

**«Ветеринарная клиника»**  
Организация сюжетно-ролевой игры  
для подготовительной группы

**Егорова Д.П., воспитатель  
первой квалификационной категории**

Цель:

1. Развивать творческую инициативу у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.
2. Воспитывать любовь к животным.

Задачи:

1. Формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.
2. Развивать творческое воображение.
3. Расширять понятийный аппарат.
4. Побуждать детей к проявлению заботы о братьях наших меньших.
5. Формировать умения согласовывать совместные действия, проявлять уважение друг к другу.

Оборудование.

Набор для доктора, аптечка, костюмы из уголка ряженья, набор детской посуды, игрушечные продукты, постельные наборы, игрушки-животные.

Предварительная работа:

1. Беседы о профессиях: ветеринар, хирург, медперсонал, повар, пожарный, полицейский, строитель, плотник.
2. Беседа о домашних животных «А у меня дома...»
3. Игра-презентация «Мой игрушечный питомец».
4. Игры «Аптека», «Автобус», «Больница», «Пожарная часть», «Столовая».
5. Чтение книги К. Чуковского Доктор «Айболит».
6. Ситуативные игры «Когда у котенка заболела лапка...», «Когда у песика холодный, мокрый нос...»
7. Создание дополнительных атрибутов для игры.

Ход игры:

1. Ввод в игру.

Воспитатель: Ребята, сегодня каждый из вас пригласил к нам в детский сад своего любимого игрушечного питомца, а кто помнит, зачем мы пригласили ваших пушистых малышей?

Правильно, сегодня мы открываем нашу «Ветеринарную клинику».

Для начала игры нам надо распределить роли.

Давайте поделимся на две команды, сначала первая команда будет «посетителями», они будут приносить своих питомцев для лечения, а вторая команда будет «работниками» нашей ветеринарной клиники. Позже команды поменяются, и тогда все смогут побыть и посетителями и работниками.

## 2. Распределение ролей.

*Воспитатель помогает и комментирует возможные действия детей в соответствии с ролями.*

Посетители идут готовить своих домашних животных к походу в ветеринарную клинику (кормят, готовят корзинки переноски и коляски, укутывают, одевают). Напоминаю, что ребятам надо самим сначала осмотреть своих питомцев и придумать, что у них болит, чтобы все подробно рассказать доктору на приеме.

В это время работники ветеринарной клиники готовят кабинеты к работе, решают (совместно с воспитателем), что помимо кабинета ветеринара и его помощника, надо открыть хирургический кабинет и операционную для животных (а вдруг, кто-то сломал или порезал лапу и надо срочно наложить швы или загипсовать) где будут работать хирург и его медсестра.

А еще надо организовать больничную палату для тех, кому требуется постоянный медицинский уход. Там должна работать отдельная медсестра, которая будет принимать больных по направлению доктора и выполнять их лечение, которое назначит врач.

Ребята, а ведь животных, которые лежат в больнице надо кормить, чтобы они быстрее поправлялись, давайте организуем маленькую столовую, нам нужен повар и его помощник.

Дети готовят необходимые игровые атрибуты, одевают костюмы, соответствующие той или иной роли, организуют свое игровое пространство.

У нас еще остаются незадействованные работники, ребята, давайте подумаем кто еще может работать с животными. Какие костюмы у нас еще есть? Заглядываем в уголок ряженья. . Кто хочет быть пожарным, он, например может спасти котенка, сняв его с дерева и привезти его на прием к доктору в ветеринарную клинику.

Можно быть полицейским или охранником, он будет следить за порядком на улице и охранять поликлинику.

А еще у нас есть костюм строителя и набор инструментов для ремонта, кто-

то может стать рабочим, который будет все чинить и делать ремонт в клинике.

Друзья, пришло время открывать нашу ветеринарную клинику, посетители уже занимают очередь и ждут когда помогут их питомцам.

*По мере необходимости воспитатель корректирует и направляет действия ребят. Сам, на время становится тем или иным героем. Напоминает ребятам о необходимости быть доброжелательными и внимательными друг к другу, стараться проявлять нежность и заботу к животным (тогда они намного быстрее поправятся).*