

«Весеннее путешествие к бабушке»

Интегрированное занятие во второй младшей группе

Зубило А.Ю., воспитатель
первой квалификационной категории

Задачи:

1. Формировать у детей представления о весенних явлениях природы (становится тепло, солнце светит ярко, тает снег, деревья просыпаются, набухают почки, распускаются на деревьях листочки, появляются первые весенние цветы).
2. Закрепить умение детей различать и правильно называть цвета (красный, коричневый, желтый, зеленый), понятия «большой-маленький, длинный-короткий».
3. Развивать речь, мелкую моторику рук.
4. Обогащать словарь прилагательными.
5. Воспитывать желание помогать старшим.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением признаков весны; «камешки» из картона коричневого цвета (большие и маленькие); игрушка зайчик, театр бибабо - бабушка; крупы: горох, фасоль; цветные прищепки; ящик с землёй. Фонограммы «Пение птиц»; «Голос петушка»; салфетки для рук на каждого ребенка.

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе на прогулочной площадке. Экскурсии по территории детского сада, беседы о весне, рассматривание картин, загадывание загадок, чтение детских стихов о весне.

Ход занятия:

Приветствие. Введение в тему.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. (Дети здороваются.)

Воспитатель: Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему? (Ответы детей). Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили всё вокруг. Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна.

Е. Карганова

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна

Воспитатель: Ребята весной солнышко светит ярче, становится теплее. Снег растаял, на деревьях набухли почки. Появляются листочки, трава, первые цветы. Я вам сейчас загадаю весенние загадки, а вы их отгадайте:

1. Снег и лед на солнце тают,
С юга птицы прилетают,
И медведю не до сна.
Значит, к нам пришла... (*весна*)

2. Синяя сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап-кап-кап — звенит... (*капель*)

3. В теплый день из-под льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной... (*ручей*)

Мотивация

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите кто ещё к нам пришел в гости?
(*показывает собачку, игрушка*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Смотрите, он что-то держит в зубах. Ребята – это письмо. Давайте прочитаем, что в нём написано?
(*Воспитатель зачитывает письмо.*)

«Здравствуйте мои любимые дети! Я бабушка Арина, приглашаю вас в гости. Я живу далеко, а чтобы вам пройти ко мне, придётся идти через лес, по узенькой дорожке.

Воспитатель: Ребята, Вы готовы, идти к бабушке? (Ответы детей)

Воспитатель:

Мы весенним ясным днем
В гости к бабушке пойдем!

Физкультминутка «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки. (*Идти по кругу друг за другом.*)
Через камушки, через камушки
Перешагивают ножки. (*Поднимать колени вверх.*)
По тропинке, по тропинке
Побежали ножки (*Бег*)
В ямку – бух! (*Остановиться, присесть на корточки.*)
Вылезли из ямки.



Воспитатель: По дорожке мы идём и совсем не устаём. Ребята перед нами река, а мостика нет. Как же нам перебраться? По реке идти нельзя, ведь весной вода холодная можно заболеть. Что же нам делать?(Ответы детей)
Посмотрите сколько здесь камешков. Может, из них построим мостик?

На полу лежат большие и маленькие «камешки»

Воспитатель: Для того чтобы построить мостик нужно выбрать большие камешки.

Дети выбирают камешки большого размера.

Воспитатель: Скажите, каким цветом камешки?

Воспитатель: Дети, по мостику нужно идти аккуратно. Не толкаться.

- Мы по мостику пройдем, в реку мы не упадем.

Звучит пение птиц.

Воспитатель: Ребята послушайте как поют птицы, а как пахнет в весеннем лесу. Вдохните.

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, который сидит под ёлкой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это здесь притаился и дрожит?

(Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, заяка.

Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение (*во время чтения показывает части игрушки*).

Вот какой забавный заяка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке - длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

Воспитатель: Погладьте зайчика, ребята, чтобы он никого не боялся (*дети гладят, обследуют игрушку*)

Воспитатель: А какие у зайца уши?. А хвостик? Что длиннее ?

Воспитатель: Шерстка у зайца какая?.

Воспитатель: Какого цвета у **зайчика шерстка**? Почему?

Воспитатель: А кого **зайчик боится**, от кого он должен прятаться?

Воспитатель: Перестал наш **зайчик дрожать**, видно хочет поиграть. Поиграем с **зайчиком**?

Игра «Зайка серенький сидит».

Воспитатель: До свидания зайка. Нам дальше пора. Ребята, а вот и бабушкина избушка. Смотрите, нас бабушка встречает, давайте поздороваемся с ней. (*Сидит кукла бибабо «Бабушка»*) (*Дети здороваются.*)

Бабушка: Здравствуйте, ребята, вы ко мне в гости приехали. Молодцы. Проходите.

Звучит фонограмма – запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку!»

Бабушка: Кто это кричит?

Бабушка: Правильно петушок. Я живу не одна, со мной живут домашние птицы. Ребятки, как вы думаете это кто? (*Показывает игрушку петуха.*)

Бабушка: Какого цвета у петушка гребешок?

Бабушка: А хвостик, какого цвета?

Бабушка: А это кто? (*Показывает петушка без хвостика*)

Воспитатель: Бабушка, один петушок у тебя весёлый, а второй грустный, почему?

Бабушка: У петушка хвостик яркий, красивый. А у второго потерялся. Вот он и расстроился.

Воспитатель: Ребята, давайте петушку сделаем хвостик.

Дети делают хвост из прищепок

Воспитатель: Бабушка Арина, давай мы с ребятами петушков покормим.

Бабушка: Ой-ёй-ёй у меня

случилась беда. Все крупы перепутала. Ребятки, помогите разобраться.

Дети перебирают крупу. Горошек ставят петушкам.

Воспитатель: Бабушка Арина, а что делать с фасолью?

Бабушка: Я её собираюсь посадить, уже и землю приговорила.

Воспитатель: Давай мы тебе поможем посадить

Бабушка: Вы же ещё маленькие, не справитесь.

Упражнение «Потягушки».

Воспитатель: Ребята покажите бабушке, какими маленькими вы были. (*Дети приседают*)

Воспитатель: А теперь покажите, какими большими вы выросли. (*Дети поднимаются на носочки, потягиваются.*)

Бабушка: Ну, хорошо, помогите.

Дети с воспитателем сажают фасоль.

Бабушка: Вот спасибо ребята! Вот порадовали вы бабушку-старушку!

Воспитатель: Бабушка Арина нам уже пора, да и игрушки заждались.

Бабушка: А, чтобы вы доехали быстрее, возьмите мою машину. Приезжайте ещё ко мне в гости.

Игра: «Машина»

Сначала надо накачать колёса ших-ших-ших



Теперь залить бензин, открываем бак чих-чих-чих
Заливаем бензин с ssssssssss
Закрываем бак чих-чих-чих
А теперь вставляем ключ чик-чик, чик-чик
Заводим машину дары-дыры-дыры-дыры
Завелась у уuuuuу
Проверим сигнал би-биб, работает?
Ну что, поехали?
До свидания!

Рефлексия: Ребята, где мы с вами были?
Кого мы там встретили? Кому помогли?
Что нам дала бабушка?