

«Комнатные растения»

Интегрированное занятие в старшей группе

Осипова О.С, воспитатель

Задачи:

- 1.Активизировать познавательный интерес детей к природе.
- 2.Обобщать представление детей по уходу за комнатными растениями
- 3.Учить детей различать растения по внешнему виду.
- 4.Совершенствовать навыки ухода за растениями.
5. Сформировать знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле, воздухе.
6. Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок).

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие.

Материалы и оборудование: фартуки, пластиковые ложки, стаканчики, тряпочки, лейки, пульверизаторы, палочки для рыхления, вода, земля, клеенки, карточка — схема строения цветка, компьютер, комнатные цветы.

Ход образовательной деятельности.

1. Приветствие. Мотивация

Воспитатель: Ребята, обратите внимание , у нас сегодня гости. Поздоровайтесь с гостями только глазами. Посмотрите на меня. Пусть ваши глаза на несколько секунд станут бабочками.

«Бабочки летят»- поморгайте глазами сначала медленно, потом быстро
Закройте глаза, откройте.

«Бабочки» медленно полетели вверх, вниз.

Закройте глаза, откройте.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, что больше всего любят бабочки?

Дети: цветы, пыльцу...

— Я загадаю загадку, вы отгадайте ее:

Воздух очищают,

Создают уют.

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

Дети: *комнатные растения.*

Воспитатель обращает внимание детей на конверт украшенный цветами.

Интересно от кого это удивительное письмо?

Воспитатель:

Дорогие ребята, пишет вам Дюймовочка! я

очень люблю разные цветы полевые, садовые. Мои друзья подарили мне на день рождения комнатные цветы, раньше у меня их не было и я почти ничего о них не знаю. Помогите мне пожалуйста побольше узнать о комнатных цветах.

Я приготовила для вас вопросы на волшебном цветочке.

Воспитатель:

Посмотрите, пожалуйста, на этот волшебный цветок. Что же на нем написано?

1. Дюймовочка предлагает нам поиграть в игру « Собери цветок».

Проходите за столы, работать будем в парах. Перед вами лежат разрезанные картинки ваша задача собрать их и определить название цветка (кактус, алое, спатифилиум)

Ответы детей: это алое лекарственное растение и.т.д

Где мы можем встретить комнатные растения?

Ответы детей:

В детском саду, дома, в школе, в цветочном магазине

Воспитатель:

Для чего люди выращивают комнатные растения?

Ответы детей: они очищают воздух, для красоты, уюта, лекарства ...

Воспитатель

Молодцы ребята, а теперь давайте посмотрим, что же написано на следующем лепестке

2. Дюймовочка спрашивает:

Знаете ли вы, из каких частей состоят растения?

Воспитатель подводит детей к мальберту и предлагает по схеме рассказать о частях растения и объяснить, за что каждая из них отвечает.

Ответы детей:

-Корень – находится под землей. С его помощью растение всасывает из почвы воду и

питательные вещества..

-Стебель – это верхняя часть растения, он тянется вверх, к свету. На стебле расположены листья и цветы. По стеблю к ним поднимаются вода и питательные вещества.

-Листья нужны растению, чтобы дышать. Они поглощают углекислый газ и выделяют кислород.

-Цветок растению нужен не только для красоты.

В нем созревают семена.

Воспитатель: Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились.

Давайте прочитаем что же написано на следующем лепестке. Дюймовочка предлагает отдохнуть.

3.Физкультминутка музыкальная «Бабочки».

4.Викторина

- 1.Назовите лучшее время для пересадки растений?(Весна)
- 2.Какой водой нужно поливать комнатные растения?(Теплой, отстоявшейся, дождевой)
- 3.Для чего необходима рыхлить почву и как правильно это делать?
4. Какие комнатные растения рекомендуют опрыскивать а какие протирать влажной тряпочкой?
5. У какого растения молодые листочки свернуты в форме улитки?
6. Как вы думаете растения живые или нет. Что мы можем сделать, чтобы растения росли еще лучше?

Воспитатель: Ребята а у нас с вами остался последний лепесток

Дюймовочка пишет что прислала вам гостя.

Интересно кто же это может быть? Воспитатель открывает коробку и достает фиалку.

Ребята вы знаете что это за цветок ?

Ответы детей:.....

Воспитатель: А хотите чтобы у нас в группе росла фиалка ?

Ответы детей: Да...

Тогда проходите за столы.

5.Дети совместно с воспитателем сажают листок фиалки.

Рефлексия: Дети в кругу взявшись за руки

Воспитатель: Ребята Дюймовочка говорит вам большое спасибо за то, что вы так много рассказали ей о комнатных цветах. Скажите, какие задания

Дюймовочки вам понравились больше всего? Было ли что-то сложное для вас?

Друзья мои! я очень рада
Что в вашем сердце доброта,
И для меня всегда награда
Вниманье ваших умных глаз.
Спасибо за внимание!