

Вот какой огород!

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе.

Ехлакова Г.В. воспитатель
первой квалификационной категории



Задачи:

1. Закрепить содержание сказки «Репка».
2. Активизировать словарный запас детей.
3. Формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький.
4. Закрепить название цветов: жёлтый, зелёный, красный.
5. Закрепить название овощей.
6. Закрепить названия животных.
7. Развивать мелкую моторику рук.
8. Прививать желание помогать друг другу.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Репка», театрализация сказки «Репка», д/игры «Огород», «Что где растёт».

Оборудование:

Игрушка мышка; герои сказки «Репка»; картинки с изображением: овощей (помидор, огурец, репка), репок: (маленькая, большая), животных (заяц, собака, кошка, мышка, медведь), людей (дед, бабка, внучка, мальчик); нарисованная без листочков репка на картоне; на тарелке кусочки пластилина зелёного цвета, доски для лепки по количеству детей.

Ход занятия.

1. Мотивация.

Дети с воспитателем входят в группу. На столике стоят герои сказки «Репка», без мышки. Ребята располагаются вокруг стола, начинают рассматривать героев сказки.

Воспитатель:

-Посмотрите, кто расположился у нас на столе, это же герои из сказки «Репка». Только кого-то здесь не хватает...Кого же? (ответы детей)

Ой, ребята, кто-то забрался ко мне в карман! (Достаёт мышку) Она что-то говорит мне. (Подносит мышку к уху, как будто прислушивается).

-Дети, эта мышка прибежала из сказки «Репка», чтобы рассказать вам как она одна вытянула репку! Дети, неужели мышка одна тянула репку?

(Ответы детей)

Давайте напомним мышке, кто на самом деле вырастил и вытянул репку.

2. Повторение содержания сказки «Репка»



Дети с воспитателем подходят к магнитной доске. На столе на разных разносах(можно поместить разносы друг на друга в нужной последовательности) лежат карточки с изображением овощей, большой и маленькой репки, людей, животных. По мере необходимости, воспитатель ставит детям нужный

разнос. Воспитатель начинает проговаривать сказку, дети помогают ему. На магнитную доску прикрепляется соответствующая тексту карточка.

Воспитатель:

-Посадил дед ...(репку). Дети, найдите среди овощей репку.

Ставит разнос с разными овощами. Дети выбирают репку, воспитатель помещает её на магнитную доску.

-Какого цвета наша репка? (жёлтая). А листочки у репки какого цвета? (зелёные)

- Выросла репка ...(большая-пребольшая). Дети, найдите самую большую репку.

Ставит разнос с двумя репками: маленькой, большой.

- Пошел дед репку тянуть. Дети, найдите дедушку, где же он.

Ставит разнос с картинками с изображением людей. Дети выбирают дедушку, воспитатель прикрепляет картинку на доску. Бабушку, внуку выбирают по той же схеме.

При выборе собаки, кошки, мышки воспитатель предлагает детям картинки с изображением разных животных. Закрепив все нужные картинки из сказки на доску, воспитатель говорит:

- Мышка, ты видишь, сколько помощников тебе помогало репку тянуть? Вы все вместе, дружной семьёй, справились с этим сложным делом. Ребята, вы молодцы, что напомнили мышке сказку. А давайте поиграем с мышкой.

3. Динамическая пауза (проигрывается 2-3 раза)

Репка – репонька, *(дети приседают)*

Расти, расти крепонька. *(встают)*

Ни мала, ни велика. *(опускают руки вниз, поднимают вверх)*

До мышиноного хвоста. *(разводят в стороны)*

4. Лепка. Коллективная работа.

Воспитатель подносит мышку к уху, как будто прислушивается.

Воспитатель:

- Ребята, представляете, мышка хочет унести репку в сказку и угостить ею свою семью. Есть у меня репка. Давайте её мышке подарим.

Воспитатель показывает репку, нарисованную на картоне, без листочков.

-Только чего-то моей репке не хватает. (ответы детей) Правильно, листочков.

- Давайте все дружно вылепим для репки каждый по листочку и подарим её мышке.



Дети садятся за столы. Берут по одному заготовленному кусочку пластилина, раскатывают столбик, расплющивают, придавая форму листика и прилепляют к репке.

5. Рефлексия

Воспитатель:

Что сегодня мы с вами делали?

- Посмотрите, дети, какая репка красивая получилась! Какие вы все дружные, вместе вылепили листочки для репки. Мышке очень понравилась ваша сказка и репка, она говорит вам «спасибо».