

Сюжетная дидактическая игра по ПДД во второй младшей группе

«Осеннее путешествие»

Ехлакова Г.В., воспитатель
I квалификационной категории

Цель: Закрепить знания правил дорожного движения, правил поведения в транспорте, знания дорожных знаков;
- закрепить названия фруктов и овощей;
- закрепить знания о сезонных изменениях в природе осенью;
- прививать уважительное отношение к участникам дорожного движения, к профессии «шофер»;
- развивать внимание, память, речь.

Атрибуты игры: Карточки с цветами светофора, карточки с дорожными знаками (остановка, пешеходный переход, стоп, дорожные работы). Муляжи фруктов и овощей. Несколько корзинок.

Предварительная работа: беседы о правилах дорожного движения, о роли светофора на дороге; беседы о профессии шофера, наблюдение за автомобилями во время прогулки.

Ход игры:

Воспитатель расставляет стулья, имитируя сиденья в автобусе, один стул ставит впереди для шофера. Выбираем шофера, пешеходов (2-3 человека) и пассажиров. Дети занимают свои места: пассажиры на стульчиках, пешеходы перед автобусом.

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправляемся в путешествие на автобусе. Побываем с вами в саду и огороде. Вспомним некоторые правила движения и поведения в транспорте. Скажите, что помогает нам регулировать движение пешеходов и автомобилей на дорогах? Правильно, светофор.

Воспитатель карточками регулирует движение автобуса и пешеходов, показывая нужный цвет светофора, пешеходы несколько раз переходят «дорогу», затем автобус прибывает на остановку.

Воспитатель: Остановка «Садовая». Ребята, выходите из автобуса, (пешеходы тоже присоединяются). Мы приехали в сад, давайте соберем фрукты, которые выросли в нашем саду. Дети, а когда созревают фрукты? Правильно, осенью.

Дети подходят к столу с фруктами и складывают их в корзину, называя по очереди или хором.

Воспитатель: Автобус отправляется. Занимайте свои места. Как нужно себя вести в транспорте? Почему нельзя прыгать и бегать по салону автобуса? (ответы детей)

Воспитатель показывает дорожные знаки, дети называют их и объясняют свои действия при том или ином знаке. Знак «Пешеходный переход» - останавливаемся, чтобы пропустить пешеходов. Знак «Осторожно дети» - едем осторожно, на дорогу могут выбежать дети. Знак «Стоп» - останавливаемся. «Движение прямо» - ехать можно только прямо. «Движение пешеходов»

запрещено»- здесь ходить нельзя. «Пункт питания»-рядом есть кафе. «Остановка автобуса» - здесь останавливается автобус.

Воспитатель: Автобус прибыл на остановку «Огородная». Дети, что растет на огороде? Правильно, овощи. Выходите, посмотрите, какие овощи выросли у нас на огороде.

Дети подходят к столу с овощами и складывают их в корзину, называя по очереди и хором.

Воспитатель: Ребята, занимайте свои места, автобус отправляется. Мы возвращаемся домой. Вам понравилось путешествовать на автобусе? Мы вспомнили некоторые дорожные знаки, как помогает нам светофор, какие овощи и фрукты созревают осенью. Вы молодцы, хорошо себя вели в транспорте, не бегали, не прыгали, соблюдали все правила.