

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШВЕЦИИ

*В. О. Яковлева,
Воспитатель гр. №4*

В статье рассматривается дошкольное воспитание детей в Швеции, принципы его построения, основные направления работы дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное воспитание, дошкольный возраст, Швеция, демократический характер обучения, экологическое воспитание.

Шведская система образования имеет демократический характер и состоит из трех уровней: дошкольное, среднее и высшее образование.

Дошкольное образование в Швеции является одним из самых лучших в мире. Это связано с ответственным отношением государства к подрастающему поколению и заботливым отношением родителей к своим детям.

Швеция славится достаточным количеством дошкольных образовательных организаций. Данные статистики показывают, что 80% детей в возрастном диапазоне от одного года до пяти лет посещают детские организации. Каждый город Швеции имеет достаточное количество детских садов, так как дошкольное воспитание в Швеции считается необходимым этапом воспитания ребенка.

Получение дошкольного образования является платным, исключением являются дети из многодетных семей, в которых от четырех и более детей.

В основе дошкольного образования лежит демократия, важной задачей которой является передача детям уважения к правам человека и основам демократического общества.

Учебный план дошкольного образования един для всех, что является гарантом качества образования для всех территорий шведского государства.

В основе дошкольного образования лежат демократичные принципы. К ним относятся неприкосновенность к жизни человека и его свободы, равноценность людей, равноценность полов. Ребенок с самого раннего возраста должен знать, что он имеет выбор, свое мнение, которое имеет важность для других людей.

Посещение дошкольных образовательных организаций является необязательным, но больше половины детей Швеции посещают их. Пребывание детей в детском саду предполагает посещение детьми парков, музеев, спортивных залов, библиотек, а также, находящихся вблизи территории детского учреждения, игровые площадки. Это так называемые «даггис» группы из открытых детских садов. Дети в сопровождении воспитателей гуляют за пределами детского сада. На каждом ребенке одет светоотражающий жилет для безопасности. В ходе таких прогулок дети

знакомятся с достопримечательностями города, изучают улицы, а также правила дорожного движения.

Детские учреждения обычно начинают работать с семи часов утра до шести часов вечера. В течение дня детей кормят горячей пищей и фруктами три раза.

Дневного сна в дошкольных учреждениях Швеции, как обязательной части режимного момента в российских учреждениях, не существует. Шведские дошкольники спят на матрацах в одежде и при наличии собственного желания или желания родителей.

Швеция – экологически чистая страна, поэтому особый уклон в воспитании дошкольников делается на экологическое воспитание как на бережное отношение к природе. С этой целью большую часть времени дети проводят на свежем воздухе: походы, пикники, а впоследствии развивается умение детей убирать за собой мусор.

С самого детства у детей формируют здоровый образ жизни, положительное отношение к спорту: физические упражнения, гимнастика, подвижные игры, постоянное движение. Среди спортивных увлечений лыжный спорт является наиболее распространенным видом.

В Швеции пользуются популярностью экологические тропы в парках. Маршрут экологической тропы должен включать как нетронутой рукой человека природу, так и природу, измененную человеком.

Существуют детские сады, где дети постоянно проводят время на свежем воздухе, работают в саду, высаживая растения, ухаживают за ними.

Педагогами дошкольного образования в равных частях являются как мужчины, так и женщины.

Швеция – это страна, где политика дошкольного образования не ставит перед собой определенные цели обучения. Главная цель – развить у детей умение взаимодействовать в коллективе: общаться со сверстниками, воспитателями, умение играть и уважительно относиться к окружающим.

В воспитании шведских дошкольников реализуется модель «общества всеобщего благоденствия». В рамках данной модели общество рассматривает ребенка как центр всеобщего внимания.

С шести лет дети посещают дошкольный класс, где проходят занятия по подготовке к школьному обучению. Все обучение (обучению счету, навыкам письма и чтению) проходит в форме игры и занимает три часа в день. Оставшееся свободное время дошкольники проводят в обычном режиме детского сада.

В Швеции существуют также семейные дошкольные учреждения, которые называются «дагмамы». Дошкольный этап образования осуществляется в собственных домах воспитателей, наполняемость групп которых составляет не более 4-8 детей. В остальном семейные сады не отличаются от обычных детских садов. Дети также большую часть времени проводят на улице, на свежем воздухе, гуляя по улице и изучая общественную жизнь.