

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию**

**«Моей полиции любое преступление  
раскрыть под силу»**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Кошкина Л.В.,  
воспитатель  
первой квалификационной категории**

**Бердск**

**2018**

## **Цель:**

Ознакомление детей с профессией **полицейского**.

## **Задачи:**

1. Расширить и обобщить знания детей о профессии **полицейского**.
2. Рассказать о роли **полиции в жизни людей**.
3. Познакомить детей с различными службами **полиции**.
4. Воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.

**Активизация словаря:** постовой, участковый, следователь, инспектор, жезл, преступник, хулиган.

## **Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о профессии полицейского.
2. Просматривание вместе с детьми помещенных в газетах и журналах фотографий, имеющих отношение к **полиции**.
3. Чтение поэмы С. Михалкова «*Дядя Степа*», в том числе «*Дядя Степа-милиционер*».
4. Выучить стихотворение Степанова «*Милиционер*».
5. Организовать сюжетно-ролевую игру «*Зеленый огонек*».

## **Материалы и оборудование:**

1. Робот «преступник»;
2. Собака «полицейский»;
3. Карточка с отпечатком пальцев;
4. Картон, краски, салфетки;
5. Видеопрезентация;
6. Конфеты;
7. Подарок для именинника

## **Ход занятия**

*Дети входят в группу.*

### **Вводная часть: мотивационный этап**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня день рождения Максима. Он принес угощения для вас, а я приготовила для него подарок. Но когда я пришла в группу, то вдруг обнаружила пропажу: конфеты и подарок исчезли!

Как вы думаете, кто может нам с вами помочь в поиске преступника и поможет найти пропажу?

### **Ответы детей:**

### **Основная часть:**



**Ответы детей:**

**Папа – полицейский:***(Участковый, следователь, постовой, инспектор.)*

Участковые следят за порядком на своем участке; постовой охраняет свой пост; следователи расследуют преступления, а сотрудники уголовного розыска ловят этих преступников; инспекторы работают с подростками, следят за соблюдением правил дорожного движения.

**Папа - полицейский:** Ну что ж, ребята, а теперь вы мне скажите, каким же должен быть человек этой профессии?

**Ответы детей:** *(Смелым, решительным, отважным, внимательным, проницательным.)*

Участковый какой? *(Общительный, вежливый.)*

Постовой какой? *(Внимательный, храбрый.)*

Что нужно участковому? *(Ручка, блокнот, пистолет, наручники.)*

Что нужно инспектору дорожного движения? *(Жезл, свисток, бронежилет, специальная форма.)*

Хотели бы вы служить в полиции?

**ответы детей:**

**Папа – полицейский:**

Я скажу вам по секрету, Что в полиции служу,  
Потому что службу эту Очень важной нахожу,  
Кто с жезлом и с пистолетом На посту зимой и летом?  
Наш Российский постовой Это – тот же часовой  
Ведь не даром сторонятся **Полицейского поста**  
И **полиции боятся** Те, чья совесть не чиста.

В **полиции** служат отважные люди **Полиция дружных**, находчивых любит.  
Пусть дождь проливной или темная ночь, Любому в беде они смогут помочь.

**Воспитатель: (загадка)**

Кто на страже днем и ночью  
Ловит тех, кто грабить хочет?  
С пистолетом кто в руке,  
С верным псом на поводке? (Полицейский)

**Папа - полицейский:**

Итак, чтобы раскрыть преступление нужно собрать улики.

**Первая улика** – это отпечаток пальцев преступника.

*(Всем детям папа предлагает оставить свой отпечаток пальца на листке бумаги и сравнить с отпечатком вора).*

*Дети с удовольствием сравнивают. Делают вывод, что такого отпечатка среди них нет. Отправляются по группе на поиски новой улики.*

**Вторая улика** – фантик от конфеты.

**Папа - полицейский:** Для того, чтобы по запаху найти преступника и съеденную конфету, надо привлечь к розыску собаку.

*(достаёт собаку - игрушку).*

*Дает команду и дети вместе с собакой находят преступника (робота) и похищенные конфеты.*

**Дети:** Ура! Преступление раскрыто!

**Папа – полицейский:** Максима я с радостью поздравляю с Днем рождения и вручаю ему подарок. Преступника я должен забрать в участок.

**Заключительная часть:** Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, что сегодня для вас было самым трудным? Что показалось самым интересным? Что нового вы узнали сегодня? А кому показались очень трудными задания?

**Воспитатель:** Ребята, после такой замечательной сегодня помощи полицейского, вы станете более уважительно относиться к сотрудникам **полиции**. Вам всегда непременно помогут люди в **полицейской форме**.

**Саша Г. (гордо) :** Папа у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,

*Папу моего зовите!*

**(полицейский)**

Максим гордо раздает угощения!

