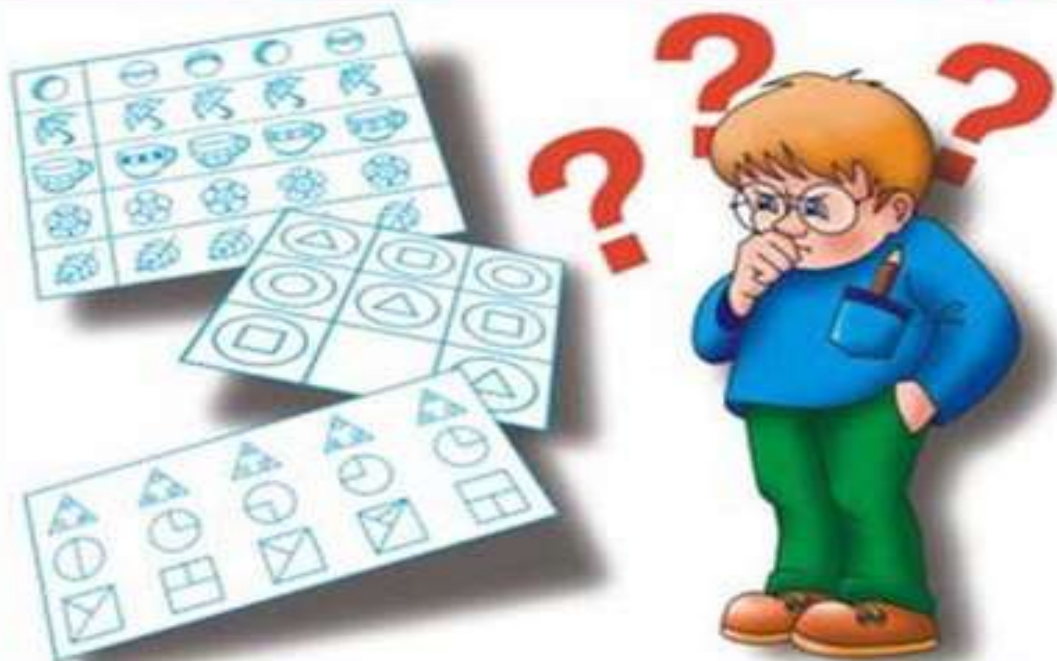


ЛОГИКА

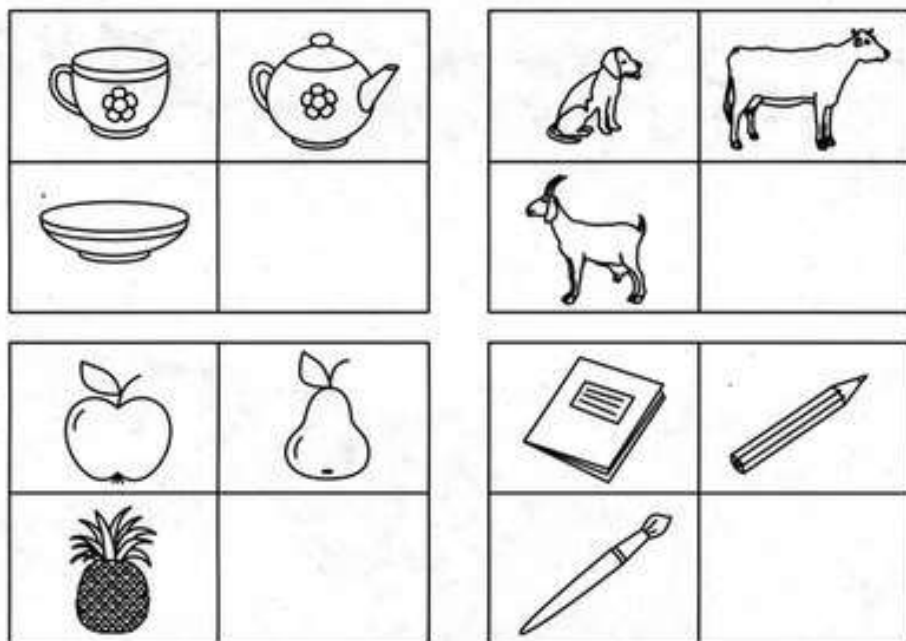
папка
дошкольника



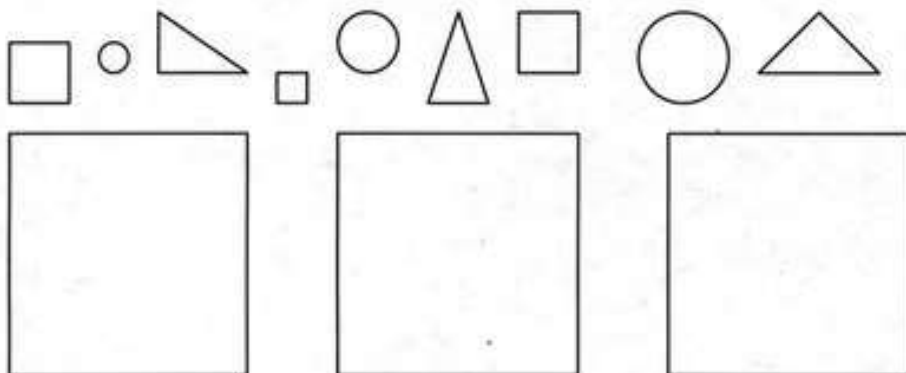
- материал для занятий на отдельных листах
- разрезные карточки на цветных вкладышах
- задания на развитие логического мышления

ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.

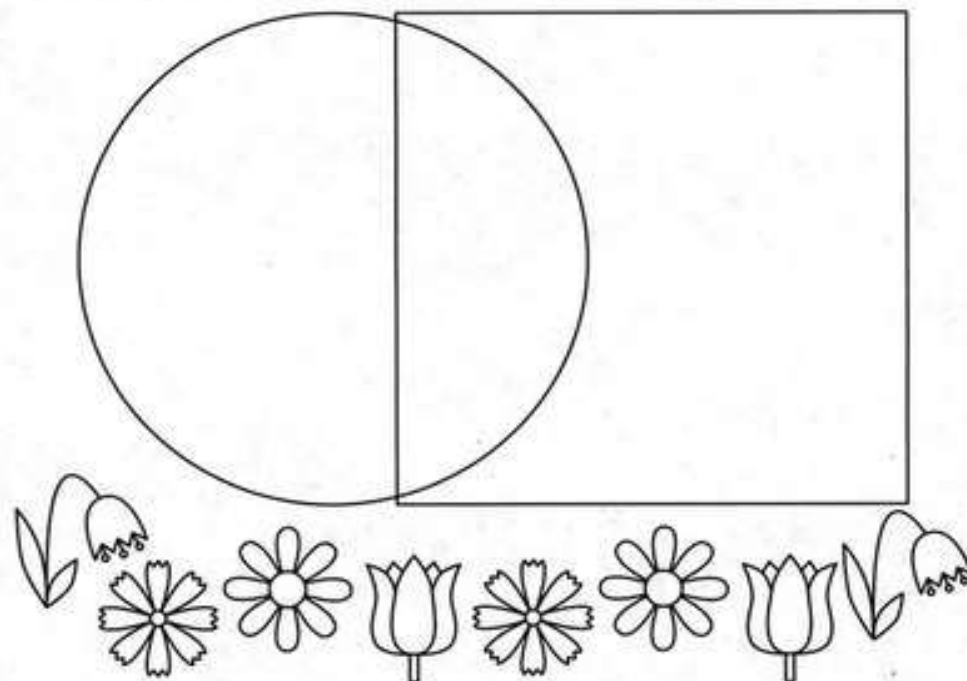


Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.

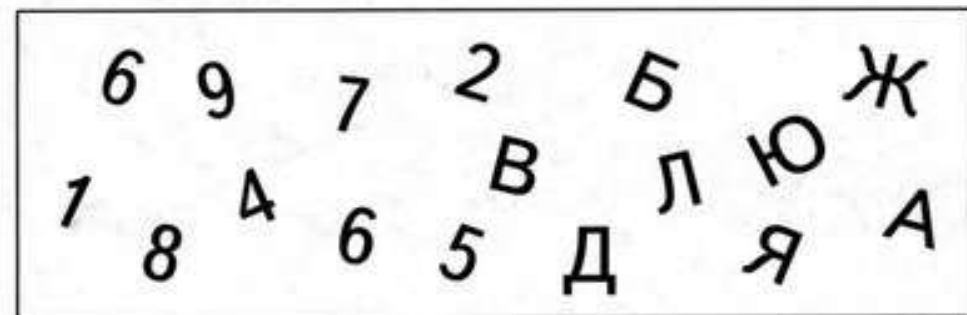


ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Внутри круга нарисуй колокольчики, внутри квадрата - ромашки, внутри круга и квадрата - тюльпаны. Дорисуй эти цветы там, где нужно.

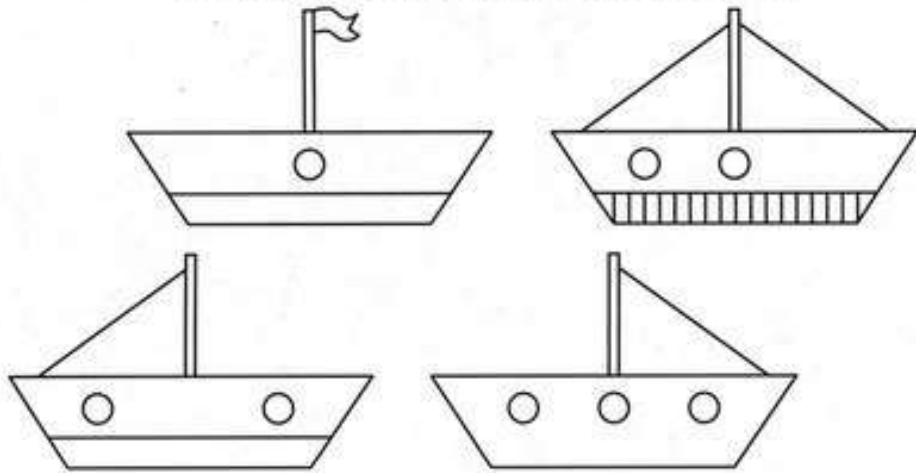


Проведи линию так, чтобы на одной части листа оказались цифры, а на другой - буквы.

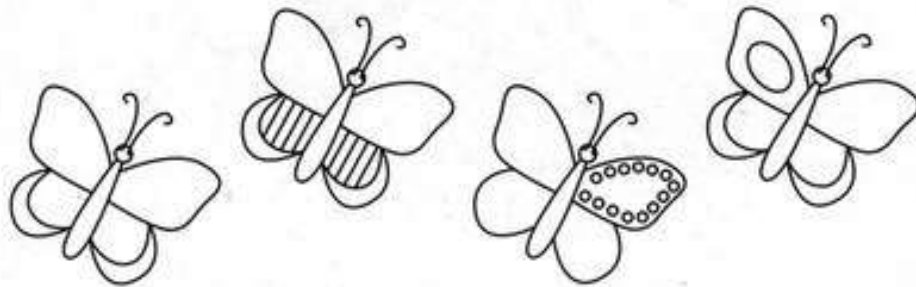


СРАВНЕНИЕ

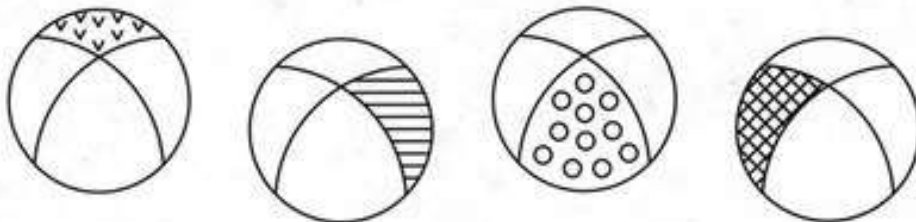
Сделай все кораблики одинаковыми.



Сделай всех бабочек одинаковыми.



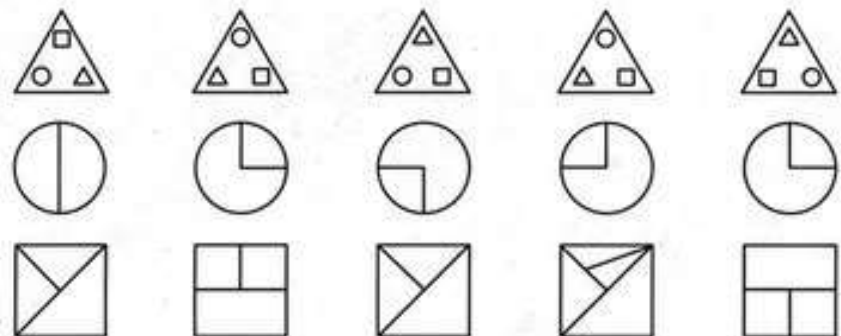
Сделай все мячики одинаковыми.



СРАВНЕНИЕ

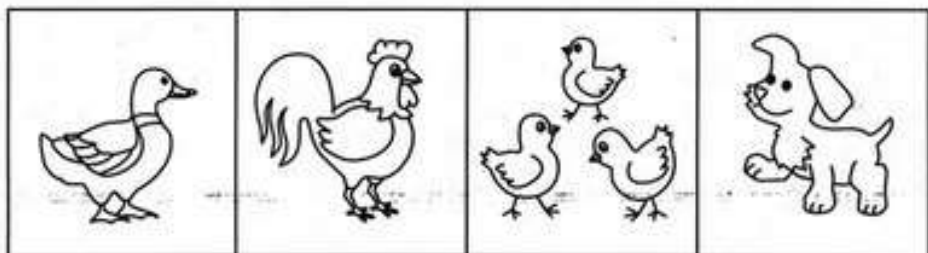
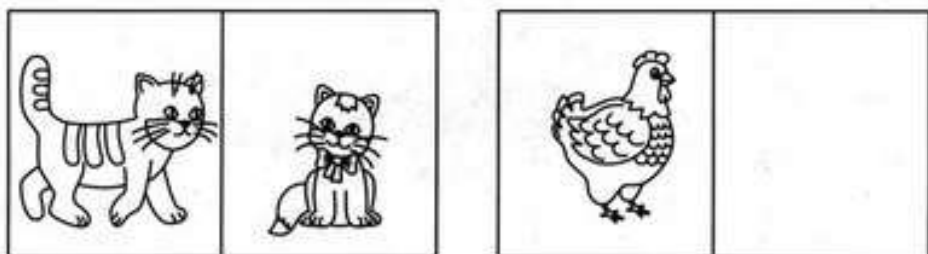
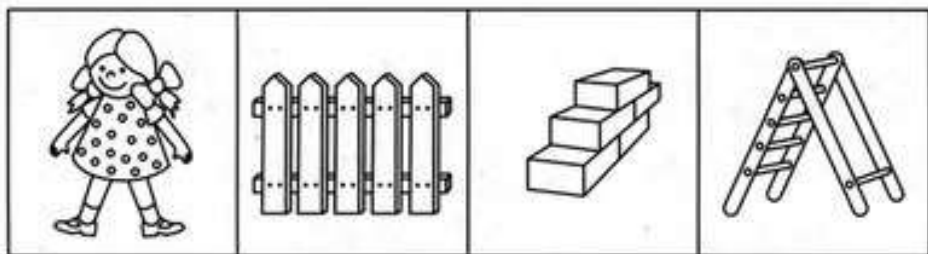
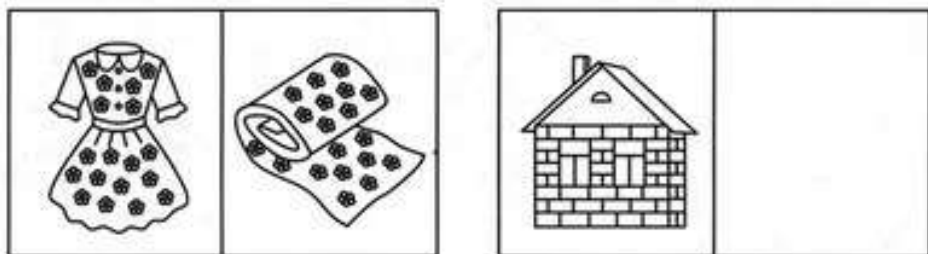
Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.

Найди два одинаковых предмета в каждом ряду.



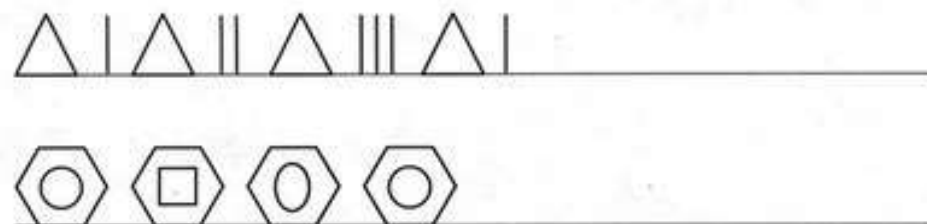
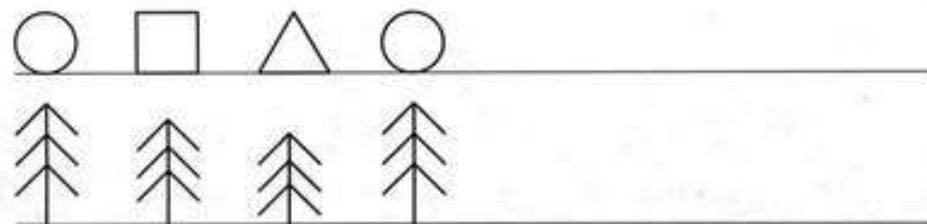
АНАЛОГИИ

Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и дорисуй.

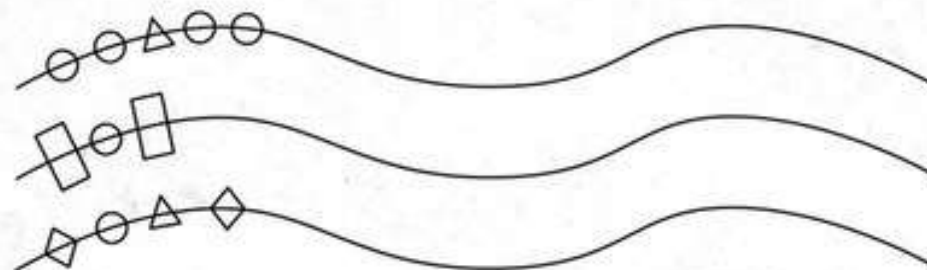


СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Продолжи ряд, не нарушая закономерности.

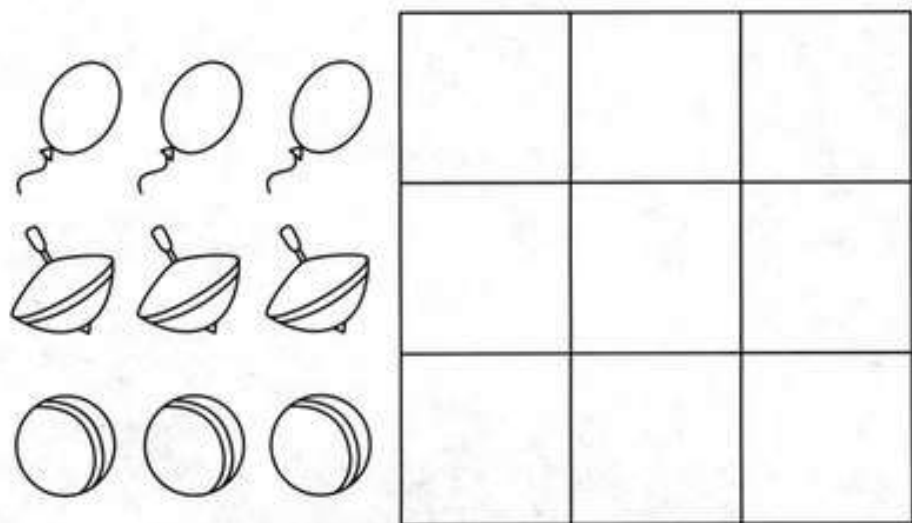
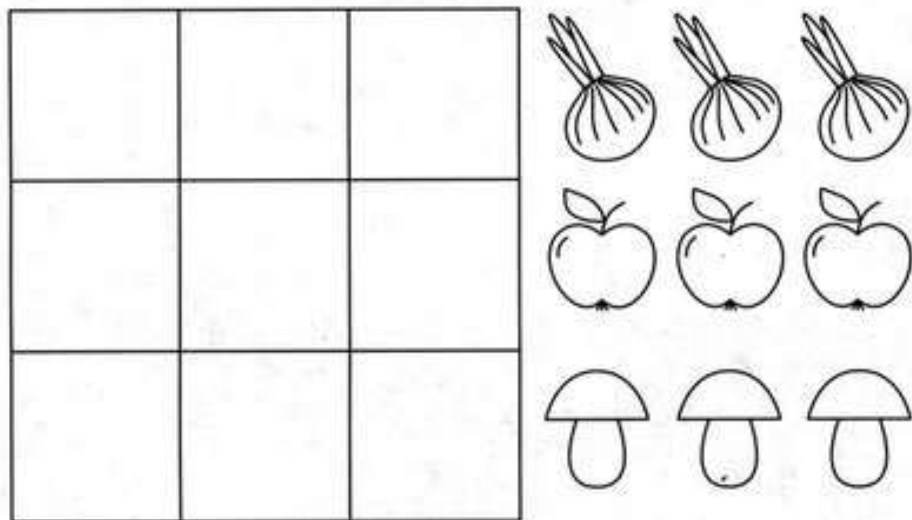


Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.



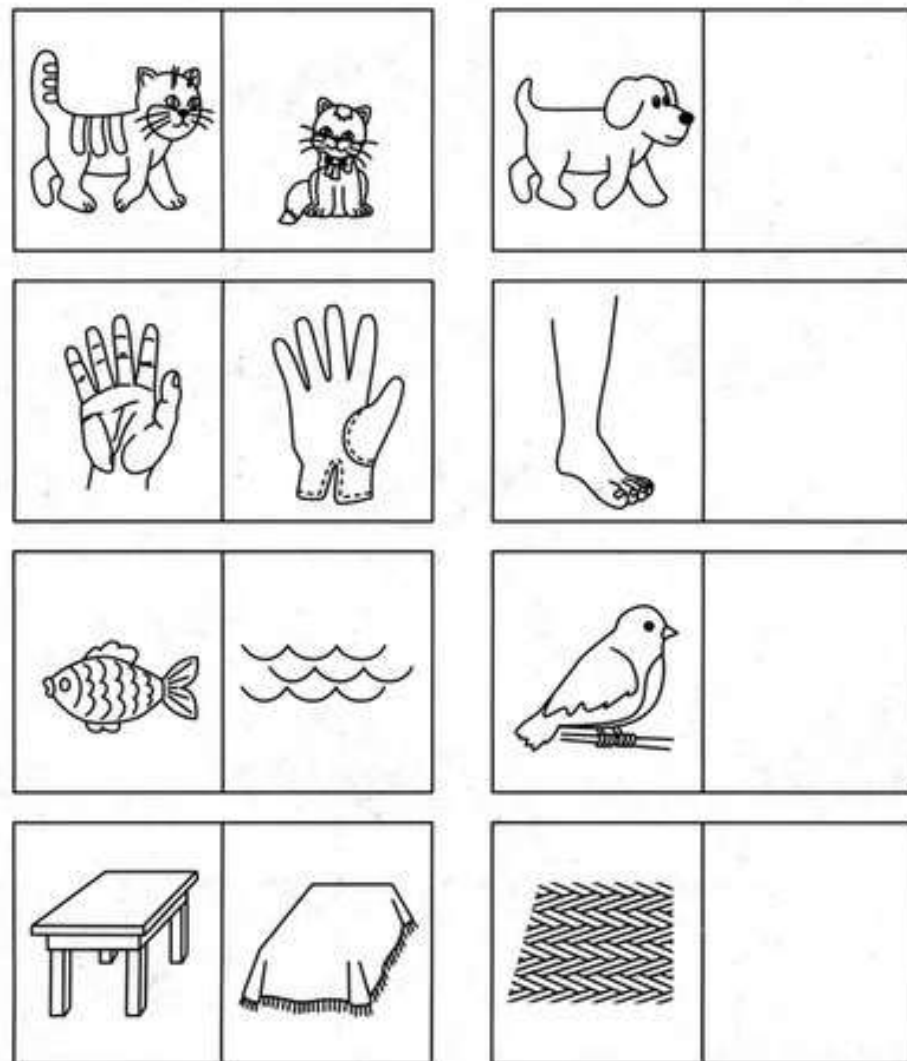
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Размести в пустых клеточках фигурки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике не было одинаковых рисунков.



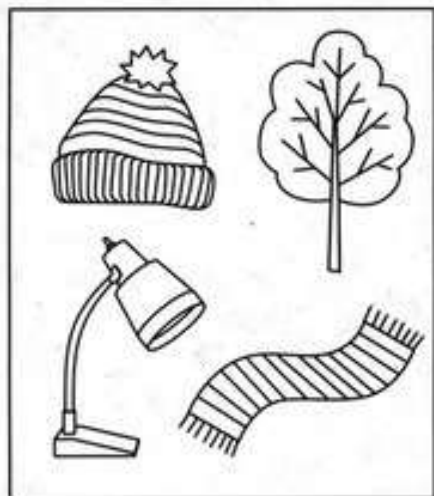
СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Что должно быть нарисовано в пустых клеточках?
Дорисуй.



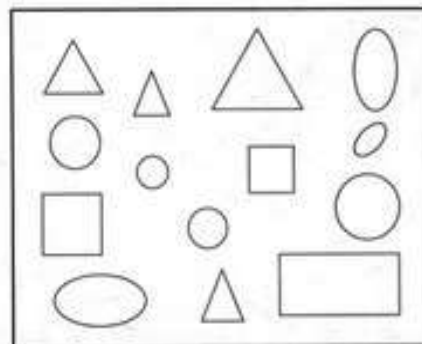
СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Найди в каждой группе предметы, образующие пару и соедини их линией. Объясни свой выбор.

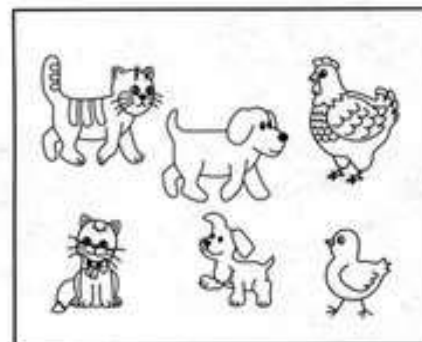


ОТРИЦАНИЕ

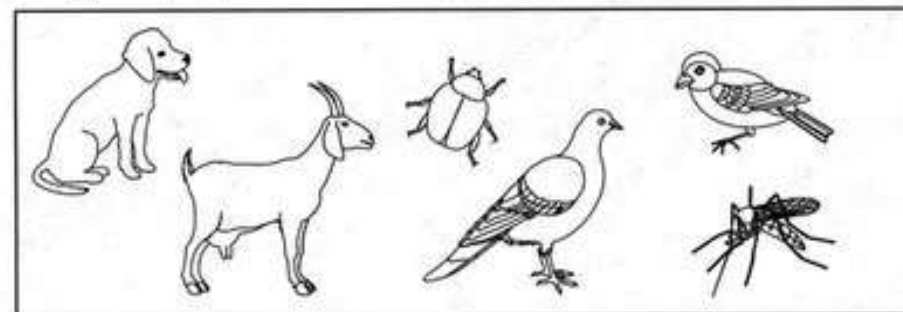
Найди все треугольники



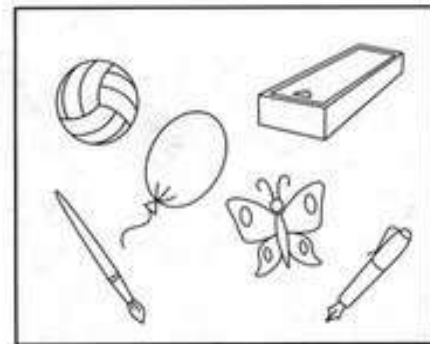
Найди и назови детёнышей



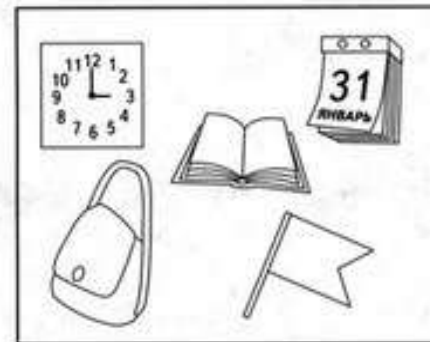
Найди на рисунке животных, затем птиц, затем насекомых



Найди круглые предметы

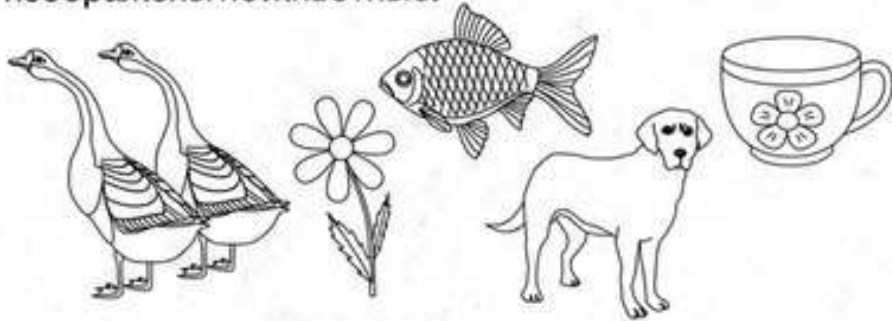


Найди квадратные предметы

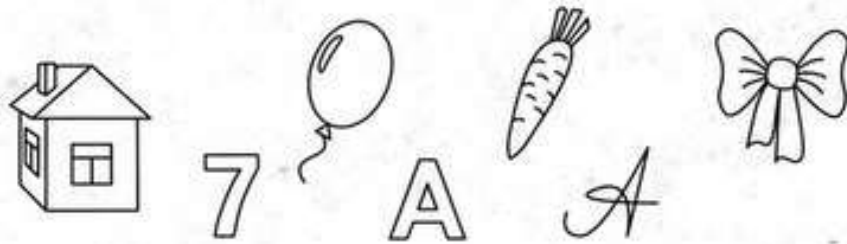


ОТРИЦАНИЕ

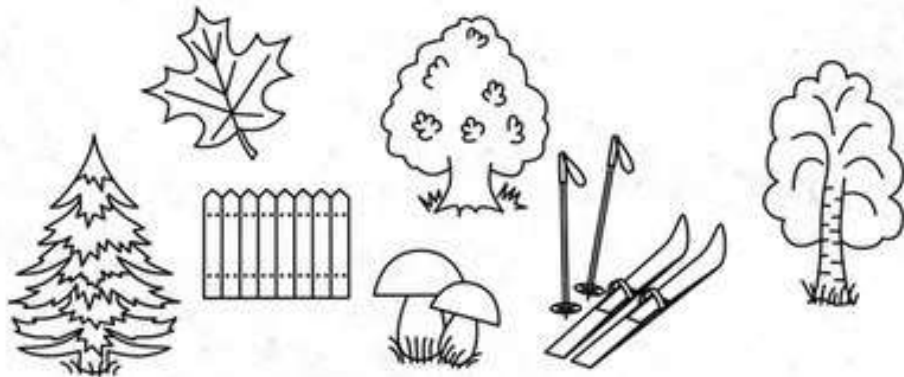
Раскрась все рисунки, кроме тех, на которых изображены не животные.



Обведи все "не буквы А"

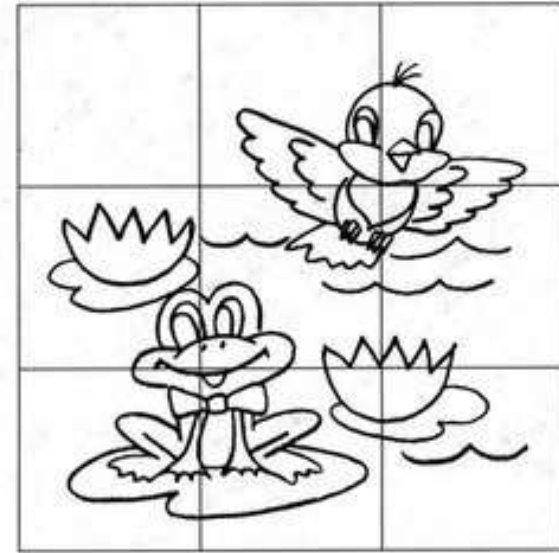
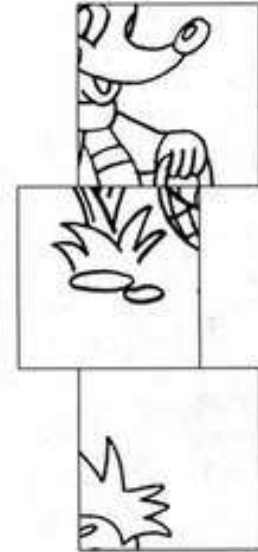
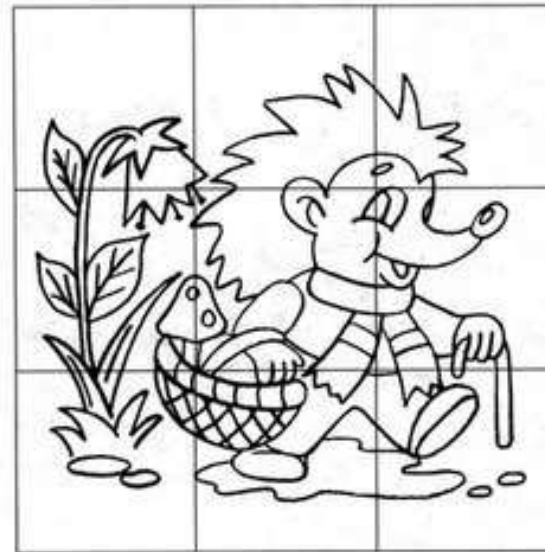


Обведи все "не деревья"



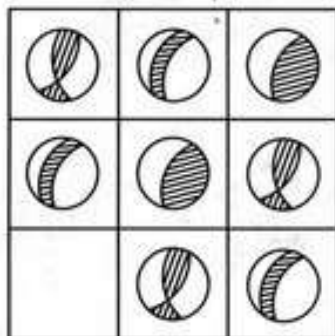
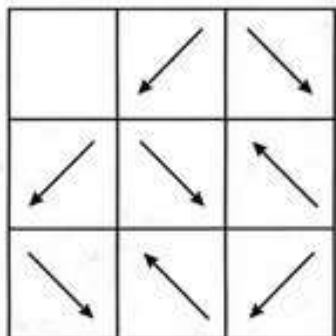
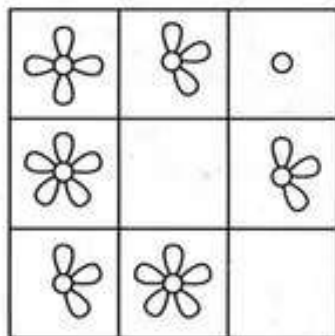
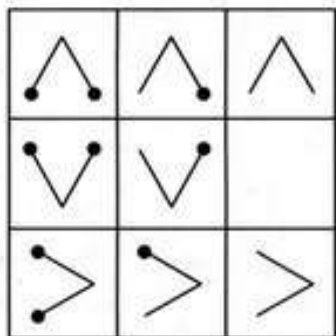
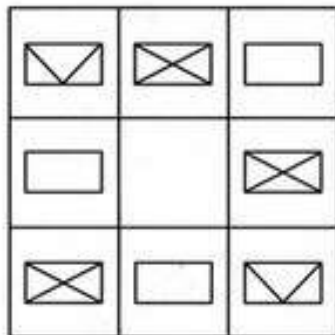
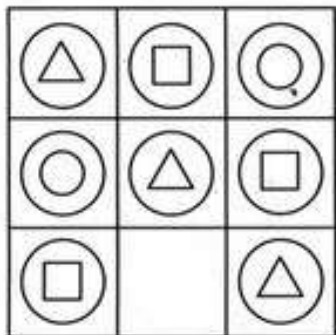
АНАЛИЗ, СИНТЕЗ

Найди выделенные фрагменты картинок и раскрась их.



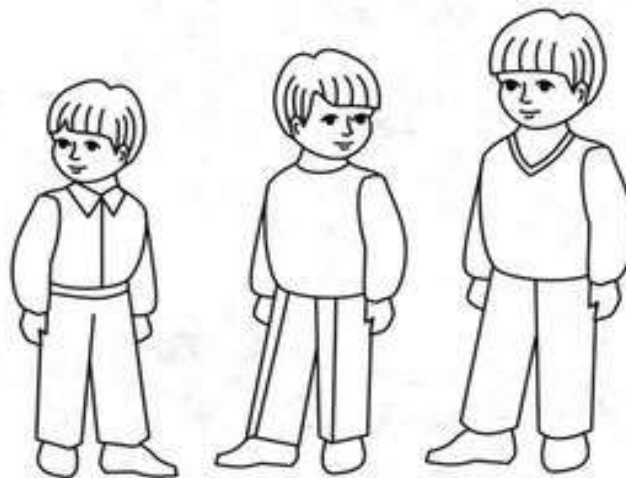
УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.



УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Саша ниже Кости, Костя ниже Вани. Кто самый высокий - раскрась, кто самый низкий - обведи.



Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое - раскрась, самое низкое - обведи.

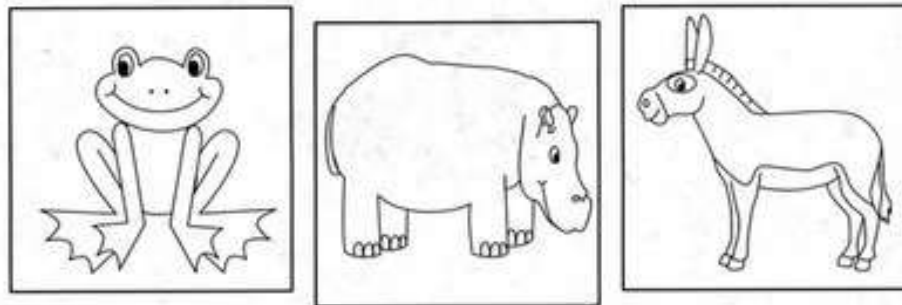


ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

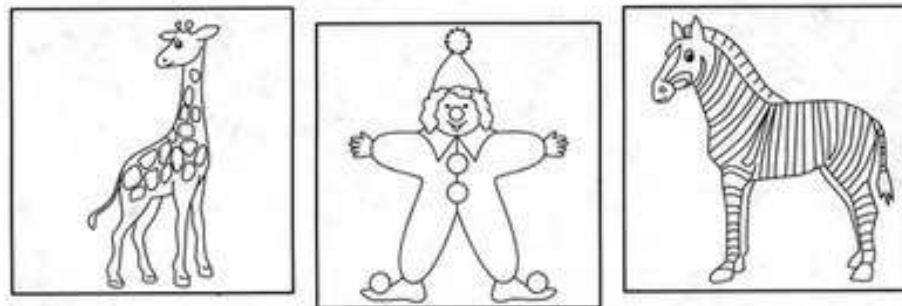
Слон меньше мишки, а мишка меньше зайчика.
Какая игрушка больше всех? Раскрась.



Лягушонок меньше бегемота, но больше ослика.
Какая игрушка меньше всех? Раскрась.



Жираф ниже клоуна, но выше зебры. Кто выше всех? Раскрась.

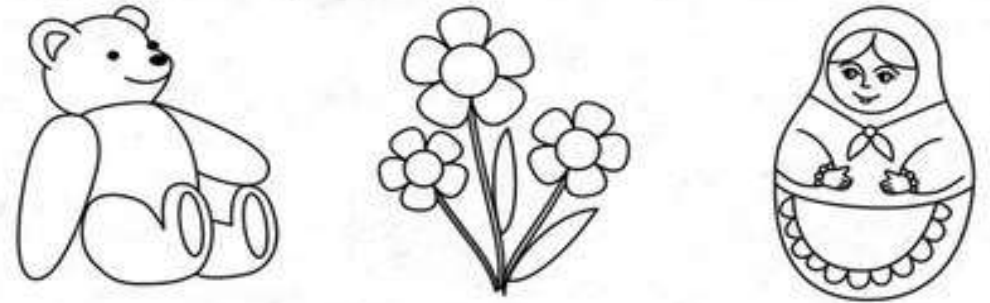


ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Домик зайца между домиками ежа и белки.
Кто живёт дальше от белки - ёж или заяц? Раскрась.



Катя, Лена и Оля рисовали. Катя и Оля нарисовали не цветы. Что нарисовала Лена? Раскрась.



Артём и Костя живут на одном этаже. Рома живёт выше Артёма. Кто живёт ниже - Костя или Рома? Раскрась.





Зорна



Зорна

