



## «Чудо черепаха»

Конспект непрерывной образовательной деятельности в  
средней группе

Клюева И.Н., воспитатель  
высшей квалификационной категории

**Цель:** формировать представление детей о черепахах  
(сухопутной и водоплавающей).

**Задачи:**

1. Формировать знания о строении тела черепахи.
2. Учить детей конструировать черепаху, используя природный материал.
3. Развивать логическое мышление и связную речь; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и характером передвижения; рассказать об образе жизни черепахи.
4. Развивать обследовательские действия.
5. Обогащать словарь детей новыми словами – рептилия, сухопутная, террариум.
6. Воспитывать бережное и заботливое отношение к черепахе, желание за ней ухаживать.

**Материал и оборудование:**

Террариум для черепахи; живая черепаха; корм для черепахи; презентация о черепахах; мультимедийное устройство, сосновые шишки, пластилин, стеки, салфетки.

### Ход НОД

#### 1. Приветствие. Мотивация

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте и с ними поздороваемся, подарим им свою улыбку и хорошее настроение.

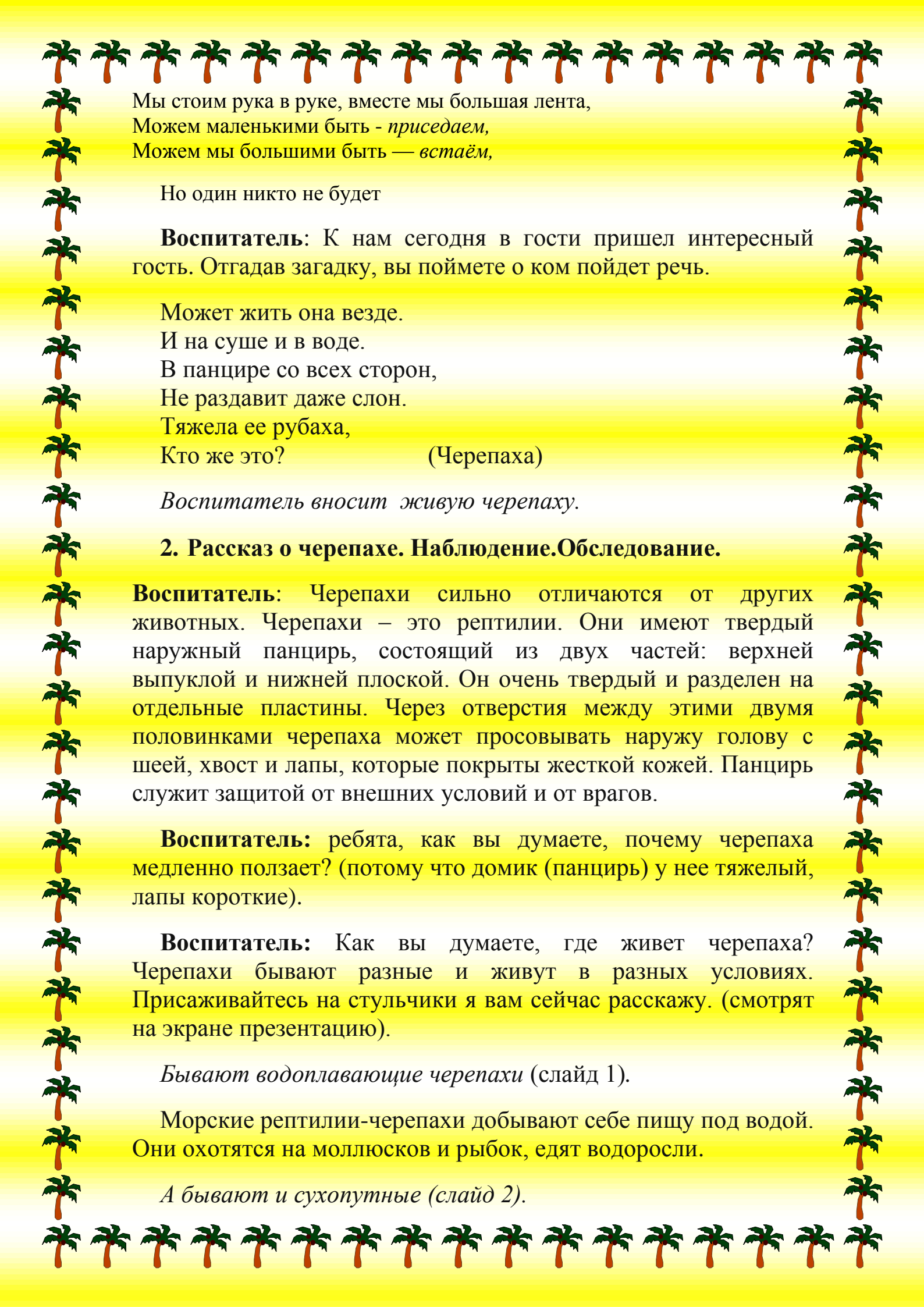
Здравствуй правая рука — *протягиваем вперёд,*

Здравствуй левая рука — *протягиваем вперёд,*

Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг — *берёмся другой рукой,*

Здравствуй, здравствуй дружный круг - *качаем руками.*



Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть - *приседаем*,  
Можем мы большими быть — *встаём*,

Но один никто не будет

**Воспитатель:** К нам сегодня в гости пришел интересный гость. Отгадав загадку, вы поймете о ком пойдет речь.

Может жить она везде.  
И на суше и в воде.  
В панцире со всех сторон,  
Не раздавит даже слон.  
Тяжела ее рубаха,  
Кто же это? (Черепаха)

*Воспитатель вносит живую черепаху.*

## 2. Рассказ о черепахе. Наблюдение.Обследование.

**Воспитатель:** Черепахи сильно отличаются от других животных. Черепахи – это рептилии. Они имеют твердый наружный панцирь, состоящий из двух частей: верхней выпуклой и нижней плоской. Он очень твердый и разделен на отдельные пластины. Через отверстия между этими двумя половинками черепаха может просовывать наружу голову с шеей, хвост и лапы, которые покрыты жесткой кожей. Панцирь служит защитой от внешних условий и от врагов.

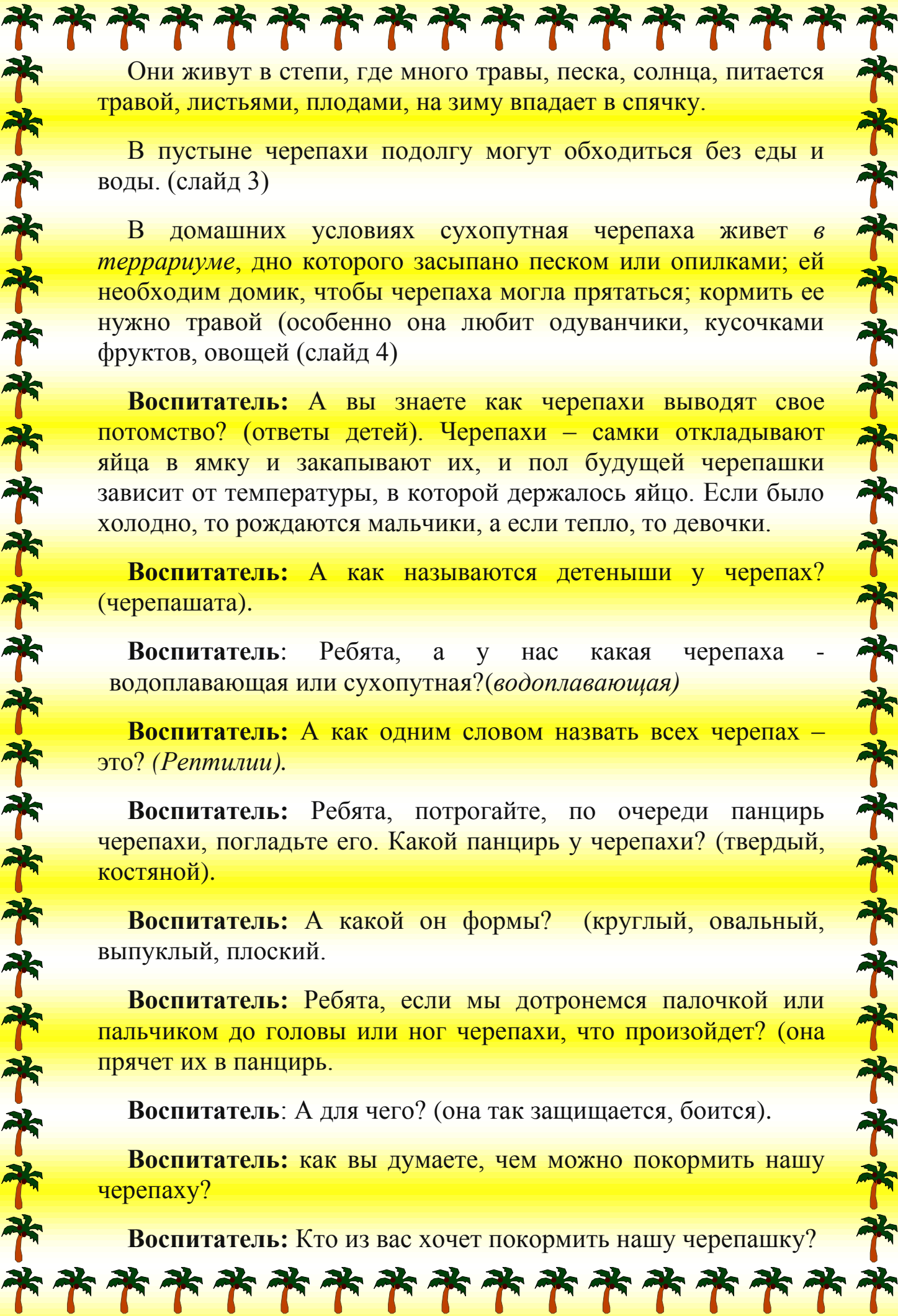
**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, почему черепаха медленно ползает? (потому что домик (панцирь) у нее тяжелый, лапы короткие).

**Воспитатель:** Как вы думаете, где живет черепаха? Черепахи бывают разные и живут в разных условиях. Присаживайтесь на стульчики я вам сейчас расскажу. (смотрят на экране презентацию).

*Бывают водоплавающие черепахи (слайд 1).*

Морские рептилии-черепахи добывают себе пищу под водой. Они охотятся на моллюсков и рыбок, едят водоросли.

*А бывают и сухопутные (слайд 2).*



Они живут в степи, где много травы, песка, солнца, питается травой, листьями, плодами, на зиму впадает в спячку.

В пустыне черепахи подолгу могут обходиться без еды и воды. (слайд 3)

В домашних условиях сухопутная черепаха живет в *terrariume*, дно которого засыпано песком или опилками; ей необходим домик, чтобы черепаха могла прятаться; кормить ее нужно травой (особенно она любит одуванчики, кусочками фруктов, овощей (слайд 4)

**Воспитатель:** А вы знаете как черепахи выводят свое потомство? (ответы детей). Черепахи – самки откладывают яйца в ямку и закапывают их, и пол будущей черепашки зависит от температуры, в которой держалось яйцо. Если было холодно, то рождаются мальчики, а если тепло, то девочки.

**Воспитатель:** А как называются детеныши у черепах? (черепашата).

**Воспитатель:** Ребята, а у нас какая черепаха - водоплавающая или сухопутная?(*водоплавающая*)

**Воспитатель:** А как одним словом назвать всех черепах – это? (*Рептилии*).

**Воспитатель:** Ребята, потрогайте, по очереди панцирь черепахи, погладьте его. Какой панцирь у черепахи? (твердый, костяной).

**Воспитатель:** А какой он формы? (круглый, овальный, выпуклый, плоский).

**Воспитатель:** Ребята, если мы дотронемся палочкой или пальчиком до головы или ног черепахи, что произойдет? (она прячет их в панцирь).

**Воспитатель:** А для чего? (она так защищается, боится).

**Воспитатель:** как вы думаете, чем можно покормить нашу черепаху?

**Воспитатель:** Кто из вас хочет покормить нашу черепашку?



Ответы детей: Я...

**Воспитатель:** А пока она покушает, давайте совершим небольшое путешествие на самолете.

**3. Физкультминутка:** «САМОЛЕТ» (Музыкальная игра «Чударики»)

**4. Мотивация к продуктивной деятельности. Лепка черепашки.**

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что наша черепашка грустная, как вы думаете, почему? (Потому что она одна, скучает).

**Воспитатель:** А как мы можем ей помочь? (слепить ей друга, нарисовать).

**Воспитатель:** Давайте сделаем ей друга - черепашку из пластилина и сосновых шишек.

1. Рассматриваем образец: из каких частей состоит фигурка черепахи, ответы детей (туловище, голова, лапки); чем покрыто туловище черепахи (панцирем). Из чего мы можем сделать панцирь у черепахи (шишки, а лапы и голова из пластилина).

2. Берем кусок пластилина и делим его на 3 одинаковые части. Из одной части катаем голову, шею и хвостик черепахи, из второй части – передние лапы, из третьей части – задние лапы. Теперь собираем черепашку: крепим к сосновой шишке все детали.

3. Из гречневой крупы делаем глазки и стекой рисуем улыбку нашей черепашке.

**5. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, у всех получились черепашки? Как вы думаете, наша черепаха рада будет, что у нее появилось столько друзей? (Ответы детей). А как же называются все черепахи? (рептилии). А какие у нас черепахи - водоплавающие? (Нет. Сухопутные). Чем покрыто тело у

черепашки? (панцирем). Чем питается? Где живет в домашних условиях? (terrarium). Для чего прячется в панцирь? (Ответы детей) Давайте, ребята, посадим черепашек на полянку.

Ребята, посмотрите, а на полянке еще черепашки - веселые и грустные (из картона). Если вам понравилось занятие, выберете веселую черепашку, а если вам было скучно, то выберете грустную.

Почему, Аня (Миша, Ваня, Ваня, тебе понравилась? Что больше всего понравилось?

