

«Отпечатки наших рук»

Цель: закрепить знания детей о свойстве влажного песка сохранять форму предмета.

Задачи:

1. Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.
2. Развивать фантазию, творческие способности.
3. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.

Оборудование:

1. Песок.
2. Разноцветные камушки.

Ход игры.

Воспитатель обращается к детям:

- Сегодня мы с вами будем играть с песком, как можно играть с песком? (*насыпать в ведёрки, формочки, просеивать через сито, лепить пирожки*)

- А из какого песка можно слепить пирожки, из сухого или влажного? (*из влажного*)

- Правильно из влажного, потрогайте наш песочек и скажите мне, какой у нас песочек сухой или влажный? (*влажный*)



- На влажном песочке можно оставить любые следы, например, на песке можно оставить следы и отпечатки наших рук.

Воспитатель прижимает свою ладонь и делает отпечаток, дорисовывает к большому пальцу гребешок, клювик, внизу ножки.



- Посмотрите, какой забавный петушок получился!

Дети радуются, пытаются сами делать отпечатки своих рук. Воспитатель помогает дорисовывать контур.



- Вот сколько, много петушков получилось!
- У меня петушок большой, а деток, какие петушки? *(маленькие)*.

Воспитатель предлагает детям оставить на песке отпечаток кулачка.

- На что похоже? А если дорисовать хвостик? (*рыбка*)

- Давайте выложим контур рыбки цветными камушками.

Дети самостоятельно печатают рыбок и выкладывают по контуру камушки.

«Кто оставил на песочке

Эти разные следочки?

Наши детки тут играли

Свои ручки рисовали.»

Конспект подготовила воспитатель:

Косенко Елена Юрьевна