



Родительское собрание «Посвящение родителей в группу «Колокольчики»»

В первой младшей группе

Яснова И.Ю., воспитатель

Зубило А.Ю., воспитатель

Цель собрания: знакомство и сплочение родителей группы

Задачи собрания: формирование благоприятного психологического климата в группе; осознание каждым участником своей роли, функций в группе; развитие умения работать в команде; сплочение родителей.

Ход родительского собрания:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие наши родители! Мы задумали провести такое собрание, на котором родители могут и дружнее стать, и повеселиться, заодно. Спасибо, что пришли на нашу встречу. Сегодня настал замечательный день – посвящение в группу «Колокольчики»! Именно с сегодняшнего дня ВЫ официально становитесь, частью нашей дружной и большой семьи!!!

Воспитатель: А сейчас давайте разберёмся кто такие родители группы «Колокольчики»?

Упражнение – «Разминка» (на знакомство).

Каждому родителю предлагается назвать свое имя и имя ребёнка. Так действовать по часовой стрелке, пока каждый не назовет себя.

Воспитатель: Вот мы и познакомились! Подскажите, что или кто нас всех связывает на сегодняшний и все последующие дни?

Воспитатель: Конечно же, дети!!!

Упражнение «Наши общие задачи» (солнышко и лучики).

Воспитатель: Чтобы ребёнку было комфортно, радостно в детском саду, чтобы он чувствовал себя значимым членом коллектива, мы, взрослые, должны соблюдать определенные правила посещения детского сада и учить этому малышей.

Воспитатель: А как Вы думаете, какие это правила? Мы с вами сейчас и попробуем их составить.

На магнитной доске прикреплено солнышко без лучиков. У каждого родителя лучик, на котором ему предлагается написать правило посещения детского сада. Воспитатели обсуждают с родителями правила, добавляют те, о которых не было сказано.

Воспитатель: Если мы будем соблюдать их и приучим к ним детей, то им легче будет адаптироваться к новой для них жизни. За этот год они многому научатся. Но Вам нужно проявить терпение, потому что им будет не всегда легко.

Воспитатель: Сейчас Вы на минутку станете маленькими и неумелыми детьми.

Упражнение «Другая рука» (материал – картон, ручка либо фломастер)

Предлагаем Вам написать левой (если Вы правша) предложение «Я люблю свою (своего) дочь (сына).

Воспитатель: Вам легко далось, данное упражнение? (ответы родителей)

Воспитатель: Это упражнение показывает, как трудно ребёнку научиться чему-либо.

Воспитатель: За этот год мы с детьми научимся лепить, рисовать, конструировать. Мы будем читать и досказывать сказки, выучим потешки, научимся определять цвета, считать до трех и даже до 5. Но самое главное- мы научимся играть, дружить, понимать друг друга, уступать в чем-то, не обижать, мириться.

Воспитатель: А мы, взрослые, всегда умеем понимать друг друга? Давайте проверим!

Упражнение «Говорящие руки»

Цель: эмоционально-психологическое сближение участников.

Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

Варианты инструкций образующимся парам:

1. Поздороваться с помощью рук.
2. Побороться руками.
3. Помириться руками.
4. Выразить поддержку с помощью рук.
5. Пожалеть руками.
6. Выразить радость.
7. Пожелать удачи.
8. Попрощаться руками.

Воспитатели:

Воспитатель: Вот какие дружные и активные у нас родители! Мы желаем Вам, чтобы вы всегда понимали своих детей, их проблемы, переживания, делили с ними их радости и победы.

Воспитатели по- одному читают советы родителям

1. Любите и охраняйте своего ребенка!

2. Будьте добрым примером для своего ребёнка!
3. Играйте и трудитесь со своим ребенком!
4. Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы или таким, как Вы хотите. Помогите ему стать не Вами, а собой.
5. Не относитесь к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будьте уверены — ему она тяжела не меньше, чем Вам, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.
6. Не унижайте и любите своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с Вами.

Воспитатель: Этот праздник пока и с нами. И мы Вам не обещаем сделать Ваших детей гениями, мы не волшебники,

Воспитатель: Мы только воспитатели, но мы постараемся наполнить каждый день ребенка в детском саду интересными знаниями, веселыми играми.

Воспитатель: И мы хотим поблагодарить Вас, что Вы были сегодня с нами, что вы слушали и слышали нас. Мы надеемся, что наша встреча была полезной и интересной для всех, потому что мы все хотим, чтобы в детском саду нашим детям было тепло, уютно и радостно.

Памятка для родителей

« 10 правил воспитания ребёнка »

- **Люби своего ребенка!** Принимай его таким, каков он есть, не оскорбляй, не унижай его, не подрывай его уверенности в себе, дай ему повод любить тебя.
- **Охраняй своего ребенка!** Защищай его от физических и душевных опасностей, жертвуя собственными интересами и рискуя собственной жизнью.
- **Будь добрым примером для своего ребёнка!** Ребенок должен жить в такой семье, где бытуют честность, скромность, гармония, где семья дружна, где уважают и любят стариков.
- **Играй со своим ребенком!** Уделяй ему время. Играй так, как ему нравится, игры его принимай всерьез.
- **Трудись со своим ребёнком!** Помогайте ему, когда он пытается принять участие в работе. Приучайте участвовать во всех работах по хозяйству.
- **Позволь ребёнку приобретать жизненный опыт, пусть даже не безболезненно, но самостоятельно!** Дайте ему возможность накопить собственный опыт. Чрезмерно оберегаемый ребёнок нередко становится социальным инвалидом.
- **Покажи ребёнку возможности и пределы человеческой свободы!** Нужно показать, что любой человек должен признавать и соблюдать известные пределы в своих поступках в семье..., в коллективе... и в обществе.
- **Приучай ребенка быть послушным!** Родители обязаны следить за поведением ребенка и направлять его таким образом, чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому, ни другим.
- **Жди от ребёнка таких мнений и оценок, на какие он способен в соответствии со степенью созревания и собственным опытом!**
- **Предоставляй ребёнку возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность воспоминаний!**