

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. **Название проекта:** «Мы дети и внуки России».
2. **Вид проекта:** творческий, познавательный
3. **Участники проекта:** дети - родители – педагоги – общественность.
4. **Возрастная группа:** старший дошкольный возраст
5. **Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения к защитникам Родины
6. **Задачи:**
  - 6.1 Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
  - 6.2 Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
  - 6.3 Воспитывать чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости
  - 6.4 Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
7. **Сроки проекта**
  - *Начало проекта:* октябрь 2014.
  - *Окончание проекта:* май 2015г.
8. **Ожидаемые результаты проекта**

Дошкольники:

  - знают некоторые события героического прошлого нашей страны;
  - проявляют интерес к армии, уважение к защитникам Отечества;
  - способны отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
  - используют в речи специальные слова, обозначающие детали военной техники, русского военного костюма, военного обмундирования, роды войск .

Родители:

  - проявляют заинтересованность в формировании чувства патриотизма у детей

**Актуальность проекта**

Сегодня в погоне за материальными благами, когда люди забывают о патриотизме, любви к Родине, о своей истории, когда привычными стали слова «безнравственность» и «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники.

А ведь во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера.

Военная история нашей страны полна героики, романтики, истинного патриотизма, насыщена интереснейшими, подчас драматическими событиями, представлена удивительными, уникальнейшими личностями.

Этот проект представляет возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

## **Описание проекта**

Проект дополняет реализуемый в МАДОУ проект по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Россия- Родина моя!» и является вариативным звеном учебного плана, обеспечивающим индивидуальный характер социального развития воспитанников. Работа по проекту проводится в рамках реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ №8 и в соответствии с перспективно-тематическим планированием.

В процессе ознакомления детей с героическими страницами истории нашей страны учитываются следующие принципы:

- **принцип доступности изучаемого материала;**
- **принцип историзма**, который реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни);
- **принцип «единства эмоций, действия, интеллекта»** - предполагает, что все знания, которые ребёнок получает, должны быть пропущены им через сердце, руки и голову;
- **принцип интегративности** – подразумевает, что ознакомление дошкольника с историей и культурой русского народа может быть стержнем, вокруг которого интегрируются различные виды детской деятельности, различные отрасли знания.

Реализация проекта осуществляется в совместной деятельности в образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

## План мероприятий по реализации проекта.

Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Подготовительный этап (октябрь – ноябрь 2014г).</b>		
1. Изучение методической литературы, подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, викторин, сюжетно-ролевых игр, а также подбор художественной литературы, музыкального сопровождения и материального оснащения).	Октябрь – ноябрь 2014г.	Кошкина Л.В.
2. Изучение и подбор фото- и видеоматериала (репродукции картин богатырей, фотографии полководцев, фотографии детей войны, мультфильмы о войне, хронологические фильмы о ВОВ).	Октябрь – ноябрь 2014г.	Кошкина Л.В.
3. Анализ семейного воспитания по патриотическому воспитанию (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).	Октябрь 2014г.	Кошкина Л.В.
4. Планирование совместной работы с родителями по формированию гражданской ответственности и патриотизма в детском саду и дома.	Октябрь – ноябрь 2014г.	Кошкина Л.В., родители

<b>Основной этап (ноябрь 2014г. – май 2015г. )</b>		
<b>Дети</b>		
1	Приобщение к истокам русской народной культуры через сказания, былины о богатырях земли Русской, разучивание загадок, стихотворений, пословиц и поговорок о богатырях и солдатах Русских. <b>Тематические занятия:</b>	Ноябрь Февраль Апрель
2	«Могучие богатыри славной земли Русской»; «Роды войск» (о родах войск, званиях, знаках отличия, о погонах); «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Героические страницы Великой отечественной» «Поклонимся великим тем годам»	Ноябрь Декабрь  Февраль Апрель  Май
		Кошкина Л.В., родители

3	<b>Интервью «Мой папа – солдат»</b>	февраль	Кошкина Л.В., родители
4	<b>Чтение рассказов и стихов о Великой Отечественной войне, Победе :</b> «22 июня 1941 года» С. Щипачев, «Сколько детям возвратили детство» Р.Рублев «Рассказ танкиста» А. Твардовский «Победитель» М. Дудин «Праздник Победы» И. Френкель «Вечный огонь» К.Чибисов «Рассказ ветерана» В. Степанов Отрывки из произведений: - Ю.Корольков «Лёня Голиков» С.Алексееву «Рассказ капитана Гастелло». Л.Кассиль «Твои защитники», С.Михалков «Быль для детей».	Декабрь – май	Кошкина Л.В.
5	<b>Конкурсы чтецов:</b> «Героям Отечества – слава!» «Этих дней не смолкнет слава!»	Декабрь апрель	
6	<b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Разведчики», «Военный госпиталь», «Лётчики» и др.		
6	<b>Праздники:</b> «Богатырские забавы»  «Военный переполох» (спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества)  « Этот День Победы!»	Декабрь,  Февраль  Май	Кошкина Л.В., музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, студенты Бердского политехнического колледжа
7	<b>Выставки детского творчества:</b> Конструирование богатырей, пограничников, военной техники, рисунки военной техники. Поздравительные открытки к 23 февраля папам. Подготовка работ для городского конкурса детского творчества, посвященного 70- летию Победы « Салютуем во славу Победы» Поздравительные открытки к 9 мая ветеранам	Декабрь  Февраль  Апрель  Май	

8	<b>Создание выставки «Есть такая профессия – Родину защищать».</b> Пополнение новыми материалами	Февраль-май	Кошкина Л.В.
9	<b>Экскурсия</b> в Бердский историко – художественный музей	Апрель	Кошкина Л.В.
10	Экскурсия выходного дня к Мемориалу Славы с возложением цветов	Май	
11	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май	
<b>Родители</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в сборе экспонатов для выставки в группе.</li> <li>-Интервью дочки с папой.</li> <li>-Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.</li> <li>-Просмотр фильмов о войне совместно с детьми.</li> <li>-Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.</li> <li>-Совместные развлечения, игры-соревнования на военную тематику.</li> <li>-Участие в выставке совместных рисунков о войне.</li> <li>-Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.</li> <li>-Экскурсия выходного дня к Мемориалу Славы.</li> <li>-Экскурсия в Бердский историко-художественный музей</li> <li>-Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».</li> </ul>	В течении всего проекта	Кошкина Л.В., Родители
<b>Заключительный этап (май 2015г)</b>			
	Подведение итогов, сбор и обработка аналитических материалов.	Май 2015г.	Кошкина Л.В., методист