поговорите от имени зубной щетки. *"Меня зовут так-то, я твоя зелёная щётка, и я хочу почистить твои зубки, я умею летать вот так и т.д."* Ребёнок очень рад и с удовольствием соглашается выполнить желаемое действие.

Приём №2 «Предлагаемые обстоятельства»— вы предлагаете ребёнку поиграть. Например, вам нужно, чтобы ребёнок убрал игрушки, вы говорите загадочным голосом: *«А давай мы будем с тобой белочками, которые делают запасы, мы будем собирать игрушки к белочке в дупло»*, или вам нужно, чтобы ребёнок быстро оделся, вы говорите обязательно загадочным голосом: *«а давай, как будто мы на Северном полюсе, нам очень холодно и нам нужно очень быстро одеться, а то мы замёрзнем»*. Перед тем, когда то, что надо сделать ребёнку, вы ему говорите: *«А давай, как будто.....»*. Ребёнок с удовольствием подключится к вашей игре и вам будет проще с ним договориться.

Приём №3 «Сделай наоборот» или метод от противного, Например, вы налили компот или суп и ребёнок знает, что это для него. А вы с улыбкой говорите, что *"сегодня я тебе компот пить или есть суп не разрешаю, это для зайчика"* или, вы накрываете на стол и говорите: *«это не для тебя, это для медвежонка»*. Ребёнок воспринимает это как игру и делает с улыбкой то, что вы ему предлагаете не делать.

Вам решать, кем вам быть для ребёнка — авторитетом, источником искренних добрых и радостных чувств или источником нотаций, подавления и критики.

Желаю удачи.

Материал взят с сайта Самопознание.ру

Статью подготовила
педагог – психолог
Подшибаева Елена Николаевна