

## МАССАЖ ЛАДОНЕЙ.

### «Гладь мои ладошки, ёж».

Берем 2 массажные щетки и проводим ими по ладоням ребенка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!

Потом взрослый держит щетки «щетиной» вверх, а ребенок гладит их ладошками со словами:  
Я хочу тебя погладить,  
Я хочу с тобой поладить.

### «Мне дала синичка хрупкое яичко».

Обыгрываем маленький мячик или грецкий орех как яйцо птички.

Птичка веток набрала,

Крепко гнездышко свила,-

С этими словами ребенок сводит ладони в форме гнезда.

И снесла яичко

Умница-синичка,-

Взрослый кладет мячик или орех («яйцо») в «гнездо».

Ты яичко покатай,

Но из рук не выпускай:

Очень хрупкое оно –

Так у птиц заведено.

С этими словами ребенок катает мячик между ладоней – одна сверху, другая снизу.

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

### «Каждый пальчик – ловкий мальчик».

Все игры с пальчиками развивают речевые центры коры головного мозга.

Пальцы выпрямлены, ладони вместе. Одноименные пальцы постукивают друг о друга на ударные слоги.

1. Мы катались(указательные)

На качелях (средние)

Нас кружили (безымянные)

Карусели (мизинцы)

Мы устали, мы устали (большие пальцы «обнимаются»).

Ох (руки ложатся на колени)!

2. Дятел! Дятел! (указательные)

Тук!Тук!Тук! (средние)

Эй, приятель(безымянные)

Я не жук (указать двумя указательными пальцами вперед)?

Тогда – пока (помахать рукой на прощание)!

Но похож ты на жука (погрозить указательным пальцем)!

### «Все узлы переберу».

Ритмичный перехват развивает чувство ритма и координацию движений. Завязываем на веревке 8-16 осязаемых узлов и натягиваем её горизонтально. Ребенок проговаривает строки:

Я хватаюсь за веревку

Правой ловко, левой ловко.

За узлы её беру

И играю поутру, -

Хватаясь за узел на каждый ударный слог.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАЛЬЧИКОВ

### «МОЗАИКА»

Покажите ребенку открытку. Поговорите с ним о том, что нарисовано. Затем разрежьте открытку на несколько частей. Попросите ребенка собрать из разрезанных частей открытку.

### «УЗЕЛКИ»

Приготовьте две веревочки длиной 20-30 см. Одна веревочка для вас, другая - для вашего ребенка. Устройте соревнование: кто за определенное время завяжет больше узелков.

### «ВОДОЛЕЙ»

Для выполнения этого упражнения вам понадобятся две глубокие миски. Наденьте на ребенка фартук и поставьте миски на некотором расстоянии друг от друга: одну пустую, другую – с водой. Попросите ребенка ложкой перелить воду из одной миски в другую.

Учитель-дефектолог: Стрекалова М.А.  
Интернет- источники : logoped.ru