

«Заботы Весны»

Интегрированное занятие в старшей группе

Ковалёва О. Ю., воспитатель

Задачи:

1. Расширять представления о весне как времени года.
2. Закреплять счёт в пределах 10 и знание геометрических фигур.
3. Обогащать и активизировать словарный запас новыми словами, вышедшими из активного употребления(капельник, протальник, снегогон, водолей, травень, цветень), образными выразительными средствами, выраженными словами- признаками(лучистое, звонкое..).
4. Развивать умение изменять форму слова употреблять в речи.
5. Развивать мелкую моторику, двигательные способности
6. Воспитывать наблюдательность, умение видеть прекрасное.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, иллюстрации о весне, картина с зимним пейзажем, съёмные детали к картине, мячик, загадки о весне, раздаточный материал (геометрические фигуры); запись детской песенки "На полянке зайки танцевали".

Ход образовательной деятельности.

1. Приветствие. Мотивация.

Сегодня славный день и ярко светит солнце.

Давайте же друг другу улыбнёмся!

И поприветствовать гостей нам нужно.

"Здравствуйте"! - мы скажем дружно.

Воспитатель: Ребята, вам интересно, чем мы будем сегодня заниматься, о чём будем говорить?

А вот я вам не скажу, попробуйте сами догадаться. А для начала предлагаю вам найти в группе что-то необычное, сюрприз. А в каком направлении идти я вам буду подсказывать, будьте внимательны:

-Прямо пойдешь, ничего не найдешь.

-Налево пойдешь, гостей найдёшь.

-Направо пойдешь, сюрприз найдёшь.

(Дети находят конверт)

Воспитатель: (читает письмо) «Дорогие ребята! Пишет вам Весна-красна! Как только вернулась я с вашего праздника в лес, навалились на меня заботы одна важнее другой. И как я ни стараюсь, да только никак мне одной не справиться! А ведь уже пора подснежникам зацветать и птицам из тёплых краёв возвращаться, зайцам шубку менять, да и самому хозяину леса медведю пора просыпаться! Прошу вас, ребята, помогите мне, всё успеть и со всеми делами справиться!»

2.Приметы весны.

Воспитатель: Так что же, ребята, поможем весне? Только для начала давайте - ка вспомним, что мы знаем о весне.

Что такое весна? (Время года)

Когда приходит весна? (После зимы)

А какое время года будет после весны? (Лето)

А сколько месяцев длится весна? (три)

- О каком весеннем месяце говорится в загадке:

Дует тёплый ветер, солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает

Что за месяц, кто узнает (*Март*)

- А раньше, наши предки называли этот месяц *капельник, протальник*.
Как вы думаете, почему? (*ответы детей*)

- Следующая загадка:

Яростно река ревет и разламывает лёд,

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель,

Кто же к нам пришел (*Апрель*)

- Правильно, а старинное название этого месяца *водолей, снегогон*. Попробуйте объяснить, почему? (*ответы детей*)

- Следующая загадка:

Зеленеет даль полей, запекает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят,

Гром грохочет, угадай, что за месяц это (*Май*)

- В старину этому месяцу дали красивое название (*цветень, травень*) Как вы думаете почему? (*ответы детей*)

3. Работа с картиной. Весенние заботы

Воспитатель: Да, ребята, весной в природе происходят удивительные изменения, так давайте же поможем весне преобразить зимний лес.

(Картина с изображением зимнего лесного пейзажа: белые зайцы, медвежья берлога, сугроб у берёзки.)

Ребята, что изображено на этой картине? А как вы думаете чего не хватает? (Солнышка)

(*Прикрепляем солнышко*)

Вот стало солнышко пригревать, весенние цветы призывать, а они всё никак не показываются. Давайте же с вами поиграем в пальчиковую игру и поможем первоцветам распуститься.

Пальчиковая игра:

Наши первые цветы распускают лепестки, (*раскрываем ладошку, раздвигаем пальчики*)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (*шевелим пальчиками*)

Наши первые цветы закрывают лепестки, (*собираем пальцы в щепотку*)

Тихо засыпают, головой качают. (*движения щепоткой вперед-назад*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и зацвели первоцветы на лесной полянке. (Прикрепляются подснежники)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик на полянке какой-то грустный, даже подснежникам не рад, отчего это? (*Ответы детей*) Может ему жарко в белой зимней шубке, и пора поменять её на более лёгкую серую. Давайте поможем зайчику.

(Дети проходят к столу, где в тарелочках разложены геометрические фигуры)

Дидактическая игра

Давайте поиграем в игру «Составь из геометрических фигур зайчика по словесной инструкции».

- Геометрическая фигура, круг – это голова.
 - 2 маленьких овала – это уши у зайца.
 - 1 большой овал – это тело.
 - 2 маленьких круга – это лапки
 - 2 треугольника – это ножки.
 - Сколько кругов вы положили, чтобы получился зайчик? (3)
 - Сколько треугольников? (2)
 - Сколько овалов? (3)
 - Сколько квадратов? (0)
 - Сколько всего геометрических фигур вам понадобилось, чтобы получился зайчик? (8)
 - Каких геометрических фигур вам понадобилось больше? (кругов)
 - На сколько больше? (1)
- (На картину прикрепляется серый зайчик)*

Воспитатель: Вот и повеселел зайчик на полянке, похоже ему даже захотелось потанцевать, давайте же и мы вместе с ним немного потанцуем .

(Танец-разминка "На полянке зайки танцевали")

Ой, ребята, смотрите, мы так весело и громко танцевали, что разбудили медведя! (прикрепляется медведь) Что ж Мишенька-медведь, вставай да с нами поиграй! А вы, ребята, садитесь на стульчики. Игра называется "Назови чей" (склоняем слово "медвежий")

Ребята, посмотрите на нашу картину, мне кажется,кого-то на ней не хватает. Кого? (птиц)

Мы с вами знаем, что есть птицы зимующие. Вспомните какие. (дети называют)А есть перелётные. Давайте и их назовём.(дети называют) Много птиц вы назвали, молодцы.

(Прикрепляются перелётные птицы)

4. Рефлексия

Воспитатель: Вот и наполнился наш лес птичьими голосами, и совсем преобразился. Ребята, подойдите, посмотрите каким он стал? (*Весенним*). Так что же, помогли мы весне справиться с её заботами? А что мы с вами делали? Что нового узнали? А что вам больше всего понравилось? Ребята, а какое у вас сейчас настроение? Замечательно. Можно взять кружочки со стола и поместить их в кармашки настроения на стене.