

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию**

**«Моей полиции любое преступление
раскрыть под силу»**

детей старшего дошкольного возраста

**Кошкина Л.В.,
Воспитатель
первой квалификационной категории**

Бердск

2018

Цель:

Познакомить детей с профессией **полицейского**.

Задачи:

1. Расширить и обобщить знания детей о профессии **полицейского**.
2. Рассказать о роли **полиции в жизни людей**.
3. Познакомить детей с различными службами **полиции**.
4. Воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.

Активизация словаря: постовой, участковый, следователь, инспектор, жезл, преступник, хулиган.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о профессии полицейского.
2. Просматривание вместе с детьми помещенных в газетах и журналах фотографий, имеющих отношение к **полиции**.
3. Чтение поэмы С. Михалкова «*Дядя Степа*», в том числе «*Дядя Степа-милиционер*».
4. Выучить стихотворение Степанова «*Милиционер*».
5. Организовать сюжетно-ролевую игру «*Зеленый огонек*».

Материалы и оборудование:

1. Робот «вор»;
2. Собака «полицейский»;
3. Карточка с отпечатком пальцев;
4. Картон, краски, салфетки;
5. Видеопрезентация;
6. Конфеты;
7. Подарок для именинника

Ход занятия

Дети входят в группу.

Вводная часть: мотивационный этап

Воспитатель: Ребята, сегодня день рождения Максима. Он принес угощения для вас, а я приготовила для него подарок. Но когда я пришла в группу, то вдруг обнаружила пропажу: конфеты и подарок исчезли!

Как вы думаете, кто может нам с вами помочь в поиске преступника и поможет найти пропажу?

Ответы детей:

Основная часть:

Воспитатель:

Правильно, я сейчас приглашу к нам на помощь полицейского. А как нужно вызвать полицию? (номер тел. 02) Я знаю одного очень хорошего полицейского, папу Саши Гнелицкого, он нам поможет.

Воспитатель звонит по телефону. А пока мы ждем, послушайте, пожалуйста, стихотворение Р. Рождественского.

Просто служба их очень нужна.

Просто будни у них - грозовые.

В час, когда не слышна война,

Получают они ордена

И ранения пулевые...

Сквозь немыслимо долгие стажи

От начала их службы впредь

Их профессия - быть на страже

Их закон: себя не жалеть!

(Звучит звуковой сигнал сирены полицейской машины)

Появляется настоящий полицейский.

Воспитатель: Здравствуйте, у нас в группе сегодня произошло неприятное событие: пропал подарок для Максима и конфеты, которыми он хотел угостить детей. Помогите нам, пожалуйста, найти преступника и пропажи, которые он украл.

Полицейский: Действительно, ребята, я готов вам помочь. Ведь люди данной профессии выполняют такую тяжелую, но столь важную для каждого человека работу, ведут борьбу со злом и всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду. Поэтому мы - ваши защитники в мирное время.

(показывает презентацию)

Работники **полиции** следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различно жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, жилища людей от террористов, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; следят за безопасностью дорожного движения, разыскивают бездомных детей, выдают гражданам документы, борются с пьянством и наркоманией. Только **полиции** в мирное время государство разрешает использовать оружие в случае необходимости.

Полиция есть везде – на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У **полиции** есть самолеты, вертолеты, катера, мотоциклы,

автомобили, бронетранспортеры, специальные роботы. **Полицейским** помогают работать четвероногие друзья - собаки и лошади.

Ребята, а какие профессии **полицейских** вы знаете?

Ответы детей:

Папа – полицейский: *(Участковый, следователь, постовой, инспектор.)*

Участковые следят за порядком на своем участке; постовой охраняет свой пост; следователи расследуют преступления, а сотрудники уголовного розыска ловят этих преступников; инспекторы работают с подростками, следят за соблюдением правил дорожного движения.

Папа - полицейский: Ну что ж, ребята, а теперь вы мне скажите, каким же должен быть человек этой профессии?

Ответы детей: *(Смелым, решительным, отважным, внимательным, проницательным.)*

Участковый какой? *(Общительный, вежливый.)*

Постовой какой? *(Внимательный, храбрый.)*

Что нужно участковому? *(Ручка, блокнот, пистолет, наручники.)*

Что нужно инспектору дорожного движения? *(Жезл, свисток, бронежилет, специальная форма.)*

Хотели бы вы служить в полиции?

ответы детей:

Папа – полицейский:

*Я скажу вам по секрету, Что в полиции служу,
Потому что службу эту Очень важной нахожу,
Кто с жезлом и с пистолетом На посту зимой и летом?
Наш Российский постовой Это – тот же часовой
Ведь не даром сторонятся **Полицейского поста**
И полиции боятся Те, чья совесть не чиста.*

*В полиции служат отважные люди **Полиция дружных**, находчивых любит.
Пусть дождь проливной или темная ночь, Любому в беде они смогут помочь.*

Воспитатель: (загадка)

*Кто на страже днем и ночью
Ловит тех, кто грабить хочет?*

С пистолетом кто в руке,
С верным псом на поводке? (Полицейский)

Папа - полицейский:

Итак, чтобы раскрыть преступление нужно собрать улики.

Первая улика – это отпечаток пальцев преступника.

(Всем детям папа предлагает оставить свой отпечаток пальца на листке бумаги и сравнить с отпечатком вора).

Дети с удовольствием сравнивают. Делают вывод, что такого отпечатка среди них нет. Отправляются по группе на поиски новой улики.

Вторая улика – фантик от конфеты.

Папа - полицейский: Для того, чтобы по запаху найти преступника и съеденную конфету, надо привлечь к розыску собаку.

(достаёт собаку - игрушку).

Дает команду и дети вместе с собакой находят вора (робота) и похищенные конфеты.

Дети: Ура! Преступление раскрыто!

Папа – полицейский: Максима я с радостью поздравляю с Днем рождения и вручаю ему подарок. Преступника я должен забрать в участок.

Заключительная часть: Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что сегодня для вас было самым трудным? Что показалось самым интересным? Что нового вы узнали сегодня? А кому показались очень трудными задания?

Воспитатель: Ребята, после такой замечательной сегодня помощи полицейского, вы станете более уважительно относиться к сотрудникам **полиции**. Вам всегда непременно помогут люди в **полицейской форме**.

Саша Г. (гордо) : Папа у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,

Папу моего зовите!

(полицейский).

Максим гордо раздает угощения!

