

«Перелетные птицы весну кличут»

Интегрированное занятие в средней группе

Стахеева Е.В., воспитатель
высшей квалификационной категории

Задачи:

1. Продолжать приобщать детей к культурному наследию русского народа через знакомство с весенними обрядами.
2. Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелетных птицах; познакомить детей с жаворонком (*внешний вид, образ жизни, особенности поведения*).
3. Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности, умение лепить пластическим способом.
4. Развивать творческое воображение, стойкий интерес к продуктивной деятельности.
5. Развивать мелкую моторику рук.
6. Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам; желание доводить начатое дело до логического завершения; испытывать чувство удовлетворения от полученных знаний, радоваться результату; воспитывать дружелюбие.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие. Социально - коммуникативное развитие.

Познавательное развитие. Физическое развитие.

Материалы и оборудование:

иллюстрации с изображением перелетных птиц, «Чудесный мешочек», карточки загадки о весенних приметах в форме капелек, колокольчик, цветок подснежник, обручи разного цвета 4 штуки, плетеная корзина с гнездышком из сухой травы; экран, ноутбук, видеозапись жаворонка и его пения, аудиозапись П.И.Чайковского «Жаворонок», аудиозапись пальчиковой игры «Птицы пальчики».

Раздаточный материал: соленое тесто, доски, стеки, салфетки, крупа гречневая, подставки для детских работ в форме цветов.

Ход занятия

1. Приветствие

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, нашу встречу мы сегодня начнем с приветствия: встаньте в круг, подайте друг другу руки и скажите слова:

«Здравствуй, Солнце,
Здравствуй, родная Земля,
Здравствуй все мои друзья!»

(Дети повторяют за воспитателем)

2. Мотивация

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила для вас необычные загадки, они находятся в «Чудесном мешочке». И вот моя первая загадка.

Синяя сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап-кап-кап — звенит... (капель)

Вдоль дорожек без труда
Мчится талая вода.
Снег от солнечных лучей
Превращается в... (ручей)

Белоснежную горой
Во дворе стоял зимой.
Где он был, теперь потоп
Стал водицею... (сугроб)

3. Беседа о приметах весны. Знакомство с обрядом «Закливание жаворонков»

Воспитатель: Что объединяет наши отгадки? Какое время года наступило? Правильно весна. Ребята, в какой стране мы живем? (В России). Зима в России долгая и холодная. Зима студеная уже всем надоела: и людям, и птицам, и животным. Все с нетерпением ждут Весну – Красну. И вот, наконец - то она пришла! Что происходит ранней весной в природе? Как все изменяется вокруг? Давайте вместе вспомним весенние приметы.

Дидактическая игра «Отвечай быстро». Дети передают по кругу цветок (Подснежник) и называют приметы весны

Воспитатель: Давным – давно, на Руси, в старину люди верили, что весна потому наступает, что ее издалека на своих крыльях приносят птицы.

Воспитатель: Поэтому, придумали обряд (*праздник*) «*Закливание жаворонков - Сороки*».

Жаворонушки , перепелушки,
Прилетите к нам!
Весну ясную, весну красную
Принесите нам!

Есть поверье, что в этот день 22 марта – день сравнялся с ночью, Земля повернулась к Солнцу Северным полушарием - зиме больше не быть!
40 разных птиц прилетают к нам из теплых стран.

Воспитатель: На «Сороки» прилетают не все птицы, а только первые - «разведчики».

В моем «Чудесном мешочке», есть загадки о них (*воспитатель помещает иллюстрацию угаданной птицы на магнитную доску*)

На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его... (скворец)

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад – вперед по пашне вскачь.
А зовется птица... (грач)

Сама мала, а за морем была.
Спереди шильце, позади — вильце. (Ласточка).

Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Словно выпорхнув спросонок,
Песнь заводит ... (Жаворонок).

Скажите, какие птицы к нам весной возвращаются?
(*Ответы детей*)

Воспитатель: А как мы их называем, одним словом? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно. Пришла весна на Великую Русскую землю и одна из первых птиц, прилетающая на наши родные просторы – это жаворонок.

И вот ранним утром донесется трель - “чри-чрии-и». (*воспитатель показывает картинку с изображением жаворонка*)

Жаворонки прилетели! Жаворонок прилетают весной и поют свои чудесные птичьи песни и называют его «*певцом весны*».

Посмотрите на Жаворонка, какой он? *(видеозапись)*

Воспитатель: Какой у жаворонка голосок?

(Ответы детей)

Воспитатель: Гнезда жаворонки устраивают на земле, в ямках. Выстилают его травой и перьями. Давайте с вами поиграем в игру «*Жаворонки в гнездышках*»

(воспитатель кладет обручи разного цвета: желтый, зеленый, синий, красный на пол)

Запомните, какого цвета у вас гнездо. Когда звучит колокольчик, жаворонки улетают из гнезда. Когда, колокольчик перестает звенеть, нужно занять свое гнездо. Будьте внимательны.

Воспитатель: Молодцы, жаворонки, не потерялись. Я продолжу свой рассказ о народном празднике.

В «Сороки», мамы, бабушки рано вставали и из теста лепили булочки, похожие на птичек - Жаворонушек. Пекли их в печке, а затем раздавали всем членам семьи.

(Дети выкладывали птичек в кружочек, плясали и пели песни-веснянки).

4. Лепка жаворонков из соленого теста

Воспитатель: Давайте продолжим народную традицию и сделаем жаворонков из соленого теста. *(Дети проходят за столы).* Воспитатель показывает.

Этапы выполнения:

Скатываем шар.

Раскатываем небольшую колбаску.

Делаем петлю.

Формируем голову, оттягиваем клюв.

Оформляем глаза зернышками гречки.

Сплющиваем крылышки и с помощью стеки выделяем перья.

Воспитатель: Вот наш «*жаворонок*» готов. Посмотрите, как настоящий! Я его сажаю на большое гнездо, но ему одному скучно и он ждет друзей, которых вы сделаете.

Воспитатель: А перед работой сделаем пальчиковую гимнастику. «*Птицы пальчики*» *(Дети выполняют движения руками в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Чтобы что-то сотворить

И здоровье сохранить

Технику и правила

Нужно повторить.

Прежде чем приступить к работе, вспомните, как нужно работать стекой.

1.Клади инструмент в безопасное место. 2.Работай со стекой только на пластиковой доске. 3.Будь внимателен!4. Не порань себя и соседа.

Воспитатель: Во время лепки не забывайте о правильной осанке спина прямая, касается спинки стула, ноги стоят перед стулом. Итак, ребята, приступайте к лепке жаворонков.

Пока дети лепят жаворонков (Звучит музыка П.И. Чайковского «Жаворонок»).

Воспитатель: Какие у вас замечательные птицы - жаворонушки. Посадите их в «гнездо». У нас получилась дружная стайка. Когда они высохнут, мы понесем их на прогулку, весну кликать.

Жаворонушки, перепелушки,

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную

Принесите нам!

И родителям об этом (обряде) празднике расскажите.

(Воспитатель спрашивает у детей)

5.Рефлексия.

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? Какой праздник отмечали в старину, чтобы приблизить весну? Какую птицу лепили в старину для закличания весны. Как вы, думаете, какие получились жаворонки? Глядя на них, какое у вас появляется настроение?

Воспитатель: Вы отлично потрудились. Молодцы!

Что вам показалось трудным?

Воспитатель:

Посидели мы рядком

И поработали ладком

Жаворонков мы слепили-

Весну - Красну пригласили!

