

Сценарий утренника «До свиданья, детский сад!»

Клюева И.Н., Штыпс В.С.
воспитатели высшей квалификационной категории;
Попова С.П., музыкальный руководитель

Действующие лица : ведущие (2), Буратино, Мальвина, Лиса Алиса

Дети: буквы А, Я, Ф, М., Л, Т

Песни: «Чему учат в школе», «Только солнца луч», «Нарисуй этот мир»

Танцы: «Полонез»(выход), «Балалайка», «Вальс»

Игры : «Выбери оценку», «Соберись по счету», «Моя будущая профессия», музыкальная игра

Инсценировка : «Петруша –первоклассник»

Звучит красивая музыка, в зал входят ведущие.

Вед.1 Добрый вечер, дорогие родители!

Вед.2 Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги! Сегодня наш детский сад открыл двери для выпускного бала, посвященного будущим первоклассникам!

ВЕД 1: Вот отчего-то зал притих,
В глазах печаль и грусть немного.
Пусть зал сейчас запомнит их :
Кокетливых и озорных,

ВЕД 2 : Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых,
Неповторимых, дорогих
И всех по-своему любимых,
И одинаково родных.

ВЕД: От всех гостей, от пап и мам –
Аплодисменты нашим выпускникам!

Вместе: Встречайте их. (*звучат фанфары ,красивая музыка, дети входят в зал парами, проходят через середину зала ,выстраиваются друг напротив друга)
Ведущие представляют детей
Мальчики приглашают девочек на « Полонез».*

Исполняется « Полонез» , в заключении танца дети встают в полукруг перед зрителями.

2 Ведущий: Вот они, наши выпускники! Хорошие, красивые , умные наши ребята.

На праздник дружную семьёй
Собрались вместе мы сейчас.
Ребят мы в школу провожаем,
Они уходят в первый класс.

1 Ведущий: Не грустите, ребяташки,

Ждёт вас новая страна.
Всех, кто любит с детства книжки,
Примет с радостью она.

Дети : (по строчке)

1 Дошкольное детство уходит однажды,
2 И это сегодня почувствует каждый.
3 Уходят игрушки, машины, качалки,
4 И книжки – малышки, и куклы – пищалки.
5 Но нам не забыть этот мир разноцветный,
6 И садик наш добрый, уютный и светлый.
7 И тёплые руки, и ласковый взгляд,

Все: Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

ВЕД 1 : Кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится, я пойду и погляжу,
а потом вам расскажу!

ВЕД 2 : К нам на праздник пришли гости, ребята из младшей группы, они хотят
попрощаться с вами ,и пожелать вам успехов в школьной жизни.

ДЕТИ : Такими же вот крошками вы в детский сад пришли,
Учились топать ножками, теперь вы подросли.
И мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

Песня малышей для выпускников (1-2 гр) (после песни уходят)

ВЕД 1 :

Спасибо скажем малышам

Мы за поздравленье

Принимайте от друзей

Это угощенье.

ВЫПУСКНИКИ ДАЮТ ПОДАРКИ, малыши уходят

Ведущий2: Вот какие молодцы наши малыши. Пройдет немного времени, и их
будут провожать в первый класс.

Ведущий 1 . А наши выпускники хотят идти в школу, чтобы стать образованными
людьми, узнавать много интересного.

Звучит музыка , в зал заходит Мальвина

МАЛЬВИНА Здравствуйте! Какие нарядные и красивые гости в этом зале. Вы
кто?(Дети отвечают.) Я слышала краем уха, что вы куда-то собираетесь?

Дети: в школу!

МАЛЬВИНА Меня радуют ваши слова. Я люблю детей, которые хотят учиться в школе. А вы знаете героев сказок, которые не хотели учиться? (Дети отвечают.) А вы не такие? Вы будете хорошо учиться? Сейчас мы это проверим.

Игра «Выбери оценку с закрытыми глазами»

Мальвина удивляется оценкам детей, радуется, комментирует. Отходит к стульчикам детей

Звучит музыка. Появляется Буратино

Буратино : Куда это я попал? Какое – то странное место. Наверное, тут много волшебных чудес?

На ветках здесь разные буквы живут.

Цветы расцветают и птицы поют.

Интересно, кто живёт в этой стране?

Смотрите, здесь что-то написано

Задумывается, а прочитат не может

Ведущий: Что, Буратино, не можешь прочитат? Ребята наши тебе помогут.
(*Обращается к детям. Они читают*) БУКВАРИЯ.

Мальвина: (*строгим голосом*) А ведь говорила тебе, Буратино, что нужно учиться! Ученье- свет, а неученье –тьма!

Буратино (*закатывая глаза,вздыхая*) Опять ты!!! Опять поучаешь!

Мальвина: Вот что с тобой делать? Ну почему ты не хочешь учиться?

Буратино: Ну не хочу я буквы учить. Их знаешь сколько? (*Начинает вспоминат буквы, которые знает*). Ой, сколько их много. Не хочу! И не буду! Пусть уходят, куда глаза глядят.

Мальвина: Как это невежливо и невоспитанно с твоей стороны, Буратино!

Буратино передразнивает Мальвину.

Ведущий: Мальвина права, Буратино!

Буквы могут говорить,

Песни петь, смеяться.

С ними хочется дружить

И не расставаться.

Вот мы тебя сейчас с некоторыми буквами познакомим!

Выходят буквы А и Я (дети). Импровизируя, красуясь:

Буква А: Буква А известна всем,
Она не важная совсем.
Но у нее солидный вид,
Возглавляет алфавит.

Вот два столба наискосок,
Между ними — поясок.
Перед вами буква А
Алфавиту голова!

Буква Я: Всем известно- буква Я
Самая последняя.
В конце скромненько стоит,
Но! Завершает алфавит.

Буква Я: Ну-ка, милые сестрицы, помощь ваша мне нужна.
Об уроках расскажите, чтобы понял Буратино,
Как прекрасно много знать и книжки умные читать.

Выходят буквы Ф и М

Буква М: Конечно расскажем и покажем.

Буква Ф: Только чтобы всем было интересно, путешествовать мы будем все вместе. Вы согласны?

Дети и Мальвина: конечно, согласны.

Буратино: да и я, так и быть, согласен!

Буква Ф: Засиделись мы, друзья. Надо нам немного поразмяться и спортом позаниматься. Я – первая буква на уроке физкультуры и приглашаю вас на физкультурную минутку.

Дети исполняют физзарядку «Кукутики»

Буква Ф: Я – первая буква на уроке физкультуры , поэтому люблю движение. Засиделись мы, буквы, в Азбуке. Надо нам немного поразмяться,а лучше танца – ничего нет.

Танец букв

Буква М: Хочу представиться, друзья. Я – буква М. Мои любимые уроки: Математика и Музыка. Вы знаете что-нибудь о математике?

Ребенок.: Математика, друзья, наука очень сложная.

Здесь всем нужны внимание, прилежность и старание.

Ведущий: Наши ребята прилежно готовились к школе и решали много задач.

Ведущий: Буква М, задай нам какую-нибудь задачку.

(Буква М , ведущие , Мальвина, задаёт веселые задачки ребятам)

Буратино: Засиделись вы, ребятки, отгадали все загадки.

А теперь опять будем мы в игру играть.

Проводится игра. Музыкальная игра С Буратино или математическая игра « Соберись по счету». После игры дети не садятся, а быстро выстраиваются для песни

Ведущий: после математики можно немного расслабиться и отдохнуть на уроке музыки. Послушать красивое музыкальное произведение или спеть веселую песню.

Песня « Наш любимый детский сад»

Ведущий: Буратино, ты ещё не захотел идти в школу? Там уроки интересные, и портфель красивый – вот такой, например!

Мальвина выносит портфель

Буратино: Это мой! Папа Карло мне его купил. Ну, хорошо, так и быть! Я согласен сходить разок в школу с этим красивым портфелем!

Ведущий: А что ты взял с собой в школу?

Буратино (показывает): Очень важные предметы! Без них ну никак не обойтись в школе, особенно на переменах. (*Конфета, рогатка, пистолет, воздушный шарик,*) Да, портфель такой тяжёлый, поэтому я бы папу Карло ещё взял, чтобы портфель мой носил.

Мальвина: Да, Буратино, не очень ты знаешь, что берут ученики в школу.

Ведущий: А вот наши ребята сейчас помогут Буратино. Ребята, расскажите, что должно лежать в портфеле?

Дети рассказывают о школьных принадлежностях

Мальвина (трясет портфелем) Что-то ещё осталось. (достаёт тетрадь без первой буквы «Т») Показывает детям. Что это?

Дети : Тетрадь.

Мальвина : какая-то интересная тетрадь. Чего-то здесь не хватает

Дети: буквы Т

Выходит буква Т.

Буква Т: Я – буква Т. Живу в словах тетрадь и Танец.

Люблю я вальс и польку исполнять.

Давайте танцевать! У нас сегодня праздник.

И музыка должна на празднике звучать!

Дети исполняют танец «Балалайка».

Садятся на места. Выходит буква Л

Буква Л : Мой любимый урок – Литература.

Царят в ней буквы и культура.

Если не будешь буквы знать,

Как же ты сможешь книги читать?

Буратино: Я и не собираюсь читать. Какую захочу книжку, ту и возьму. Картинки посмотрю, а про что она, мне неинтересно.

/Буква Л пожимает плечами и садится./

Ведущий: Нет, ты не прав, Буратино. Если умеешь читать, то можно не только картинки смотреть, но и узнать о приключениях героев книги. А ещё можно стихи почитать и выучить их.

/Дети читают (инсценируют) стих. / «Петруша-первоклассник»

Буратино: Подумаешь, стихи. Я же сказал, какую захочу, ту и возьму, а про что книжка – мне неинтересно!

/Подходит к стойке с книгами и берёт книгу «Приключения Буратино». Трясет и листает её.

Музыка из фильма «Приключения Буратино»

Ведущий: Что ты наделал! Мы же в сказочной стране!!!!.....

Появляется Лиса Алиса. На метле, с крыской Лариской.....

Лиса: Тпрууу! Стой, мой конь вороной, да не прыгай подо мной! (Очнулась, отталкивая метлу) Фу ты, я ведь не Баба Яга, а вполне солидная дама.

Кто это мою книгу с полки взял и все сказки перепутал? Ты?/Обращается к Буратино/. Молодец!

Ну, слыхала я, сидя на полке, что кто-то в школу собирается? Верно ли это?/Дети отвечают./ Что так тихо говорите, я ведь дама в возрасте Дети кричат./ Что вы

кричите, я что, глухая что ли? Слышала я и то, что кто-то не хочет идти в школу./Обращается к Буратино) не ты ли, друг мой!.

МО-ЛО-ДЕЦ! Я тебе сколько раз говорила-Что там в школе делать-то? Сиди спокойно и не шевелись? Плевать -нельзя, кричать- нельзя, спать-- и то нельзя. Что туда тогда ходить? А ну-ка идём со мной, Буратино, может ещё кого сможем отговорить.

/Идут к детям и уговаривают их не ходить в школу./

Смотри-ка, все хотят! Только мы с тобой умные – не желаем учиться. Слушай, откуда они вообще взялись в нашей сказочной стране?

Ведущий: Мы дети из д/с « Солнышко».

Лиса : Солнышко?! Знаю. Малюсенький такой садик, а наро-о-оду-не протолкнёшься!

Мальвина: Какой же он малюсенький! Ты посмотри вокруг!

Ведущий: Садик у нас, может, и не самый большой, но в городе известный.

Мальвина: И детям здесь всегда тепло и уютно, весело и интересно.

Ведущий: Лиса Алиса, дети тебе сейчас сами о своем садике расскажут

Дети исполняют песню «Только солнца луч»/

Лиса: Ах, как хорошо вы пели! Ох, как меня растрогали! Мне так захотелось в ваш замечательный садик!

Лиса: Слушайте, а мне с вами нравится. Может и меня в школу возьмёте?

Ведущий: Нет, Лиса Алиса, ты не можешь. Туда берут только с 7 лет . Ты только в свою книгу можешь вернуться.

Лиса: Ах, какая жалость! Придется самой буквы учить. Ребята, А вот пойдете вы школу , закончите её , кем будете?

Дети: отвечают

Ведущий: А вот мы сейчас и узнаем. Буратино, помоги мне (раскладывает карточки)

Ведущий объясняет правила игры « моя будущая Профессии»

Лиса : Ах ребятки, ах, молодцы!!!! И умненькие, и красивенькие! И даже президент будущий среди них есть! Ну что, Буратино, собирайся в школу. Видишь, как весело и петь, и плясать, и играть всем вместе. А я пойду к коту Базилио, расскажу ему про школу.

Музыка. Уходит за кулису.

Буратино: Мальвина, нам пора. Пойдем в свою сказку. Порадую папу Карло- с сентября буду в школу ходить. Тоже хочу быть умным и воспитанным , как ребята.

Ведущий Подожди, Буратино, мы подарим тебе песню «Нарисуй этот мир»

Бери, и раскрашивай мир без опаски!

Рисуй этот мир , как захочешь сам!

Рисуй этот мир и дари друзьям!

Песня нарисуй «Нарисуй этот мир»

Буратино и Мальвина прощаются и уходят. Выходит ребенок

Ребёнок.

Давайте вместе на прощанье, Спасибо скажем в этот час

И воспитателям ,и няням, и всем, кто в зале здесь сейчас!

И подарим на прощанье замечательный наш вальс.

Дети выходят на вальс

Вальс

Ребенок Вот и промчалось дошкольное детство,

Мы на пороге жизни иной,

Пусть синею птицей останется в памяти,

Первый наш бал выпускной.

Воспитатели читают по 1 строчке. Из зала выходят сотрудники детского сада по одному, читая свою строчку. Встают за детьми

Воспитатель1: До свиданья, мои малыши! Нам без вас будет грустно немного.

Воспитатель2: Вам желаю от всей я души В жизни правильно выбрать дорогу!

Физрук: И пусть будет дорога светла и пряма, А ухабы пусть вас не пугают.

Психолог Набирайтесь добра, набирайтесь ума. Пусть вас трудности лишь закаляют.

Методист: Улетаете... В добрый час! Понапрасну вы не грустите

Заместитель: Мы вас любим, мы в вас верим И надеемся на вас!

Заведующий: Широко открыты двери-В добрый путь и в первый класс!

Дети вместе с сотрудниками поют песню «Детский сад – волшебная страна»

Ведущий

Слово для поздравления предоставляется заведующей нашего детского сада

Ведущий

Слово для поздравления предоставляется нашим дорогим родителям.

А сейчас по традиции мы выйдем на улицу и выпустим воздушные шарiki в небо.

Петруша- первоклассник

1 ребенок:

У Петруши нынче праздник, наш Петруша – первоклассник.

Он по улице идет, удивляет весь народ.

Только...Петя не один,

Кто за Петей? Поглядим.

2 ребенок:

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей... поезд едет.

Под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.

1 ребенок: Кто за Петенькой спешит?

Мама: Mamочка.

2 ребенок: Кто за Петенькой бежит?

Папа: Папочка.

3 ребенок: Кто за Петей ковыляет?

Бабушка: Бабушка.

4 ребенок Кто кряхтит, кто догоняет?

Дедушка: Дедушка.

1 ребенок: Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?

2 ребенок: Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет? (подбегает к Пете, поправляет рубашку)

Дети: Сам!

Папа: А кто портфельчик понесет? (отдает Пете портфель)

Дети: Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку помажет?

Дети: Сам.

Дедушка: Кто ботиночки завяжет?

Дети: Сам.

Мама: Но он же еще маленький.

Папа: Он же еще слабенький.

Бабушка: Он такой изнеженный.

Дедушка: Он такой болезненный.

Мама: Пожалейте вы его, первоклашку моего.

Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

Бабушка: Отощает мой внучок – дам ему я пирожок. (подает Пете пакетик с пирожком)

Дедушка: Пропустите на урок – завяжу ему шнурок. («завязывает» Пете шнурок)

1 ребенок: Это просто ерунда, не годится никуда!

2 ребенок: Заберем его от вас, проходи Петруша в класс.

3 ребенок: Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам».

4 ребенок: Кто историю узнал, тот на ус и намотал!

Все: Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю.