



Мартовские новости

Март этого года получился очень насыщенным: мы отпраздновали Международный женский день и приняли участие в проведении в ДОУ Недели творчества – с 18 по 22 марта 2019 года. За эту неделю Творчества в группе прошло несколько интересных досуговых мероприятий.

Опытническая работа «Огород на окне»

Создание мини-огорода на окне.
Оформление огорода на окне (дизайн).

Планируется долгосрочное наблюдение за всходами семян, ростом всходов лука, моркови и свёклы, фиксирование изменений роста в календаре наблюдений.

Дети познакомились с внешним видом семян наиболее распространённых овощей, учились узнавать их по внешнему виду, поставили луковицу в ёмкость с водой, несколько луковиц, свёклу и морковь посадили в землю, посеяли семена огурцов, укропа, петрушки.

Чтобы на нашем подоконнике было красиво, оформили мини-огород, украсили его, огородили заборчиком, поставили фигуру хозяина огорода.





Хороводная игра «Веснянка»

Здесь мы познакомились с понятиями «Весенние заклички», песни «Веснянки».

**Ясна-красна,
Приди, Весна!
С золочёным гребнем,
С изумрудным стеблем,
С полою водою,
С первой бороздою,
С голубою далью,
С Иваном-да-Марьей!
Весна, приди,
Весной пойдя
На всё в зимнем:
На льды – ливнем,
На снег – теплом,
На всю зиму – помелом!
/А.Прокофьев/**

Вспомнили приметы весны,
поиграли в русские народные игры.

«Люблю березку русскую...»

Практическое занятие с использованием нетрадиционной техники рисования «Пластилинография»

Учились создавать в рисунке образ красавицы березы по мотивам стихотворения С. Есенина «Белая берёза». Совершенствовали технические приёмы работы кистью: концом кисти, боковым мазком.

Словно девица русская, приумолкнув
стоит,

Над речушкой береза листвою шевелит.

Только ветер играет в косах длинной
листвы,

Только звезды мигают, ночью ей с высо-
ты.

Рано утром встает она солнце встречать,
Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную
гладь.

И, наверно, на свете нет берёзы родней,
Ведь береза- частица России моей.





Профессия «Продавец»

На это мероприятие, в форме сюжетно-ролевой игры, мы пригласили студентов Бердского политехнического колледжа

Девочки – студентки систематизировали и закрепили знания детей о функциональном значении магазина; совершенствовали представление ребят о способах классификации предметов по типовым признакам (отделы магазина); пополнили словарный запас детей новыми словами (менеджер, директор, администратор, кассир, охранник, продавец, бейдж, поставщик, ассортимент). Дети ходили по отделам магазина, делали покупки, рассчитывались на кассе. Некоторые покупатели приобрели автомашины. Их приветливо встречали директор магазина, администратор, кассиры. За порядком в зале следил охранник. Денег на покупки хватило всем. А потом директор магазина пригласила покупателей во вновь открывшееся кафе. На вопрос, что вам сегодня понравилось, покупатели дружно ответили: **«Все!!!»**