

Консультация для родителей "Учите детей наблюдать".

«Прежде чем давать знания, надо научить ребенка думать, воспринимать, наблюдать».

В. Сухомлинский



Подрастая, малыши познаёт окружающий мир. Для него все ново и все интересно. Как все разглядеть, увидеть, потрогать, попробовать? Как понять образы и явления окружающей жизни?

Все дети от природы любопытны и внутренне мотивированы к познанию окружающего мира. Но самому разобраться в этом сложном мире ему не по силам.

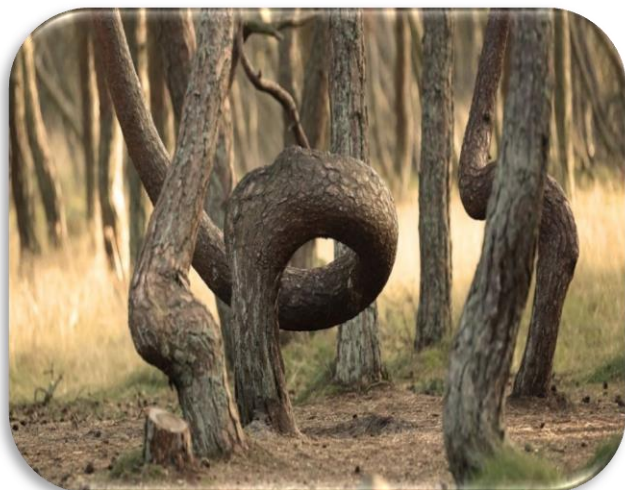
Важную роль в развитии ребёнка играет семья. Именно родители должны открыть перед ребёнком чудесный мир ярких красок, живых звуков и помочь ему ориентироваться в окружающем его пространстве. И главным «помощником» в этом будет НАБЛЮДЕНИЕ.

Наблюдение – это не просто произвольное восприятие окружающих предметов и явлений. *Наблюдение* – это сложное и интересное познавательное занятие, которое требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно сенсорные процессы, мышление и речь.

Развивая наблюдательность, ребёнок учится отвечать на вопросы, сравнивать предметы, различать величину, форму, цвет, характер поверхности, систематизировать явления, находить связь между причиной и следствием.

Наблюдению ребёнка надо учить систематически, чтобы приучить детей внимательно приглядываться, подмечать все особенности, развивая у них познавательный интерес.

Гуляя с ребёнком в парке, во дворе, или просто идете по улице, обращайтесь внимание на то, что видите: небо, солнце, облака, следите за дуновением ветра. Сравните листики, камушки: этот маленький, а этот большой. Этот листик темнее, а этот светлее. Этот зелёный, а этот жёлтый. Обратите внимание на многообразие цветов и их оттенков в природе. Так ребёнок быстрее запомнит их названия – красный, синий, зелёный....



Покажите ребёнку, что стволы деревьев бывают разные: одни тонкие, другие толстые. Бывают прямые, а бывают изогнутые, а вот два дерева срослись стволами. Любуясь деревьями, приучайте ребёнка высказывать свои впечатления, сравнивать деревья между собой. Можно параллельно подобрать литературные произведения, где описаны деревья и поискать такие в живой природе

(Например: У Лукоморья дуб зелёный...). Можно принести с прогулки еловые шишки, причудливые веточки и сделать из них смешные поделки.

С помощью наблюдений вы помогаете ребёнку запомнить времена года. Ведь зимой можно наблюдать за снегом, ветром, поведением птиц и животных; Весной – за таянием снега, набуханием почек и распусканием листьев, прилётом птиц, за тем, как оживает природа; Летом – за насекомыми, цветами, морем, солнцем, а осенью – за изменением цвета листьев, дождём, шуршанием листвы под ногами, как улетают на юг птицы.

Природа предоставляет широкий простор для наблюдений. Помогает обогащать знания ребёнка о предметах и явлениях. В процессе наблюдений активно развиваются память и внимание.

Наблюдая, у ребенка развивается речь, ведь он не может наблюдать молча. Поэтому, учите ребёнка рассуждать, устанавливая причинно-следственные связи. Например: «С приходом осени наступают холода, листья желтеют и опадают».

Развивайте фантазию ребёнка. Наблюдая за облаками, предложите ему игру «На что похоже облако». Поиграйте в игру, кто больше придумает образов. Придумайте сказку с «облачными» героями и расскажите её членам своей семьи.

Ребёнок может наблюдать за каким либо объектом очень долго. Главное, обратите на это его внимание. Это может быть, что угодно: и

рябина у вашего окна, и соседская кошка, которая гуляет сама по себе, и проезжающие машины, и дома разной формы и высоты, и разную одежду у людей, и дворник, убирающий улицу. Для поддержания интереса ребёнка, свои наблюдения вы можете вместе зарисовать в альбом.

Посадите на подоконнике лук (или что - то ещё) и наблюдайте, как он растёт. Повесьте за окном кормушку и наблюдайте за птицами, которые прилетят за лакомством.

Чаще гуляйте с детьми в лесу, в парке. Погуляйте с ребенком на улице вечером. Вечерние прогулки очень нравятся детям. Полутьма, тишина, движения на воздухе,

все это действует на ребенка положительно. Вечерняя прогулка полезна и тем, что ребенок приучается ориентироваться в пространстве. Знакомые предметы на улице, такие обычные днем, вечером представляются совсем другими. Деревья выглядят совсем черными, ветви длинными. Освещенные фонарями, они бросают незатейливые тени на дорожках. Самое время для придумывания сказочных историй и зарисовок.



Именно природа даёт живые и яркие впечатления о красоте цветов, их аромате, о пении птиц, о шорохе опавших листьев, о загадочности осеннего леса, о причудливой форме облаков, о радуге, появляющейся после дождя, о чистоте снега, о неповторимой красоте снежинок. Все эти впечатления способствуют положительному эмоциональному развитию. Поскольку наблюдая, ребёнок испытывает весь спектр эмоций: и радость, и удивление, и восхищение, и даже грусть, делая для себя необыкновенные открытия.



Интересных и удивительных наблюдений!

Материал подготовила

Педагог – психолог

Подшибаева Елена Николаевна