

«В огороде и саду с математикой дружу».

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе.

Ходченкова Н.А., воспитатель
первой квалификационной категории

Задачи:

- 1) Закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах от единицы до пяти.
- 2) Закрепить представление о геометрических фигурах; уметь различать геометрические фигуры.
- 3) Развивать зрительную память, внимание, мышление.
- 4) Развивать речевую активность детей через развернутые ответы на вопросы.
- 5) Воспитывать желание взаимодействовать друг с другом; отзывчивость и взаимопомощь.

Оборудование: Демонстрационный материал: карточки, цифры, геометрические фигуры. Коробка сюрпризов.

Ход НОД

1.Приветствие. Мотивация

Воспитатель: Собрались все дети в круг, я - твой друг и ты мой друг, вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся! Ребята, подарим друг другу улыбку, а так же гостям.

Воспитатель: Ребята сегодня утром нам пришло письмо от садовода. Дети, вы знаете кто такой садовод?

(ответы детей)

Да, правильно, это человек, который работает в саду и огороде.

Давайте я открою письмо, и мы узнаем, что он нам написал:

«Ребята! Здравствуйте, я узнал, что вы любите математику и вам нравится работать с палочками, и поэтому я принес Вам пять интересных заданий.»

2. Выполнение заданий Садовода.

Задание 1. Работа в парах.

Ребята, пересчитайте предметы на карточках и поставьте правильно цифру (2 карточки на ребенка).

Воспитатель: Молодцы ,ребята, хорошо справились с первым заданием. Переходим к следующему заданию.

Задание 2 . Цифры перепутались, нужно каждую цифру поставить на место. (на магнитной доске расположены цифры от 1 до 5 не по порядку. Детям предлагается определить, какая цифра стоит не на своем месте)

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Задание 3. Назовите фигуру по описанию:

а) Фигура, которая не имеет углов? (круг, овал)

б) Фигура, которая имеет три угла? (треугольник)

в) А теперь самый сложный вопрос. Фигура, которая имеет 4 угла и 4 равные стороны? (квадрат)

Воспитатель: Просто молодцы, хорошо поработали. Можно и отдохнуть

3. Физминутка

Раз - подняться, потянуться

Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать

Шесть – тихонько сесть.

4. Конструирование из счетных палочек

Воспитатель: Ребята! Давайте вспомним ,какое время года сейчас? (Весна)

Скажите, пожалуйста, главные признаки весны? (ответы детей)

Снег растаял, и люди начинают трудиться в садах и огородах. Смотрите ребята, а у нас тоже есть огород. Скажите, пожалуйста, что должно быть в огороде ? (ответы детей) Домик где мы можем раздеться и положить инструменты.

1)Давайте из палочек построим домик. Отсчитайте шесть палочек и постройте домик.

2)А теперь нам нужны инструменты. Послушайте, пожалуйста загадки, чтобы узнать какие инструменты нам нужны.

Загадки:

Огород она копала от рассвета до заката. Уморилась и упала , на земле лежит ... (лопата)

Листья, опавшие в кучу гребли, землю на грядке рыхлили, скребли. Долго трудились – ослабли. Спят между грядками...(грабли)

Молодцы, все загадки отгадали.

Эти инструменты называются садовый инвентарь.

Теперь, ребята, из палочек сделаем садовый инвентарь. Отлично справились.

5. Повторение геометрических фигур. Задания на выбор геометрической фигуры.

Заранее подготовлены из цветной бумаги различные геометрические фигуры- разной величины и цвета.

Воспитатель: Инструменты есть, а теперь давайте сделаем грядки. Грядки у нас будут из геометрических фигур.

.....делает прямоугольные грядки, маленькие, две штуки.

....- две больших треугольных грядки.

..... делает три маленьких квадратных грядки.

.....- четыре маленьких треугольных грядки.

.....- две большие квадратные грядки.

.....- три большие прямоугольные грядки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие у нас получились грядки! (разные)

На что они похожи?

(геометрические фигуры)

Давайте посчитаем, сколько маленьких грядок и больших?

Сколько треугольных грядок? Квадратных? Прямоугольных? (ответы детей)

Какие молодцы и с этим заданием справились отлично!

Воспитатель: Ребята, в огороде растут цветы? (да) Давайте и для цветов сделаем грядки, без углов.

Это будут цветочные клумбы. Все знают, что такое клумба? (ответ детей)

А у нас будут грядки в форме двух геометрических фигур, круга и овала.

Давайте посадим цветочки на клумбу.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы молодцы, я обязательно передам садоводу, что вы выполнили все пять заданий.

6.Рефлексия

Ребята, вам понравились задания садовода? (ответ детей)

Давайте вспомним, что мы сегодня делали? (ответы детей)

Вы молодцы, все правильно делали. А что сегодня было самым трудным для вас? (ответы детей)

Дорогие мои ребята, у меня есть для Вас подарок от садовода за выполненные задания. Давайте посмотрим, что он Вам подарил?

Из Коробки сюрпризов воспитатель достает картинки-схемы построения фигур из счетных палочек.