

«Моё Родовое древо».

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе.

Осипова О.С.,
воспитатель I квалификационной категории



Цель: Закрепить знания детей о таких понятиях, как «семья», «род», «Родовое древо».

Задачи:

1. Уточнить представление о семье, расширить знания о близких родственниках.
2. Учить строить Родовое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи.
3. Развивать творческий потенциал, мышление воспитанников; развивать чувство формы и композиции.
4. Воспитывать уважение к старшим членам

семьи; аккуратность, умение доводить начатое дело до конца в ходе изготовления дерева.

Содержание деятельности :

1. Организационный момент.

Воспитатель: (Психогимнастика)

Представьте себе, что вы маленькое цветочное семечко (*дети садятся и сжимаются в комочек, голова опущена и закрыта руками*).

Яркое солнышко начинает пригревать, и семечко начинает расти (*дети начинают медленно подниматься*).

У него раскрываются листочки (*руки убирают с головы и тянут вверх*).

Растет стебелек (*вытягивается тело*).

Появляются веточки с бутонами (*руки в стороны, пальцы сжаты*).

Наступает радостный момент — бутоны лопаются. (*резко разжимаются кулачки*).

Росток превращается в прекрасный цветочек.

Воспитатель.: Ребята, что вы чувствуете, когда представляете себя цветочками ?

Д.: тепло, доброту, свет

2.Основная часть. Работа над понятиями « семья», «род», « родословная»

Воспитатель загадывает загадки:

1.Без нее на этом свете не прожить.

Ее нужно очень сильно дорожить.

Взрослых, детей, тебя и меня

Обязательно поддержит родная...

2. Кто ребус простой отгадает,

Тот слово родное узнает.

Циферка семь и дружит с ней «я»),

Чтоб получилась большая...

Д.: Семья!

Воспитатель Конечно это семья. Сегодня на занятии мы поговорим с вами, о самых дорогих нам людях.

Воспитатель Ребята ,а что такое семья?

Д.: Это дом, родные люди, которые помогают заботятся...

Воспитатель Скажите, кого называют родственниками?(Ответы детей маму,папу,сестру)

Воспитатель :Правильно, родственниками называют близких по родству людей.

- А, что означает слово «род» ?

Дети размышляют (Это значит- родители , родственники, или родные люди?)

Воспитатель : Если объединить ваши ответы, можно сказать :что род- это одна большая семья.

На доске изображение дерева.

Воспитатель Ребята, посмотрите на это дерево. Какое оно?(Ответы)

Воспитатель: Верно, ребята. А для чего дереву нужны корни ?

(Корнями дерево пьет воду, благодаря этому растет. Благодаря корням, дерево крепко стоит на земле. От корней растет ствол, ветки)

Ствол дерева- поддерживает дерево, не дает ему упасть, помогает, когда буря и ветер)

Воспитатель : А кто вас всегда поддерживает, помогает,?

-А кто самый старший в вашей семье? (Дедушка, бабушка, Мама,Папа,)

Воспитатель :В вашей семье самые старшие бабушки и дедушки. Много лет назад они были еще совсем молодыми. И тогда начало расти ваше «Родовое дерево». Можно сказать, ваши бабушки и дедушки это корни дерева. Они подарили жизнь вашим родителям - это ствол дерева. Ау ваших мам и пап родились вы и ваши братья, сестры -веточки дерева. Так и выросло ваше «Родовое дерево» и чем больше и дружнее будет ваша семья, тем более могучее и сильнее будет ваше дерево.

Воспитатель Зачитывает стихотворенье о семье и предлагает выучить.

Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Музыкальная физкультминутка «Фиксики».

3. Рисование «Родового древа»

Воспитатель: А Сейчас, я предлагаю вам, пройти за столы и нарисовать свое «Родовое дерево».

По образцу и показу воспитателя дети работают над созданием своего дерева.

4. Рефлексия

- О чем мы сегодня с вами говорили? Почему эта тема важная для каждого человека?

-О чем вы сегодня расскажете дома своей семье?

Воспитатель: Молодцы! Сегодня вы создали свое семейное древо, познакомили друг друга со своими родственниками.

Возьмите схему домой, расскажите о том, что мы сегодня делали и попросите родителей рассказать об интересных событиях из истории вашего рода.