

Учим детей самостоятельно составлять рассказы с помощью серии сюжетных картин

Мишка ждёт гостей

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

Что делает мишка и кого он ждёт?

Почему в тарелке осталось мало ягод?

Зачем мишка завязал себе рот?

Придумай продолжение этой истории.

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Мишка ждёт гостей»

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Позвал Мишка гостей и стал ягоды мыть. Потом подумал: «Может, ягода невкусная, гостям не понравится! Сначала я сам попробую». Одну попробовал, другую... Одна сладкая, другая ещё слаще. Так и гостям ничего не останется! Тогда завязал мишка себе рот платочком и стал гостей ждать.

У озера



1. Ответить на вопросы:

Придумай имена ребятам и собаке.

Что ребята делали на берегу озера?

Кто играл в мяч вместе с ребятами?

Что случилось?

Кто и как достал мяч из воды?

2. Составить рассказ

Образец рассказа «У озера»

Однажды летом ребята играли в мяч на берегу озера. Неожиданно Вася бросил мяч очень сильно и Саша не смог его поймать. Мяч упал в озеро. Ребята очень расстроились, но собака Жучка быстро бросилась в воду, схватила мяч зубами, приплыла к берегу и отдала его ребятам. Вася, Саша и Таня очень обрадовались, обнимали Жучку и благодарили её.

Воздушный шарик

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ



1. Ответить на вопросы:

Кто и где потерял воздушный шарик?
Кто нашёл шарик на поле?
Какой был мышонок и как его звали?
Чем мышонок занимался на поле?
Что мышонок стал делать с шариком?
Чем закончилась игра с шариком?
Придумай продолжение этой истории.

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Воздушный шарик»

Девочки рвали в поле васильки и потеряли воздушный шарик. Маленький мышонок Митька бегал по полю. Он искал сладкие зёрнышки овса, но вместо них в траве нашёл воздушный шарик. Митька стал надувать шарик. Он дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил Митьку с шариком и понес над полем.

Домик для гусеницы

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

- Про кого будем составлять рассказ?
- Расскажи, какая была гусеница и как её звали?
- Чем гусеница занималась летом?
- Куда однажды заползла гусеница? Что там увидела?
- Что гусеница сделала с яблоком?
- Почему гусеница решила остаться в яблоке?
- Что гусеница смастерила в своём новом жилище?

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Домик для гусеницы»

Жила – поживала молодая, зелёная гусеница. Звали её Гуля. Хорошо ей жилось летом: лазила по деревьям, лакомила листочками, нежилась под солнышком. Вот только дома у Гули не было, и она мечтала его найти. Один раз гусеница заползла на яблоню. Увидела красное большое яблоко и начала его грызть. Яблоко было такое вкусное, что гусеница не заметила, как прогрызла его насквозь. Гусеница Гуля решила остаться жить в яблоке. Ей там было тепло и уютно. Скоро Гуля смастерила в своём жилище окошко и дверцу. Получился чудесный домик.

Новогодние приготовления

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

Какой приближался праздник?

Как ты думаешь, кто купил ёлку и поставил её в комнате?

Расскажи, какая была ёлка.

Кто пришёл украшать ёлку? Придумай имена детям.
Чем дети украсили ёлку?
Для чего в комнату принесли лестницу?
Что прикрепила к макушке ели девочка?
Куда дети посадили игрушечного деда мороза?

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Новогодние приготовления»

Приближался новогодний праздник. Папа купил высокую, пушистую, зелёную елку и поставил ее в зале. Павел и Лена решили украсить елку. Павел достал коробку с елочными игрушками. Дети повесили на елку флажки и разноцветные игрушки. Лена не могла дотянуться до макушки ели и попросила Павла принести лестницу. Когда Павел установил лестницу около ели, Лена прикрепила к макушке ели золотую звезду. Пока Лена любовалась наряженной елкой, Павел побежал в кладовую и принес коробку с игрушечным дедом морозом. Дети посадили деда мороза возле ёлки и довольные убежали из зала. Сегодня родители повезут детей в магазин выбирать для новогоднего карнавала новые костюмы.

Неудачная прогулка

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.





1. Ответить на вопросы:

Назови, кого ты видишь на картинке. Придумай имя мальчику и кличку собаке.

Где гулял мальчик со своей собакой?

Что увидела собака и куда побежала?

Кто вылетел из яркого цветка?

Что маленькая пчёлка делала в цветке?

Почему пчёлка укусила собаку?

Что случилось с собакой после укуса пчелы?

Расскажи, как мальчик помог своей собаке?

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Неудачная прогулка»

Миша и собака Сойка гуляли по аллее парка. Сойка увидела яркий цветок и побежала его нюхать. Собака носом коснулась цветка и он закачался. Из цветка вылетела маленькая пчёлка. Она собирала сладкий нектар. Пчелка разозлилась и укусила Сойку за нос. У Сойки распух нос, из глаз потекли слезы. Собака Сойка заскулила и опустила хвост. Миша забеспокоился. Он достал из сумки пластырь и заклеил им собаке нос. Боль успокоилась. Сойка лизнула Мишу в щёку и завиляла хвостом.

Друзья

поспешили

домой.

Утёнок и цыплёнок

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

Придумай клички утёнку и цыплёнку.

Какое время года изображено на картинках?

Как ты думаешь, куда направились утёнок с цыплёнком?

Расскажи, как друзья переправлялись через реку:

Почему цыплёнок не пошёл в воду?

Как утёнок помог цыплёнку переплыть на другой берег?

Чем закончилась эта история?

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Утёнок и цыплёнок»

Летним днём утенок Утя и цыпленок Цыпа пошли в гости к индюшонку. Индюшонок жил с папой индюком и мамой индюшкой на другом берегу реки. Утенок Утя и цыпленок Цыпа подошли к реке. Утя плюхнулся в воду и поплыл. Цыпа в воду не пошел. Цыплята плавать не умеют. Тогда утенок Утя схватил зеленый листок кувшинки и посадил на него Цыпу. Цыплёнок плыл на листике, а утёнок подталкивал его сзади. Скоро друзья переправились на другой берег и встретились с индюшонком.

Удачная рыбалка

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

Кто однажды летом пошел на рыбалку? Придумай клички коту и псу.

Что взяли с собой друзья?

Где друзья устроились для ловли рыбы?

Как ты думаешь, что стал кричать кот, когда увидел, что поплавок ушёл под воду?

Куда кот кинул пойманную рыбку?

Почему кот решил украсть рыбку, которую выловил пёс?

Расскажи, как псу удалось поймать вторую рыбку.

Как ты думаешь, кот и пёс ходят ещё вместе на рыбалку?

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Удачная рыбалка»

Однажды летом Кот Тимофей и пёс Полкан пошли на рыбалку. Кот взял ведро, а пёс удочку. Сели на бережок реки и стали ловить. Поплавок ушёл под воду. Тимофей стал громко кричать: «Рыбка, рыбка, тяни, тяни!». Полкан вытянул рыбку, а кот кинул её в ведро. Пёс во второй раз кинул удочку в воду, но на этот раз поймал старый сапог. Увидев сапог, Тимофей решил с Полканом рыбкой не делиться. Кот быстро подхватил ведро и побежал домой обедать. А Полкан вылил воду из сапога, а там была другая рыбка. С тех пор пёс и кот на рыбалку вместе не ходят.

Находчивый мышонок

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.



1. Ответить на вопросы:

Придумай клички кошке, мышонку.

Кто налил в кошачью миску молоко?

Что сделала кошка?

Откуда выбежал мышонок и что увидел в кошачьей миске?

Что сделал мышонок, чтобы напиться молока?

Чему удивилась кошка, когда проснулась?

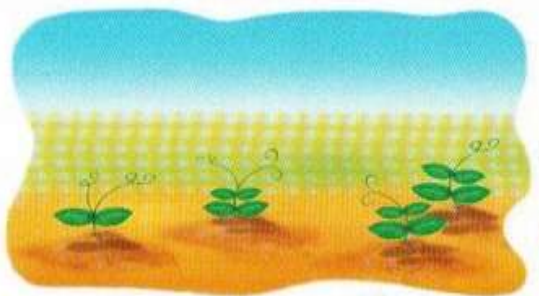
Придумай продолжение этой истории.

2. Составить рассказ

Образец рассказа «Находчивый мышонок»

Хозяйка налила кошке Вишенке в миску молока. Кошка немного полакала молока, положила ушки на подушку и уснула. В это время из-за шкафа выбежал мышонок Тишка. Он огляделся и увидел в кошачьей миске молоко. Мышонок захотел молока. Он залез на стул и вытянул из коробки длинную макаронину. Мышонок Тишка тихонько подкрался к плошке, опустил макаронину в молоко и выпил его. Кошка Вишенка услышала шум, вскочила и увидела пустую плошку. Кошка удивилась, а мышонок убежал обратно за шкаф.

Как ворона горох вырастила



Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

1. Ответить на вопросы:

Как ты думаешь, в какое время года петушок шёл по полю?

Что петушок нёс домой?

Кто заметил петушка?
Что сделала ворона, чтобы полакомиться горохом?
Почему ворона не съела весь горох?
Как птица посеяла семена гороха в землю?
Что показалось из земли после дождя?
Когда на растениях появились стручки гороха?
Чему радовалась ворона?

2.Составить рассказ

Образец рассказа «Как ворона горох вырастила»

Ранней весной шёл по полю петушок и нёс за плечами тяжёлый мешок с горохом. Петушка заметила ворона. Она ткнула клювом в мешок и оторвала заплатку. Из мешка посыпался горох. Ворона стала лакомиться сладкими горошинками, а когда наелась, решила вырастить свой урожай. Лапками птица утоптала несколько горошин в землю. Пошел дождь. Совсем скоро из земли показались молодые побеги гороха. В середине лета на ветках появились тугие стручки с крупными горошинами внутри. Ворона поглядывала на свои растения и радовалась богатому урожаю гороха, который ей удалось вырастить.

Желаю успехов!

Консультацию подготовила учитель-логопед Ткаченко О.В. Используются материалы с сайта <http://logoportal.ru/>

