

## **«Корабли в море»**

Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе.

**Яснова И.Ю.,  
воспитатель высшей квалификационной категории**

### **Программное содержание:**

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Наша армия родная. Военная техника.»;
- способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения;
- познакомить с названиями морского транспорта - корабля, дать описание профессии - капитан, матросы; учить изображать морскую стихию разными изобразительными материалами (рисование гуашью и аппликация).

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие

### **Предварительная работа:**

- Оформление стенда по теме проекта.
- Просмотр слайдов: *«капитан»*, *«матросы»*, *«корабли в море»*.

### **Словарная работа:**

Корабль, парус, волны, капитан, матросы.

### **Материалы и оборудование:**

- Ватман, гуашь синего цвета, кисточки, непроливайки, салфетки;
- Заранее вырезанные полоски из цветной бумаги белого, синего, фиолетового цветов, клей;
- Бумажные кораблики, выполненные в технике оригами.

**Ход занятия.**

### **1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с Вами попробуем создать картину, да не простую... Что будет на ней изображено, нам подскажет стихотворение.

Послушайте!

Плыл кораблик по волнам,

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались,

О кораблик разбивались.

(Светлана Котляр)

**Воспитатель:** Расскажите, ребята, о чём стихотворение?

Значит, что должно быть изображено на нашей картине? *(ответы детей)*

### **2.Создание коллективной картины.**

**Воспитатель :**Правильно, ребята! На нашей картине мы изобразим море!

-Давайте сначала создадим фон для нашей картины, раскрасим бумагу синим цветом. Ведь море, когда спокойное - синего цвета.

*Дети красят гуашью ватман. Обратить внимание детей, что красить следует, проводя кистью в одном направлении.*

*Бумага сохнет.*

**Воспитатель :**А перед тем как начать работать с бумагой и клеем, давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «Море».

### **3.Пальчиковая гимнастика « Море»**

И вот перед нами море

Бушует оно на просторе

*(Пальцы рук сцеплены и делают волнообразные движения)*

А в море высокая ходит волна

И вверх и вниз

*(Пальцы рук сцеплены и делают волнообразные движения)*

Качает она.

### **4.Аппликация «Волны». Выполнение по показу**

**Воспитатель :**Вот наше море высохло, теперь мы с вами пустим волны по морю. Ребята, перед Вами полоски разных цветов. Возьмите в руки любую полоску. Назовите цвет. Эти полоски превратятся на нашей картине в волны! Каждый из вас приклеит свою волну. Напоминаю, что волну нужно положить на клеенку цветной стороной вниз и намазать клеем обозначенные квадратики. Затем мы аккуратно берем волну, прикладываем сверху на синий фон «Море» так, чтобы получилась волна, осторожно промакиваем салфеткой. А я буду всегда с Вами рядом и каждому помогу. Да, море у нас непростое, а с волнами. *Воспитатель показывает, как именно следует располагать волны.*

**Воспитатель** У нас получились морские волны! Получилось?! Вот и готова наша картина!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сейчас по нашему морю поплывут бумажные кораблики!

-Кто нужен на корабле, чтобы он отправился в путь? (*капитан, матросы*)

-Правильно, ребята, капитан – самый главный командир на корабле, а матросы его незаменимые помощники.

-Давайте поиграем!

### **5. Игра-разминка:**

Матросская шапка,

Верёвка в руке (*маршировать на месте*)

Тяну я кораблик

По быстрой реке. (*начать двигаться, будто тянем кораблик*)

И скачут лягушки

За мной по пятам, (*присесть и подпрыгнуть*)

И просят меня:

-Прокати, капитан! (*помахать рукой*).

(Агния Барто)

**Воспитатель:** Посмотрите ещё раз наше море!

-А ещё, ребята, мы можем поиграть! Давайте пустим по волнам наши кораблики!

-Вспомните стихотворение, которое помогло нам создать такую замечательную картину. Кто запомнил слова этого стихотворения, могут произносить вместе со мной.

### **6.Рефлексия.**

- Чему вы сегодня научились на занятии?

-Что вам понравилось сегодня?

