

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному и речевому развитию**

«Экспериментирование со снегом»

детей старшего дошкольного возраста

**Кошкина Лариса Викторовна,
воспитатель
высшей квалификационной категории**

Бердск

2018

Цель:

Развитие умения воспринимать характерные особенности зимы посредством использования экспериментирования.

Задачи:

- Расширить представления детей о характерных признаках зимы.
- Активизировать словарь по теме «Зима».
- Вызвать у детей интерес к экспериментированию, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы.
- Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.
- Развивать творческое воображение, художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать состояние зимней природы, выражая свои впечатления в детском творчестве.

Материалы и оборудование:

Стаканчики для воды и снега, фотопрезентация «снег и лёд», аудиозапись: песни” Три белых коня”

Для эксперимента:

1. снег , лед, емкость, влажные салфетки;
2. крахмал, сода, детское масло, вода, блестки, емкости.

Ход занятия:

Звучит песня “Три белых коня” (музыка У. Крылатова, слова А. Дербенёва).

В руках воспитателя появляется « снежная» кукла.

Воспитатель: Здравствуй, ты находишься у ребят в детском саду. А тебя как зовут девочка?

Кукла: Здравствуйте, меня зовут Эльза. Я снежная принцесса, живу далеко на Северном Полюсе, и у нас очень холодно. Я загадала желание очутиться там, где много детей и где любят зиму. Закрыла глаза и вот я здесь.

Привезла меня к вам тройка волшебных коней.

Воспитатель: Эльза, ты оказалась в Сибири. И кони эти непростые, и имена у них необыкновенные. Ребята, о каких лошадях поётся в песне, какие у них имена? (Декабрь, январь, февраль - это зимние месяцы.)

Воспитатель: Правильно. Это зимние месяцы. Как называется первый зимний месяц? Второй зимний месяц? Третий зимний месяц? (Ответы детей).

Эльза:

Отгадайте загадку:

Одеяло белое

Не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось —

С неба на землю свалилось.

Дети: Снег - это замёрзшие кристаллики льда.

(Воспитатель вносит ёмкость со снегом. Приглашает детей пройти к столам. Каждый ребёнок берёт стакан со снегом.)

Эльза: Ребята, а вы знаете, что будет со снегом, если его взять в руки?

Воспитатель: Это мы сейчас проверим. Ребята возьмите ложкой немного снега и положите его к себе на ладошку и будем наблюдать.

(Пока снег тает, воспитатель беседует с детьми).

Эльза: Ребята, расскажите мне, какой снег?

Воспитатель: Какой снег на ощупь? (Холодный, мягкий.) Какой по весу? (Лёгкий.) В какую погоду снег лёгкий, пушистый, сухой, легко рассыпается? (В морозную). А почему в сильный мороз снег скрипит под ногами? (Потому, что ломаются под ногами лучики снежинок.) В какую погоду снег липкий, тяжёлый, влажный, сырой? (Во время оттепели).

Воспитатель: Ребята, пока вы рассказывали нашей гостье о снеге, что же с ним произошло?

Дети: Снег растаял и превратился в воду.

Эльза: Почему это произошло?

Дети: Снег тает от тепла, а ладошка тёплая.

Воспитатель: Ребята, после игры со снегом необходимо всегда мыть руки. Вы знаете, почему? (Снег грязный.) Мы с вами будем протирать руки салфетками. Ребята, а ваша ладошка осталась такой же тёплой, как и прежде? (Она стала холодной.)

Воспитатель: Вот почему нельзя долго держать руки в снегу без варежек, чтобы не было переохлаждения и вы не заболели. А есть можно снег?

Воспитатель: Давайте погреем наши руки. Мы с вами сейчас поиграем. Проводится пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Эльза, о чём ты думаешь?

Эльза: Мой друг мне недавно загадал загадку, но я не знаю ответ. А теперь думаю, что отгадка связана с зимой?

Воспитатель: Загадай ребятам загадку, они тебе помогут.

(Эльза загадывает загадку).

Загадка

Зимнее стекло

Весною потекло. (Лёд).

Эльза: Ребята, я покажу вам красивые фотографии, где вы увидите снег и лед.

(фотопрезентация)

Эльза: Я никогда не видела как лед тает.

(Воспитатель вносит лёд, снег. Приглашает детей к столам. Часть детей стоит справа, часть - слева от стола).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете из чего образуется лёд? (Из замёрзшей воды). А чем лёд отличается от снега? (Лёд твёрдый, а снег рассыпчатый). Ребята, мы ещё узнаем одно отличие. Возьмите картинку и подложите те, кто стоит справа от меня под стакан со снегом, кто стоит слева - под лёд. У кого видно картинку? Какой вывод можно сделать? Лёд какой? (Лёд прозрачный, так как видно картинку, а снег - нет).

Эльза: А интересно, что быстрее тает – снег или лёд?

Воспитатель: А мы сейчас проверим. Ребята, опустите в стаканчике с водой кусочки льда и ложку снега. Ребята, что мы видим? (Лёд и снег плавают в воде.) А у тебя Сережа плавает? А у Ники? Можете сказать, почему лёд и снег плавают и не тонут?

Воспитатель: Ребята, правильно (Лёд легче воды.)

Эльза: Ребята, а как выиграете зимой? (Катаемся на санках, лыжах, коньках. Строим снежные крепости, лепим снеговиков).

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой.

Проводится разминка.

За окном у нас зима.

(Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома.
крыши.)

(Складывают руки над головой в виде

Снег на улице идёт,
руки.)

(Поднимают и опускают медленно

Дворник улицы метёт.
руками влево-вправо.)

(Покачивают опущенными прямыми

Мы катаемся на санках,
собой.)

(Приседают, руки вытягивают перед

Пишем на катке круги,
поворачиваются кругом.)

(Убирают руки за спину,

Ловко бегаем на лыжах,
при ходьбе на лыжах.)

(Выполняют движения руками, как

И играем мы в снежки.

(Имитируют метание.)

Эльза: А можно я сейчас с вами поиграю:

Проводится игра “Бывает - не бывает. “

1. Наступила зима. Кругом бело. Под деревьями появились цветы подснежники.

2. Зимой в лесу тихо. Лишь изредка слышно, как стучит клювом по дереву дятел. Он ищет под корой червяков.

3. Зимой птицам холодно и голодно. Дети им помогают. Они насыпают в кормушки крошки хлеба, семечки и наливают сок.

4. Пройдёт зима, уйдут морозы и метели. И наступит лето.

5. Зимой дети катаются на лыжах, а летом - на велосипедах.

Эльза: Ребята, а с помощью каких звуков можно воспроизвести завывание ветра? (Гласных звуков).

Воспитатель: Верно. Ты послушай лучше. Алена поёт первый звук, Артем второй и далее по-цепочке. (а- о- у- ы- и-э-а –о).

Эльза: Ребята, вы столько знаете о зиме, вы молодцы, а сейчас я хочу вам предложить стать волшебниками и самим сделать снег, который не тает, хотите?

Дети: Да.

Эльза: Тогда помогайте мне.

Эксперимент

Воспитатель в емкости приносит:

1. кукурузный крахмал;
2. соду;
3. воду;
4. детское масло;
5. блестки

Воспитатель и дети все соединяют, перемешивают, и выкладывают на разнос. Детям предлагается полепить из такого снега.

Эльза: Спасибо ребята. Мне очень понравилось у вас. Я очень рада, что вы любите это прекрасное время года – зима, так же, как и я. До свидание.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось? Что вам не понравилось?