

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»  
( МАДОУ №8)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ №8  
Протокол № 4 от 17.03.2021г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №53-ОД  
«17» марта 2021г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»**  
**за 2020год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»
Руководитель	Надежда Николаевна Кнауб
Адрес организации	633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Герцена, 16
Телефон, факс	8 (383 41) 5-00-49
Адрес электронной почты	bsk_du08.@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Бердска в лице администрации города Бердска
Дата создания	2006 год
Лицензия	№8743 от 23.01.2015г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко» представляет собой два здания, расположенных по адресам: ул.Герцена,16 и ул.К.Маркса, 71/1.

Оба здания расположены внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение – лицей № 7, МБДОУ № 19, № 24, МАДОУ №4, ООО «Бердчанка», шахматная школа «МАЭСТРО».

Территории детского сада имеют 10 групповых прогулочных участков, спортивную площадку и площадку ПДД, тропу здоровья. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Проектная наполняемость - 237 мест.

Общая площадь зданий- 866,00кв.м

В составе площадей детского сада по адресу ул.Герцена, 16 имеются 2 групповых помещения со спальнями для детей раннего возраста, 4 групповых помещения, совмещенных со спальнями, для детей общего развития от 2-х до 7 лет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет заведующего.

В составе площадей детского сада по адресу ул. К.Маркса,71/1 имеются 4 групповых помещения, совмещенных со спальнями, для детей общего развития от 3 до 7 лет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет заведующего.

Основная цель Учреждения - реализация прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей.

Предметом и основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития.

Режим работы МАДОУ №8: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ №8, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обучение воспитанников, имеющих статус ОВЗ, проводится в соответствии с Адаптированными образовательными программами, разработанными для каждой категории детей с ОВЗ, в том числе:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, по всем пяти образовательным областям обеспечивают программа и проекты, разработанные коллективом педагогов МАДОУ №8:

- **Познавательное развитие** - проекты «Россия-Родина моя!», «Прикоснись к природе сердцем»;
- **Социально - коммуникативное развитие** - проект «Дружат дети всей Земли!»;
- **Речевое развитие** - проект «На крыльях детства!»;
- **Художественно - эстетическое развитие** - проект «Загадка русской куклы», проект «Волшебный мир театра»;
- **Физическое развитие** - программа «Быть здоровыми хотим!»;

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности (2-3 года-44 чел.)
- 8 групп комбинированной направленности (3-7 лет- 187чел);
- места кратковременного пребывания (2-4 года – 6 человек)

В 2020 году в МАДОУ №8 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах онлайн и предоставления занятий и заданий для воспитанников на специальной странице официального сайта МАДОУ №8 (<http://bskdou8.ru/?q=online>). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия

их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	80,4%
Неполная с матерью	42	18,7%
Неполная с отцом	1	0,4
Замещающие семьи (опека, приемные семьи)	1	0,4%
Многодетные семьи	26	11,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа с родительской общественностью в 2020 учебном году строилась согласно плану работы по реализации программы «Дружная семейка», разработанной коллективом учреждения (рецензия доктора психологических наук, профессора, доцента Большуновой Н.Я.) и была направлена на формирование с ними партнёрских отношений в рамках использования возможностей семейных увлечений, традиций и трансляции положительного родительского опыта.

В работе с родительской общественностью использовались активные формы и методы и разнообразные эмоционально насыщенные способы вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на бесплатной основе.

Дополнительная образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в форме сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города Бердска и в детском саду через реализацию долгосрочных проектов, разработанных коллективом Детского сада.

В 2020 году работали кружки по направлениям:

- 1) Художественной направленности – театральное творчество «Волшебный мир театра»; музыкальный театр «Солнечные лучики»; декоративно-прикладное творчество «Умелые ручки»;
  - 2) Социально - педагогической направленности - «Умные пальчики», (подготовка к школе), «Юные ученые».
  - 3) Эколого-биологической направленности - «Юные Эколята» (охрана природы); «Рюкзачок» (туристско-краеведческая направленность);
  - 4) Техническая направленность – «Лего-малыши».
- В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников от 4 до 7 лет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №8.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство организации, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет контроль за деятельностью ДОО.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определяет направления образовательной деятельности ДОО;</li> <li>2. выбирает образовательные программы, образовательные, воспитательные и развивающие методики, технологии для использования в психолого-педагогическом процессе ДОО;</li> <li>3. обсуждает и принимает проект годового плана ДОО;</li> <li>4. вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. рассматривает вопросы повышения, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>6. принимает решения об организации дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных;</li> <li>7. заслушивает отчеты о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДОУ;</li> <li>8. подводит итоги деятельности за учебный год;</li> <li>9. анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>10. заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т.ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>11. контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>12. организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</li> <li>13. утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.</li> </ol>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графика работы, графика отпусков сотрудников ДОУ;</li> <li>2. Вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты;</li> <li>3. Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.);</li> <li>4. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;</li> <li>5. Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>6. Заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>7. Знакомит с итоговыми документами по проверке</li> </ol>



58,8	39	2,2	65,9	32,4	1,7	60,2	37,9	1,9	52,7	41,6	5,7	57,5	40,7	1,8	97,4%
------	----	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	-------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на момент мониторинга показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Новосибирской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно, используя возможности официального сайта детского сада. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, делали видеоподборки по темам недели. Опрос воспитателей, специалистов, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что дистанционно провести полноценные занятия в детском саду сложно. Учитывая особенности дошкольного образования, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году работали 8 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра. Образовательный процесс воспитанников со статусом ОВЗ осуществлялся в соответствии с разработанными педагогами ДОО адаптированными образовательными и индивидуальными образовательными программами. Динамика развития воспитанников фиксировалась в дневниках динамического наблюдения и ежеквартально анализировалась на заседании ПМПк.

Согласно плану образовательной деятельности в апреле-мае 2019года проводилось обследование детей на готовность к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из 67 обследуемых детей – 58 детей «готовы» к началу регулярного обучения в школе. 9 детей «условно готовы» к обучению в школе: это дети с ОВЗ: 5 детей, имеющих диагноз ЗПР, 2 ребёнка с ТНР, 1 ребёнок - билингвизм и 1 ребёнок не имеющий статус.

Результаты психолого - педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития(76,1%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



На каждого ребенка оформлена «Карта психолого-педагогического обследования ребенка на готовность к обучению в школе».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских

противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов, среднеспециальное-6 педагогов.

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 2 педагога ;
- первую квалификационную категорию-3 педагога.

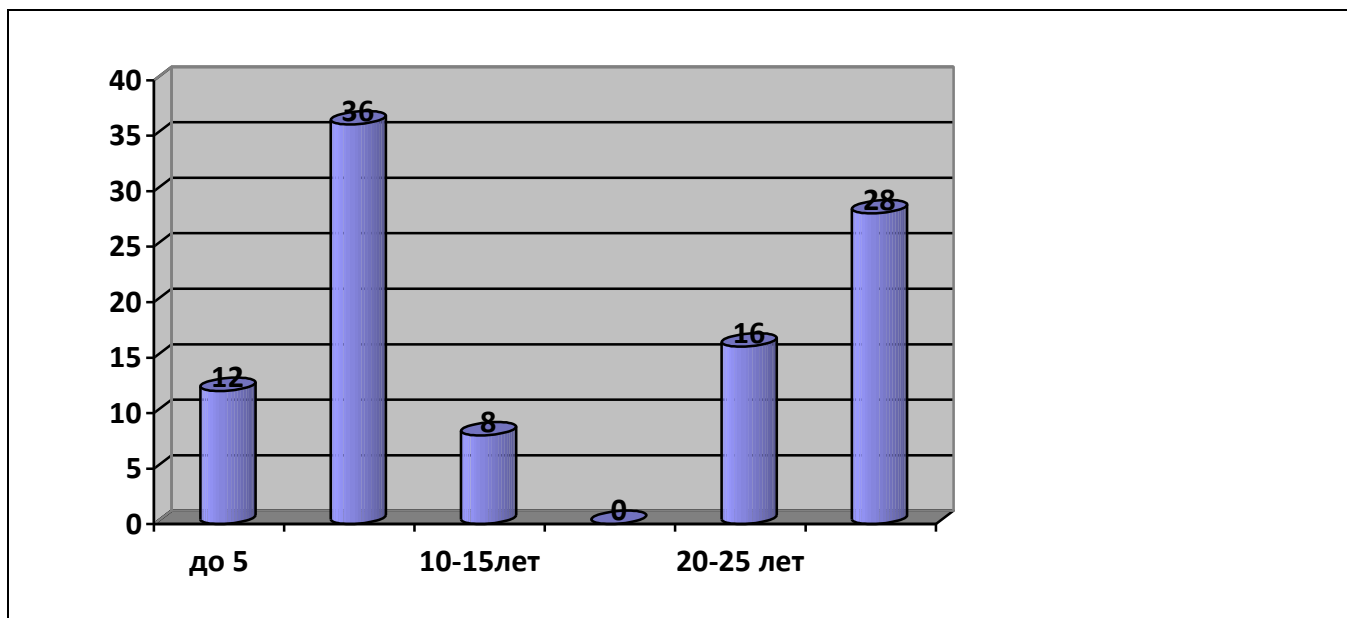
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников, из них 7 педагогов, все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями.

С 01.01.2020 года детский сад работает в рамках профессиональных стандартов. Все педагогические работники МАДОУ №8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

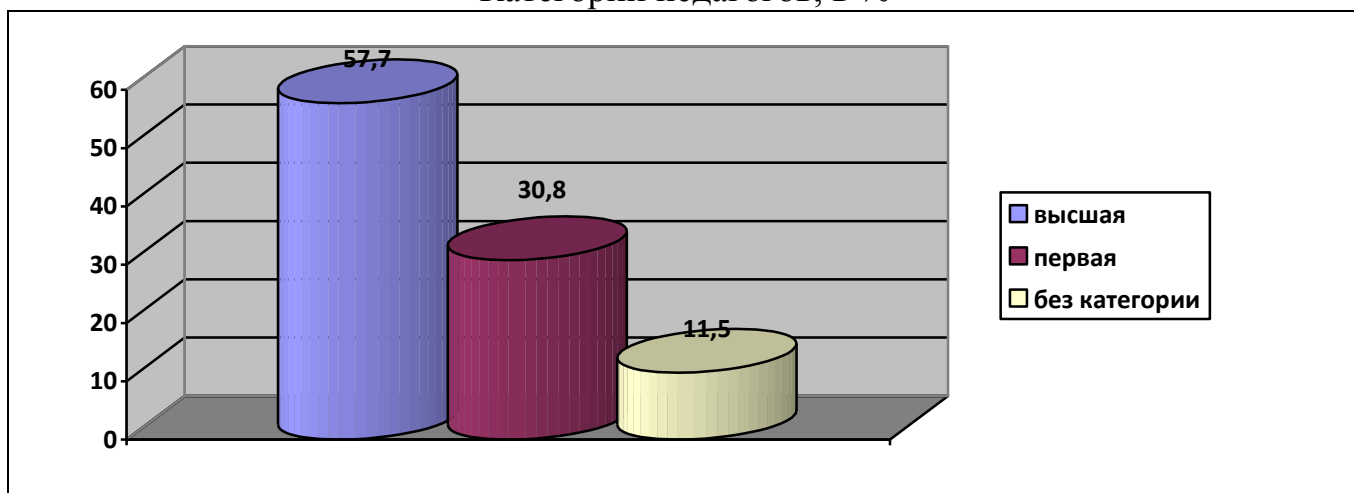
В 2020 году детский сад посещали дети, имеющие статус ОВЗ. В детском саду созданы необходимые условия для обучения таких детей: имеются специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор), педагоги, работающие в группах комбинированной направленности с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по программе «Особенности образования детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Диаграммы с характеристиками кадрового состава .

Стаж педагогов, %



Категории педагогов, в %



Качественный состав педагогических кадров позволяет решать поставленные задачи и работать в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога.

Администрация и педагоги детского сада в 2020 году представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях различного уровня, публикациях в интернет-изданиях:

- XI Областная научно-практическая конференция «Эстетическое воспитание в дошкольных организациях НСО: опыт, проблемы, перспективы».
- Творческая мастерская для музыкальных руководителей для Новосибирска и НСО.

- Практико-ориентированная мастерская в рамках 19 областного съезда работников образования.
- Статьи «Ранняя профориентация дошкольников в условиях социального партнерства» и «Знакомство с профессиями родного города» ( Журнал «Управление развитием образования»).
- Отчет о реализации и итогах по проекту «На крыльях детства» в рамках Муниципальной инновационной площадки.
- Публикации на сайте « Российские таланты»

В 2020 году педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для обеспечения образовательного процесса и коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в детском саду имеются специализированные кадры: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, который ежеквартально отслеживает динамику развития воспитанников с ОВЗ, дает рекомендации о направлении детей на ТПМПК.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные формы работы.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Педагоги отметили трудность и в подготовке заданий для дистанционного обучения.. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация некоторых родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году обновился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены новая инновационная программа «От рождения до школы» авторов Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С. и Дорофеевой Э.М. и дидактические материалы и пособия к ней по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Детский сад оснащен информационно - коммуникационным оборудованием. В каждой группе имеется ноутбук с программным обеспечением, позволяющим работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются телевизоры с флеш-накопителями, используемые как для просмотра детских познавательных передач, так и для демонстрации иллюстраций и фотографий.

Музыкальный зал оборудован мультимедийной и акустической аудиоаппаратурой, детскими музыкальными инструментами, костюмами и атрибутами для музыкально-театрализованной деятельности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ №8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждом здании детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения-10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При организации развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда зонирована, содержательно - насыщена, полифункциональна, доступна и безопасна для детей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. Организованы места уединения и психологической разгрузки.

Развивающая предметная среда мобильна, обновляется и видоизменяется в соответствии с единой лексической темой. В 2020 году в каждой группе были обновлены уголки природы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек, уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и продуктами проектной деятельности.

В 2020 году в детском саду проведен косметический ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурных залов, игрового оборудования и малых форм на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение детского сада имеет все необходимое оборудование для проведения дистанционных занятий с воспитанниками в условиях ограничительных мер.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2015г. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и с согласия родителей (законных представителей) в ДОУ с воспитанниками проводится ряд диагностических мероприятий. Среди них оценка адаптации к условиям дошкольного учреждения, диагностика речевого развития детей, мониторинг детского развития и психологическая диагностика готовности к школьному обучению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. ( Приложение)

В период с 21.12. по 25.12. 2020 проводилось анкетирование родителей (131 человек/78% ), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,9 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители отмечали, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	237
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	231 (97,5%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
в режиме продленного дня (3-5 часов)			0(0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (15,19%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (15,19%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,4	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26	
с высшим образованием			20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			20
средним профессиональным образованием			6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	23 (88,46%)	



в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		15 (57,69%)
первой		8 (30,77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		4(15,38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1,(3,85%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (41,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9 (0,11)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	866
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.