

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному и речевому развитию
(квест)

Наша профессия - Родину защищать!

детей старшего дошкольного возраста

Кошкина Л.В.,
воспитатель
первой квалификационной категории
Участник
подполковник
Грибенюков Сергей Викторович

Бердск 2018

Цель: Знакомство с профессией – военный. Воспитание патриотических чувств.

Программное содержание:

1. Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.).
2. Развивать память, внимание; стимулировать речевую активность детей.
3. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Оборудование: магнитные доски, компьютер, флешки, телевизор, макеты оружия.

Предварительная работа: знакомство с военными профессиями, рассматривание картинок, чтение рассказов о защитниках Родины, заучивание стихотворений.

Методы и приемы:

наглядный - рассматривание картинок с изображением военной техники, просмотр презентации о Российской армии;
словесный - рассказ воспитателя, вопросы, стихотворения детей;
практический - самостоятельное выполнение заданий детьми.

Материал:

демонстрационный: картинки с изображением военной техники, презентация о российской армии. раздаточный: разрезные картинки, палочки.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова артиллерист, парашютист, ракетчик, военно- морские, военно- воздушные, сухопутные.

Форма организации: непосредственно - образовательная деятельность.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход занятия:

1. Орг. момент:

– Ребята, какой приближается праздник?(9 мая - день Победы)- Что это за День? (ответы детей)

- Кто называются люди, которые защищают всех нас? - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину.

Демонстрация видеофильма .

- От кого защищают Родину защитники?

– На земле много разных стран, но не все живут дружно, иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. Кто служит в армии? (солдаты, матросы, пограничники, танкисты, летчики) Все они защитники Отечества.

Просмотр слайдов

2.- Какая это профессия защищать Родину? (опасная, почетная, трудная)
Стук в дверь. Сегодня к нам пришел очень необычный гость

- Посмотрим, кто к нам пришел. (Дедушка Богдана –Подполковник Грибенюков Сергей Викторович)
- Я пришел поздравить вас с наступающим праздником и рассказать о профессии военный.

-А ещё, я принес вам подарки, но для того, чтобы их получить, я должен быть уверен, что вы достойны стать в будущем настоящими защитниками своей страны. Вам необходимо выполнить некоторые задания:

3. Ответьте на очень трудные Загадки:

На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (**военный**)

На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?...(**Матрос**)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ...(**Летчик**)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат...(**Пехота**)

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учишься!
Будешь ты отличником —
Станешь ...(**Пограничником**)

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост...(**Солдат**)

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...(**Страну**)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...(**Войны**)

- Молодцы, вы справились.
- Военных профессий много, а кто нужнее в армии?(ответы детей). Все нужны. Почему все нужны? Наша страна огромна и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море и на земле.

4. Физкультминутка: *«Мы военные»*

Мы станем все **военными**, (*шагают на месте*)

Большими, здоровенными (*руки вытянуть вверх, опустить через стороны*)

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. (*движения повторяются*)

Будем дом свой охранять, (*наклон вперед, смотрим в «бинокль»*)

Будем мир мы защищать! (*шагают на месте*)

5. (Работа по картинкам)

- Войска, которые защищают нашу страну на море называют военно-морские силы. (закрепить) Где несут службу моряки? (ответы детей) Наши морские просторы защищают большие надводные корабли и подводные атомные лодки. (кадр)

–Как вы думаете, чем вооружены военные корабли? (орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами). Кто командует кораблем?. На корабле принимает решение капитан, он в ответе за весь корабль. На корабле большая команда-матросы.

– Какая форма у моряков? (на моряках бескозырка с ленточками, полосатая тельняшка, черные брюки)

- На земле нас защищают сухопутные или наземные войска. (закрепить)

- Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках? (ответы детей).

- Давайте рассмотрим танкистов. (кадр) Посмотрите, какая у них форма, на голове танкистов защитные шлемы.

– Скажите, от чего защищают шлемы? (От шума двигателя, шума выстрелов, от ударов о металлические стенки танка). Танки защищены толстой броней,

вооружены они не только пушкой, но и пулеметами, они могут проходить по любой местности, по оврагам, болотам потому что у них вместо колес гусеницы.

К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. (кадр) В артиллерии служат артиллеристы, а в ракетных войсках – ракетчики. Давайте произнесем эти сложные слова вместе. В каждом государстве есть и пограничные войска. – Что вы знаете о пограничных войсках? Пограничники проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропустить через границу шпионов и врагов). Кто помогает им нести опасную и трудную службу? (специально обученные собаки)(кадр пограничник с собакой)

- Войска, которые защищают нашу страну с воздуха, называют военно-воздушные силы Повторите. Кто служит в военно-воздушных войсках? – Какая техника нужна летчикам? (кадр самолеты, вертолеты) - посмотрите, какая на летчиках красивая голубая форма, на голове специальный шлем. В особую группу выделены воздушно- десантные войска,(кадр) десантников обычно доставляют к местам боевых действий на самолетах и вертолетах, на десанниках голубые береты.

6. Подвижная игра «Летчики на аэродроме»

7.Во время Великой Отечественной войны наши воины совершали героические поступки, чтобы победить захватчиков, освободить нашу землю от фашистов. (презентация) Очень много погибло солдат в то военное время, чтобы мы жили в мирной и счастливой стране. Мы всегда будем помнить о них. Скажите, какими должны быть солдаты, чтобы победить врагов? (сильными, смелыми, мужественными, отважными, ловкими, должны много знать о военной технике, уметь пользоваться ей) Ребята, а в наше мирное время ,чем занимаются солдаты и их командиры в армии? (ответы детей) Все военнослужащие много тренируются, учатся метко стрелять, пользоваться военной техникой, чтобы в любое время быть готовыми защитить нашу Родину.

8. **Итог:** Вы сегодня большие МОЛОДЦЫ. Вы отлично справились с разными заданиями и смогли собрать ГЕРБ нашей страны. -Я поздравляю всех с Днем Великой Победы, всех хочу посвятить в ряды юных будущих защитников нашей Родины и дарю эти георгиевские ленточки каждому ребенку. Для вас у меня есть еще один подарок – это мультфильм. Показ мультфильма о военных.