

Готовимся к школе!

ЗАДАНИЕ №1: Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Кто самый младший, кто самый старший в семье?
- Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

ЗАДАНИЕ № 2: Игра: «Подбери признак».

Мама (какая?) - ... , бабушка (какая?) - ... , дедушка (какой) - ... , папа (какой?) - ... , братик (какой?) - ... , сестренка (какая?) -

ЗАДАНИЕ № 3: Игра: «Чей, чья, чьё, чьи?»

Шарф (чей?) – мамин, папин,

Шапка (чья?) – тетина, дядина

Пальто (чьё?) – бабушкино, дедушкино

Перчатки (чьи?) – мамины, бабушкины

ЗАДАНИЕ №4: Игра «Сравнить, кто старше\младше.»:

Папа – сын (папа старше, а сын младше), папа – дедушка, дядя – племянник, внук – дедушка, брат – сестра.

ЗАДАНИЕ № 5: Игра «Скажи наоборот»:

Старший –(младший), большой - ..., молодой -

Старше – (моложе, младше).

ЗАДАНИЕ № 6: Ответить на вопросы:

У кого глаза добрые? У кого руки сильные? У кого ласковые руки?

Тема «ОВОЩИ»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят;
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

Задание 2. Игра «Большой - маленький»: огурец-огурчик, помидор-помидорчик... .

Задание 3. Игра «Один – много»: огурец - огурцы, помидор – помидоры..

Задание 4. Составить описательный состав про овощи (по выбору), по следующему плану: Что это? Где растет? Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)? Какой на вкус? Что из него готовят?

Задание 5. Игра «Назови цвет», «Назови форму»

Морковь (какая?)- оранжевая, помидор (какой?) - ...огурец (какой?) – овальная, репка (какая?) - ...

Задание 6. Игра для пальчиков «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.

Мы морковку трем, Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.

Мы капусту солим, Движение пальцев ,имитирующих посыпание солью из щепотки.

Мы капусту ждем. Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки.

Задание 7. Игра «Подскажи словечко».

- Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я на размокла.
Крупная, круглая, сладкая на вкус, узнали вы ? Я...(свекла).
- Летом в огороде – свежие, зеленые.
А зимой в бочке – желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?... (Огурцы)

Тема: «Весна. Весенняя одежда, обувь, головные уборы».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на весенние изменения погоды (стало теплее, дует ветер, идет дождь);
- Объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать весеннюю одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- Во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди весной;

Задание 2. Внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать её детали (воротник, карман, пуговицы, рукава...).

Задание 3. Игра: «Чья, чей, чьи, чьё?»

- Это чья шапка? – Моя. – Это чьи перчатки? – Мои.
- Это чей шарф? – Мой. – Это чьё пальто? – Мое.

Задание 4. Игра: «Один – много».

Шарф – шарфы; шапка -...; перчатка - ...; носок -

Задание 5. Игра: «Большой - маленький»:

Шапка – шапочка; сапоги - ...; пальто - ...; куртка - ...; кепка -

Задание 6. Игра «Подбери признак».

Куртка (какая?) – красная, теплая

Сапоги (какие?) – коричневые

Шарф (какой?) -

Пальто (какое?) -

Задание 7. Выучить стихотворение.

Дождик, дождик – кап-кап-кап, мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.

Задание 8. Отгадать загадки:

- Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются.
(Дождь).
- Из-под крыши крыша под дождик вышла.

(Зонт)

«РИСУЕМ БЕЗ КАРАНДАШЕЙ И КРАСОК»

Рисуем солнышко – рукой по воздуху описываем окружность, затем указательным пальчиком рисуем лучики.

Рисуем елочку – указательный, средний и безымянный пальчики одной руки прижимаем к соответствующим пальчикам другой руки. Затем руки разводим в стороны и снова соединяем, изображая в воздухе треугольник. Повторяем это движение несколько раз.

РАЗВИТИЕ НАВЫКА РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ.

Поиграйте с ребенком.

«Будь внимательным»

- Игра предназначена для развития у ребенка умения слышать и различать звуки в словах. С небольшим интервалом произносите слова: мама, сок, собака, вата, снег, коробка, телефон, сапоги, туча, соловей - и предложите ребенку, когда он услышит в слове звук

(С), хлопнуть в ладоши. Если ребенок затрудняется выделить звук (С), то его нужно произносить протяжно: с-сок, с-собака.

- Предложите ребенку хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук (З) в словах: замок, конфета, пальто, зонт, лейка, змея, кот, машина, зубы

- Такую же игру можно провести и на различение звуков (Р) – (Л).

- Игры постепенно можно усложнять – вводить слова, в которых звуки находятся в разных позициях: в начале, в середине и в конце слов.

- Следует учитывать, что звонкие согласные в конце и в середине слов перед глухими оглушаются, поэтому такие, к примеру, слова, как газ, ёж, кружка, давать не следует (произносятся как: гас, ёш, крушка)

Обязательно исправляйте ошибки в речи ребенка, но делайте

это тактично. Если вы посмеетесь над ребенком, то обидите его, и ребенок может потерять к вам доверие.

Тема «Весна, перелетные птицы»

Поиграйте с ребенком:
«Подскажи словечко».

На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его ... (скворец).

« Четвертый лишний»
Жаворонок, воробей, грач, скворец.

«Улетает – не улетает».
(Взрослый называет птицу, а ребенок отвечает: улетает она на зиму или нет.)

«Узнай по описанию».
(Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелетной птицы, а ребенок ее узнает и называет.)

Упражнение для пальчиков:

« ПТИЧКИ»

Птички прилетали, крыльями махали. Сели. Посидели и дальше полетели.	Пальцами обеих рук производить движения Вверх – вниз.
---	---

Учитель-дефектолог: Стрекалова М.А
Интернет-ресурсы: vk.com