

**Паспорт проекта
муниципальной инновационной площадки**

Направление	
1. Сведения об организации	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко» г.Бердска
1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики»
1.3. Юридический и фактический адреса организации	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица К. Маркса, дом 71\1.
1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации	Заведующий МАДОУ №8 Кнауб Надежда Николаевна
1.5. Телефон, факс организации	(8 383 41) 5-32-73
1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети Интернет	Е-mail: sunny_dou@mail.ru Адрес официального сайта http://bskdou8.ru
1.7. Официальные статусы организации в сфере образования (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса)	нет
1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с Уставом организации, ссылка на Устав)	не выходит
2. Сведения о проекте организации	
2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации в сети Интернет	« На крыльях Детства! » - взаимодействие МАДОУ №8, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», родительской общественности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. Е-mail: sunny_dou@mail.ru
2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации	«Проблема трудового воспитания и профессионального самоопределения - одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны...» - отмечено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Учитывая, что основные качества человека формируются в детские годы, особенно важно именно в этот период «напитать» восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к своей Родине, большой

	<p>и малой, к её истории и традициям, к миру профессий и труду взрослых. «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали, - сказал Президент Российской Федерации Владимир Путин. - От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства».</p>
<p>2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном уровне, которые будут разработаны в результате реализации проекта</p>	<p>Определение механизмов взаимодействия между образовательными организациями города, социальными партнерами и родительской общественностью в рамках реализации проекта.</p>
<p>2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта</p>	<p>Усиление воспитательной функции образования (формирование патриотизма, гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования и нашло свое отражение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p> <p>Учитывая, что основные качества человека формируются в детские годы, особенно важно именно в этот период «напитать» восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к своей Родине, большой и малой, к её истории и традициям, к миру профессий и труду взрослых. К сожалению, в настоящее время наблюдается глубочайшее противоречие между выбором профессий по принципу «престижности» и потребностью в высоко квалифицированных специалистах. Очевидна потребность в совершенствовании и обновлении практики «взращивания» с дошкольного возраста личности, способной стать в будущем профессионалом своего дела, на основе формирования представлений о том, что труд — это почетная обязанность каждого человека, живущего в нашем обществе.</p>

	<p>Профессиональное самоопределение станет осознанным, благодаря ярким эмоциональным впечатлениям в детстве через «живое» непосредственное общение ребенка с представителями разных профессий, трудовыми династиями родного города, ветеранами труда и студентами – представителями современного трудового сообщества.</p> <p>Данный проект позволит <i>создать</i> модель взаимодействия МАДОУ №8 с социальными партнерами и родительской общественностью по ранней профессиональной ориентации дошкольников.</p>
2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)	2 года
2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель взаимодействия МАДОУ №8 с социальными партнерами и родительской общественностью по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление их с профессиями родителей и жителей города Бердска в условиях внедрения ФГОС. 2. Банк методического сопровождения по ранней профессиональной ориентации дошкольников: конспекты тематических и интегрированных занятий, сценарии праздников, экскурсий, игр, консультаций, фото и видеоматериалы, презентации и лэпбуки «профессии нашего города». 3. Система мониторинга эффективности реализации проекта.
2.7. Эффективность проекта	
2.7.1. Ожидаемые эффекты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная работа модели взаимодействия МАДОУ №8 с социальными партнерами и родительской общественностью по гражданско-патриотическому воспитанию как основы развития социальной активности и нравственных качеств личности дошкольников через ознакомление с профессиями города Бердска в условиях внедрения ФГОС. 2. Позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс. 3. Удовлетворение потребности детей в неформальном общении и реализации коммуникативного и творческого

	<p>потенциала.</p> <p>4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>
2.7.2. Основные подходы к оценке эффективности проекта	<p>Для определения оценки эффективности проекта планируется изучить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сформированности представлений детей о предприятиях города, профессиях их работников, о трудовых династиях родного города и края. 2. Уровень мастерства педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> • в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; • в осуществлении взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами. 3. Уровень организации взаимодействия с семьей, с социальными партнерами. <p>Для определения результатов ранней профориентации используются методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение (прямое и косвенное); • анализ результатов деятельности; • анкетирование педагогов и родителей; • беседа.
2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта	дети старшего дошкольного возраста МАДОУ №8
2.9. Организации - соисполнители проекта(при их наличии, с указанием их функций)	<ul style="list-style-type: none"> – ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»; – родительская общественность.
2.10. Ресурсное обеспечение проекта	
2.10.1. Кадровое обеспечение проекта	<p>Кадры:</p> <p>Руководитель проекта: Кнауб Надежда Николаевна, заведующий МАДОУ</p> <p>Участники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юшкина О.В., Леонтьева В.В. – методисты МАДОУ №8, • педагоги и студенты ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»; педагоги групп, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре МАДОУ №8. • педагогический коллектив МАДОУ №8

	<p>– 14 человек, в том числе: методист-1; педагог-психолог-1; учитель логопед -1; музыкальный руководитель -1; инструктор по физическому воспитанию -1; воспитатели – 7 человек.</p> <p>Образование</p> <p>- высшее – 85% (11 человек);</p> <p>– среднее педагогическое – 15% (2 человека).</p> <p>Квалификация:</p> <p>– высшая квалификационная категория- 23% (3 человека)</p> <p>– первая квалификационная категория – 77% (10 человек);</p> <p>Педагоги - призеры, победители городского конкурса «Воспитатель года»- 1 человек(2014г) .</p> <p>Участники и призеры всероссийских и областных конкурсов- 12 человек.(2014-2017г).</p>
<p>2.10.2. Нормативное правовое обеспечение проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 3. Договор между Учредителем и образовательным учреждением. 4. Лицензия на ведение образовательной деятельности. 5. Основная образовательная программа МАДОУ №8. 6. Проект МАДОУ №8 «На крыльях Детства». 7. Договор о сотрудничестве с ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»; г. Бердска.
<p>2.10.3. Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>Бюджетное финансирование и собственные доходы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата труда. Разработка и реализация проекта осуществляется руководителем путем добровольного труда. Оплата труда членам инициативной группы (сотрудникам детского сада) будет производиться из надтарифного фонда учреждения в качестве выплаты стимулирующего характера. 2. Материально техническое обеспечение будет приобретаться за счет «учебных расходов» в рамках выделенных ассигнований и собственных доходов.
<p>2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью</p>	<p>См. «Дорожная карта» реализации проекта</p>

<p>механизма «Дорожная карта» приложение №1)</p>	
<p>2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации</p>	<p>Возможные риски в реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неэффективное использование отдельными педагогами на практике технологии проектной деятельности; – недостаточная заинтересованность родителей в ранней профориентации детей; – недостаточная заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве. – дефицит помещений; – недостаток финансирования. <p>Способы коррекции, компенсации негативных последствий. Меры для минимизации влияния факторов риска, предусмотренные поэтапным планом программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное консультирование педагогов по вопросам эффективности организации проектной деятельности; – просветительская работа с социальными партнерами и родителями; – использование территории детского сада; - привлечение внебюджетных средств, замена менее затратными проектами.
<p>3. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</p>	
<p>3.1. Проекты, успешно реализованные организацией в рамках реализации международных, федеральных, региональных и муниципальных программ</p>	<p>Проект «Россия – Родина моя!» разработан коллективом МАДОУ №8 и реализуется с 2008 года. Он получил высокую оценку в рецензии доктора педагогических наук Большуновой Н.Я., отмечен в 2009 году серебряными медалями Всероссийского конкурса «Росточек. Мир спасут дети» и Всероссийского конкурса «Патриот России». Он интересен и востребован родительской общественностью, а самое главное, он необходим подрастающему поколению, городу Бердску, России потому как «Будущее рождается сегодня!»... Проект был реализован на муниципальной инновационной площадке МАДОУ №8.</p>
<p>3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации</p>	<p>Целевая программа «Быть здоровыми хотим!»; Целевая программа по работе с родительской общественностью «Дружная семейка»; Проект по гражданско-</p>

	<p>патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Россия - Родина моя!» Программы и проект имеют рецензию доктора педагогических наук Большуновой Н.Я); Проект «Прикоснись к природе сердцем» по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста. Проект имеет лицензию директора ОЦДОД Шаблова. Проект «Загадка русской куклы».</p>
--	---