

Мелкая моторика у детей

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. **Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).**

Для развития ручной умелости дети должны:

- разминать пальцами пластилин и глину,
- лепить различные поделки;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами;
- выполнять аппликации; «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом).

Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. *Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.*
2. *Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.*
3. *Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).*
4. *Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.*
5. *Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их разматал лучше умолчать)*
6. *Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).*
7. *Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.*

8. Помогать перебирать крупу.
9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
12. Вытирать пыль.
13. Включать и выключать свет.
14. Отлеплять и прилеплять наклейки.
15. Перелистывать страницы книги.
16. Заточивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

Материал для консультации подготовила
Яковлева В.О., воспитатель группы №4,
по литературным источникам и Интернет-ресурсам.