



МАДОУ №8  
Н.Н.Кнауб  
2018г

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2018-2019 учебный год  
составлена в соответствии с**

**Основной общеобразовательной программой МАДОУ №8 «Солнышко», составленной с учетом примерной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, соответствующей Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования,  
и СанПиН 2.4.1.3049-13**

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ №8

\_\_\_\_\_ Н.Н.Кнауб

« » \_\_\_\_\_ 2018г

## Учебный план МАДОУ №8 на 2018-2019 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2018-2019 учебном году в МАДОУ №8 реализуются программы:

- Основная образовательная программа МАДОУ №8.
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения..
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Учебный план разработан в соответствии:

- ФЗ РФ № 273 «Об образовании в РФ»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №3 -1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее: занятий) с детьми.

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, Учебный план построен на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, коррекционно- развивающая работа .

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы МАДОУ №8, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Обязательная часть** реализуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды непосредственно-образовательной деятельности (занятия):

Обязательная часть- 60%																					
Направления	Виды образовательной деятельности	МАДОУ №8, улица Герцена, 16												МАДОУ №8, Улица К.Маркса, 71/1							
		Группа «Ладушки» (3-4года)		Группа «Колокол ьчики» (2-3года)		Группа «Капельки и» (6-7 лет)		Группа «Улыбка» (4-5 лет)		Группа «Ягодка» (5-6лет)		Группа «Звездочка» (5-6лет)		Группа 1 Ромашка (4-5лет/ 6-7 лет)		Группа 2 Лучики 4-5 лет		Группа 3 Земляничка 5-7 лет		Группа 4 Сказка (5-6 лет)	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	-	-	2	72	1	36	1	36	1	36	1/1	36/36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/1	36/36	1	36	1	36	1	36
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36	1	36	0/1	0/36	-	-	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной- игровой деятельности																				
Речевое развитие (дети с нормой)	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Художественная литература	-	-	1	36	1	36	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие (дети с ОВЗ)	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36
	Лепка	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений-40%</b>																					

Познавательное развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие		Во всех видах образовательной деятельности в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») реализации части ОП, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в первой половине дня - непосредственно-образовательная деятельность.</li> <li>• во второй половине дня- с 15.20-16.10. Продолжительность - в соответствии с нормами СанПиН для каждой возрастной группы.</li> </ul>																			
<b>Дополнительная образовательная деятельность</b>	«Солнечные лучики»	-	-	-	-	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в 2 недели по 20 минут											1 р. в 2 нед. (20 мин)			
	«Здоровейка» - корригирующая гимнастика.	2 раза в неделю по 20 минут																			
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>																					
<b>Коррекции недостатков физического развития)</b>	Корригирующая гимнастика Ортопедический режим	2 раза в неделю по 20 мин -для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата . 3 раза в день –занятия у стены осанки. Ежедневно - гимнастика для профилактики плоскостопия. Ежедневно- гимнастика для глаз.																			
<b>Коррекция нарушений развития речи</b>	Логопедические занятия	Индивидуальные, подгрупповые занятия воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя по физическому развитию по заданию учителя-логопеда Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики. Упражнения на развитие моторики.																			
Всего часов (дети с нормой)		10	360	10	360	13	504	14	540	10	360	10	360	10	360	13	504	14	540	10	360
Всего часов (дети с ОВЗ)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	396	14	540	15	558	-	-
<b>Предельно допустимая по Сан ПиН</b>		<b>11</b>	<b>396</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>12/17</b>	<b>432/612</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и реализуется на основе проектов и программ, разработанных педагогами МАДОУ №8 по пяти приоритетным направлениям:

- познавательное развитие - проекты «Россия-Родина моя!», «Прикоснись к природе сердцем»;
- социально - коммуникативное развитие - проект «Дружат дети всей Земли!»;
- речевое развитие - проект «На крыльях детства!»;
- художественно - эстетическое развитие - проект «Загадка русской куклы», проект «Волшебный мир театра»;
- физическое развитие - программа « Быть здоровыми хотим!»;

Мероприятия части, формируемой участниками ОО, реализуются ежедневно (в соответствии с Перспективно-тематическим планом, календарем, интересами воспитанников):

- в образовательной деятельности в первой половине дня: как непосредственно образовательная деятельность; как часть непосредственно образовательной деятельности; как образовательное мероприятие в ходе режимных моментов;
- в совместной деятельности во второй половине дня с 15.20 по 16.10 продолжительностью, установленной нормами СанПиН для каждой возрастной группы;
- во время проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

### **Организация коррекционно-развивающей работы.**

Коррекционно-развивающая работа ведется с детьми с ОВЗ в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами и Индивидуальными программами развития.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группах комбинированной направленности (дети с ТНР и ЗПР) занятия по речевому развитию проводятся учителем-логопедом и направлены на формирование коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

### **Структура образовательного процесса. Учебный день делится на три блока:**

**1. Утренний образовательный блок**— продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя: самостоятельную и совместную деятельность ребенка с воспитателем.

**2. Развивающий блок**— продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой непосредственно организованную деятельность.

#### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

1. для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
2. для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
3. для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
4. для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
5. для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 мин.

**3. Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с 15.20 до 16.10 часов. Продолжительность - в соответствии с нормами, установленными СанПиН.в соответствии с возрастом
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Возрастная группа	В соответствии с требованиями СанПиН	Фактически на 2016-2017уч.г
<b>Первая младшая группа</b>	Учебная нагрузка: 2 занятия в день (в первую и вторую половину дня) не более 8-10 минут. <b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ:</b> 10 занятий в неделю.	Учебная нагрузка: 2 занятия в день по 10 минут в первую половину дня. <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий в неделю
<b>Вторая младшая группа</b>	Учебная нагрузка: 2 занятия в день не более 15 минут в первой половине дня; <b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ:</b> 11 занятий в неделю	Учебная нагрузка: 2 занятия в день по 15 минут в первой половине дня. <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий в неделю
<b>Средняя группа</b>	Учебная нагрузка: 2 занятия в день не более 20 минут в первой половине дня; <b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ:</b> 12 занятий в неделю.	Учебная нагрузка: 2 занятия в день по 20 минут в первой половине дня; <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий в неделю
<b>Старшая группа</b>	Учебная нагрузка: 3 занятия в день не более 25 минут в первой половине дня; Во второй половине дня - не чаще 2-3 раз в неделю. <b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ:</b> 15 занятий в неделю.	Учебная нагрузка: 3 занятия в день по 25 минут в первой половине дня; <b>ВСЕГО:</b> 13 занятий в неделю
<b>Подготовительная группа</b>	Учебная нагрузка: 3 занятия в день не более 30 минут в первой половине дня; Во второй половине дня - по плану воспитателя.	Учебная нагрузка: 3 занятия в день по 30 минут в первой половине дня; <b>ВСЕГО:</b> 14 занятий в неделю

	МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ: 17 занятий в неделю.	
--	---	--