



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28 «Солнышко»**

Будущее рождается сегодня...

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. БЕРДСКА**

«На крыльях Детства»



Бердск 2018



Цель: совершенствование речи как средства общения и культуры дошкольников через раннюю профессиональную ориентацию.

Задачи.

1. Расширить единое образовательное пространство МАДОУ №8 через взаимодействие с родительской общественностью и Бердским политехническим колледжем по ранней профессиональной ориентации дошкольников
2. Развивать познавательную активность, интерес к профессиям города Бердска, эмоционально-положительное отношение к человеку труда.
3. Обогащать активный словарь, развивать связную речь и речевое творчество воспитанников.
4. Повысить социальную компетентность старших дошкольников.
5. Усилить роль семьи в формировании коммуникативной компетенции и профессиональной ориентации детей.



Основные потребители результатов проекта-

воспитанники старшего дошкольного возраста МАДОУ №8 «Солнышко».

Участники проекта- педагоги МАДОУ №8, воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители.

Организации - соисполнители проекта- Бердский политехнический колледж, родительская общественность.

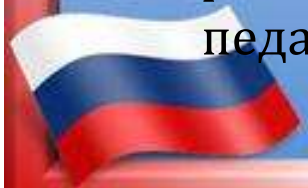


Основные направления совершенствования речи у дошкольников как средства общения и культуры через раннюю профорientацию и формирования у детей дошкольного возраста необходимого уровня знаний о профессиях, труде на благо города, страны:

1. приближение детей к труду взрослых (осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности по формированию представлений о труде людей разных профессий с обязательным включением предварительной беседы о данной профессии);

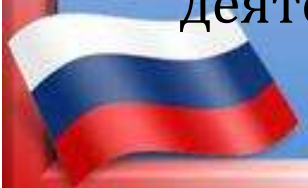
2. приближение труда взрослых к детям (экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий).

3. совместная деятельность детей и взрослых (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, игровые ситуации и другие формы деятельности, которые могут реализовываться в течение режимных моментов дня, в свободной и совместной деятельности педагога и ребёнка.)



Ожидаемые результаты проекта

1. Эффективность работы по модели взаимодействия МАДОУ №8 с социальными партнерами и родительской общественностью по совершенствованию речи как средства общения и культуры дошкольников через раннюю профессиональную ориентацию.
2. Позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс.
3. Удовлетворение потребности детей в неформальном общении и реализации коммуникативного и творческого потенциала.
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ по ранней профориентации.



У воспитанников

1. совершенствована речь как средство общения и культуры дошкольников;
2. обогащен активный словарь детей, улучшено речевое творчество воспитанников;
3. сформировано чувство уважения к труду взрослых, людям разных профессий, чувство гордости за своих земляков;
4. сформировано целостное представление о профессиональной деятельности взрослых для общества и детей;
5. увеличен объём знаний о разных профессиях, о профессиях членов своей семьи, работников предприятий города Бердска и их роли в развитии города;
6. заложены основы формирования позиции гражданина своей страны, который своим трудом вносит вклад в развитие семьи, города, страны: труд каждого в почете.
7. сформирована мотивация к проявлению самостоятельности познания мира профессий, к раннему профессиональному самоопределению через песни, пословицы, поговорки о труде, атрибуты и наряды, орудия и продукты труда;
8. создан благоприятный психологический микроклимата в коллективе;
9. развита способность детей грамотно выражать свои чувства, эмоции и настроения;



Ожидаемые эффекты проекта

1. **Увеличение доли воспитанников**, имеющих начальные знания и представления о многообразии в мире профессий в городе, обладающих установкой положительного отношения к профессиям родного города.
2. **Увеличение доли воспитанников** с развитой речью как средством общения и культуры дошкольников.
3. **Увеличение доли воспитанников** с обогащенным активным словарем и улучшенным речевым творчеством.
4. **Увеличение доли воспитанников**, участвующих в конкурсах и мероприятиях, реализующих их творческий потенциал.
5. **Увеличение доли педагогических работников**, активных участников акций, мероприятий, экскурсий профориентационной направленности, охваченных конкурсной деятельностью.
6. **Увеличение доли родителей** (законных представителей), вовлеченных в инновационную деятельность по реализацию проекта.



Ожидаемые продукты проекта

1. Модель взаимодействия МАДОУ №8 с социальными партнерами и родительской общественностью по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление их с профессиями родителей и жителей города Бердска в условиях внедрения ФГОС.
2. Банк информационно - методического сопровождения по совершенствованию речи дошкольников через раннюю профессиональную ориентацию: конспекты тематических и интегрированных занятий, сценарии праздников, экскурсий, игр, консультаций, фото и видеоматериалы, презентации и лэпбуки «профессии нашего города» .
3. Система мониторинга эффективности реализации проекта.



Способы коррекции, компенсации негативных последствий. Меры для минимизации влияния факторов риска, предусмотренные поэтапным планом программы:

1. индивидуальное консультирование педагогов по вопросам эффективности организации проектной деятельности;
2. просветительская работа с социальными партнерами и родителями;
3. использование территории детского сада;
4. привлечение внебюджетных средств, замена менее затратными проектами.



Благодарим за внимание!



ПОЖЕЛАЙТЕ НАМ УДАЧИ!



Презентацию подготовила и представила
Юшкина О.В., методист МАДОУ №8